Методические материалы для педагогов ДО

по работе с обучающимися и их родителями,
направленные на профилактику экстремизма, терроризма и вандализма в детской и подростковой среде

Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяется в современном обществе, это представляет собой серьёзную угрозу стабильности нашего общества. В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости. Но сначала необходимо разобраться, что же такое толерантность, что такое экстремизм, национальная рознь и нетерпимость? Очевидно также, что знания об ответственности за проявление национальной нетерпимости необходимы подросткам.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок.

Данные методические рекомендации помогут педагогам

при подготовке и проведении классных часов с учащимися различных возрастных групп.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике экстремизма и межнациональной розни:

1) Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

работа с детьми «группы риска»;

работа с детьми, принимавшими участие в противоправных акциях;

2) Работа с педагогическим составом:

подготовка учителей к ведению профилактической работы;

организационно-методическая профилактическая работа.

3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по данной проблеме;

индивидуальная работа с семьями;

Цель проведения данной работы:

- информированность детей и подростков по проблеме;

- формирование позитивного отношения к вопросам толерантности;

- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.

Формы работы с учащимися:

1) классные часы;

2) лекция;

3) беседа;

4) семинар;

5) конференция;

6) тренинг;

7) ролевая и деловая игра;

8) мозговой штурм;

9) круглый стол;

10) дискуссия;

11) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);

12) показ видеоматериалов.

1.

Возможная тематика мероприятий для обучающихся 1-4 классов:

«Сила России в единстве народов»

«Я и другой»

«Единство разных»

«Легко ли быть особенным»

«Будущее за нами»

«Умей дружить»

«Сказка –ложь, да в ней намёк»

«Волшебная страна дружба»

2. Возможная тематика мероприятий для обучающихся 5-7 классов:

«Небо общее для всех»

«Быть принятым другими не значит быть как все»

«Сила России в единстве народов»

«Что такое экстремизм»

«Всегда ли я хороший»

«Национальное многоцветие – духовное богатство России»

«В единстве наша сила»

«Мир дому твоему»

«Национализму скажем «НЕТ!»

3. Возможная тематика мероприятий для школьников старшего звена:

«Молодежь против экстремизма»

«Благодеяние от слова «благо»».

«Культурный мир России»

«Опасность экстремизма»

«Мы разные, но мы вместе!»

Час общения «Я и мы»

«Терроризм – угроза, которая касается каждого»

Тематика родительских собраний.

Начальные классы.

«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»

«Мама, папа, я – дружная семья»

«Толерантность в семье»

Среднее звено.

«Чтобы не было беды»

«Учимся быть терпимыми»

«Толерантность – возможность диалога»

«Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание.»

Старшие классы.

«Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»

«Ваш ребёнок вечером дома?»

«Экстремизм – это опасно!»