

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
городского округа-город Камышина
Протокол № 5
«26» марта 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
Е.В. Шестакова /Е.В. Шестакова/
«26» марта 2020г.
Приказ №48-о от 26 марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ДЮЦ городского округа-город Камышин

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (далее — Центр) и устанавливает порядок организации и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме online, видеоконференции, вебинары, online-тестирование, интернет-занятия, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

2. Цель и задачи организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся Центра доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Необходимыми условиями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДООП) являются:

- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- наличие у сотрудников Центра, занятых в организации данной деятельности, необходимого технического оснащения, в том числе, доступа в интернет;

- наличие у педагогов и учащихся необходимого для организации обучения с элементами дистанционного обучения материально-технического обеспечения;
- сформированность у сотрудников Центра, занятых в организации данной деятельности компетенций, необходимых для организационно-методического сопровождения данной деятельности.

4. Содержание и организация обучения по ДООП

4.1. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.2. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и календарном планировании педагогов. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие формы организационной учебной деятельности:

- лекция;
 - консультация;
 - практическое занятие;
 - самостоятельная работа;
 - викторина;
 - игра;
 - научно-исследовательская работа,
- и другие.

4.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные коллекции.

4.4. Методист Центра, ответственный за организационно-методическое сопровождение реализации ДООП:

- предлагает педагогу формы дистанционного взаимодействия в ходе образовательного процесса;
- выявляет потребность педагога в предоставлении цифровых дидактических и методических материалов к программе;
- оказывает методическую помощь педагогам в формировании комплектов цифровых образовательных материалов к программе, планирует проведение дистанционных обучающих занятий, мероприятий по мониторингу образовательных результатов.

4.5. Педагог дополнительного образования Центра, реализующий ДООП:

- использует в ходе реализации ДООП представленные цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечивает участие учащихся в дистанционных обучающих занятиях, мероприятиях;
- проводит мониторинг образовательных результатов.

Разработано

Скориковой Н.В., зам. директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ