МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол №5 от «19» апреля 2018 года

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ /Е.В.Шестакова/
19 апреля 2018 год

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского Центра городского округа-город Камышин Волгоградской области

Камышин, 2018 год

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**
**дополнительного образования**
**Детско-юношеского центра**
**городского округа-город Камышин**
**за период с 01.01.2017г. - 31.12.2017г.**

## Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско–юношеский центр городского округа-город Камышин создано путём изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин в соответствии с постановлением Администрации городского округа-город Камышин от 15.11.2011 №2947-п.

Детско-юношеский центр является преемником бывшего Дома пионеров, открытого в 1936 году.

Городской Дом пионеров и школьников переименован в городской Центр детского и юношеского творчества на основании приказа по Камышинскому ГорОНО от 23.01.1992 г. №139 «Переименовании городского Дома пионеров и школьников».

С 01.03.2001 г. городской Центр детского и юношеского творчества переименован в Детско-юношеский центр на основании приказа комитета по образованию Администрации города Камышина от 08.02.2001 г. №249.

С 17.11.2011 г. Учреждению присвоен статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. №666-о.

С 01.03.2016 года, на основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин №67-о «О переименовании и утверждения Устава в новой редакции» от 04.02.2016 года, произошло изменение наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (МБОУ ДОД ДЮЦ) на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр городского округа-город Камышин (МБОУ ДО ДЮЦ).

Государственный статус учреждения:

- тип – образовательное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,
- Устав – утверждён Приказом Комитета по образованию городского округа-город Камышин №67-о от 04 февраля 2016г.;
- Лицензия №352 от 25 марта 2016 года, серия 34ЛО1 №0001159

(Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 30 июня 2011 №1272-у о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 №927-у о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Местонахождение учреждения:
юридический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
фактический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
Директор: Шестакова Екатерина Вячеславовна
Телефон/факс: (84457) 2-91-82 (приёмная)
телефоны: 2-91-82, 2-57-71, 2-91-81, 2-91-80, 2-08-70;
e-mail: duz148@yandex.ru
www.дюцкамышин.рф.

## I. **Образовательная деятельность.**

### 1.1 Режим работы МБОУ ДО ДЮЦ

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель, с 01 июня учреждение переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДЮЦ организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: детских объединениях, учебных группах, ансамблях, студиях, кружках.

Приём обучающихся в учреждение производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Для урегулирования процесса приёма детей в учреждение и комплектования учебных групп в ДЮЦ действует «Положение о порядке зачисления, отчисления, восстановления обучающихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.).

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, рассчитанные на детей в возрасте от 6 до 18 лет, которые реализуются в объединениях с постоянным составом обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию. Также в учреждении реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-6 лет) в рамках организации платных дополнительных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков, утвержденных директором учреждения.

В течение учебного года, а также на летних каникулах (до 15 июля), методическим отделом по вопросам воспитания школьников города и обучающихся ДЮЦ проводится воспитательная работа со школьниками города в форме культурно-массовых, спортивно-оздоровительных или других тематических и значимых мероприятий.

Согласно санитарно–эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172 – 14 от 20.08.2014г.):

- организация образовательного процесса осуществляется ДЮЦ в соответствии дополнительными общеобразовательными программами (п.8.1);
- продолжительность занятий устанавливается локальными нормативными актами Учреждения (Уставом и общеобразовательной программой дополнительного образования детей) (п.8.2);
- учебные занятия в ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (п.8.3);
- при наличии 2-х смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений (п.8.4);
- рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов в день (п.8.5);
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы (п.8.7);
- занятия в детских объединениях, предусматривающих трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (п.8.9);

- каждый ребёнок при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности представляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (п.8.10).

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются: учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога

Общее расписание МБОУ ДО ДЮЦ составляется на учебный год и утверждается директором.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп – от 10 до 20 обучающихся, в зависимости от направления деятельности. В ряде детских объединениях, таких как: ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик», ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Русские потешки», Детский мюзик-холл «Улица ХИТ», Шоу-группа «Эдельвейс», творческое объединение «Пилигрим» предусмотрены как групповые занятия (сводные репетиции), так и занятия в малых группах (ансамблях по 5-10 обучающихся). Также в этих коллективах проводятся индивидуальные занятия (с 1-3 обучающимся), что связанно со спецификой творческой деятельности детских коллективов (инструментальное или вокальное искусство), а также с конкретными образовательными задачами на учебный год. Обучающиеся, которые по уважительным причинам были отчислены из МБОУ ДО ДЮЦ могут быть восстановлены в детские объединения. Обучающиеся, не освоившие, по разным причинам, образовательную программу в полном объёме, могут пройти её повторно. Кроме этого, обучающиеся по итогам диагностирования, могут быть зачислены педагогом на тот год обучения, которому соответствует их возраст и уровень обученности. Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам в группах 2,3 или последующих годов обучения или пройти по желанию программу обучения повторно. Каждый ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося. По программе «Мирознай» могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, так как педагог прошёл необходимую курсовую подготовку и разработал адаптированную общеобразовательную программу. По остальным общеразвивающим программам также могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником или родителями (законными представителями). При отсутствии показаний к занятиям обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды занимаются по основной общеразвивающей программе выбранного детского объединения с согласия родителей (законных представителей). Присутствие родителей на занятиях приветствуется.

Организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень, согласно

уровню подготовленности. По своим целям Образовательный процесс носит самый различный характер: обучающий, развивающий, информационный (ознакомительный), прикладной, ориентационный. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Данный подход позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности и его творческих задатков и способностей.

1.2 Характеристика контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в ДЮЦ, в пределах Муниципального задания, на протяжении 2017 года находилась в пределах допустимого отклонения от нормы – 92,7%, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2017 год (1500 обучающихся)

Сохранность контингента обучающихся в ДЮЦ в декабре 2017 года составляет 100%, а средний показатель - 1391 обучающихся, что является допустимым отклонением и может быть обусловлено тем, что II квартале обучающиеся, выполнившие образовательные программы выпустились в количестве 274 учащихся, поэтому в период летних месяцев обучающихся в ДЮЦ было 1153.

***Таблица 1. Статистические данные количества обучающихся в 2017 году:***

| N/N | Плата | Янв. | Февр. | Март | Апр. | Май | Июнь | Июль | Авг. | Сент. | Окт. | Нояб. | Дек. | Среднее |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Охват детей по муниципальному заданию:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Направленность «Художественная» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Частично-платно | 454 | 460 | 459 | 455 | 455 | 416 | 416 | 416 | 414 | 418 | 420 | 417 | 433,3 |
| 2. | Бесплатно | 489 | 486 | 484 | 486 | 486 | 415 | 415 | 415 | 553 | 555 | 551 | 547 | 490 |
| Направленность «Физкультурно-спортивная» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Частично-платно | 195 | 198 | 185 | 171 | 163 | 52 | 52 | 52 | 252 | 262 | 266 | 260 | 175,66 |
| 2. | Бесплатно | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 69 | 69 | 69 | 43 | 43 | 42 | 40 | 72,66 |
| Направленность «Техническая» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бесплатно | 217 | 211 | 211 | 213 | 213 | 190 | 190 | 190 | 204 | 204 | 201 | 208 | 204,3 |
| Направленность «Социально-педагогическая» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бесплатно | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 24 | 25 | 21 | 21 | 14,9 |
| | Итого: | 1466 | 1466 | 1449 | 1435 | 1427 | 1153 | 1153 | 1153 | 1490 | 1507 | 1501 | 1493 | 1391 |
| **Охват детей СВЕРХ муниципального задания (финансирование из Областного бюджета):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Направленность «Социально-педагогическая» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бесплатно | | | | | | | | | 263 | 263 | 288 | 288 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Всего:** | **1466** | **1466** | **1449** | **1435** | **1427** | **1153** | **1153** | **1153** | **1753** | **1770** | **1789** | **1781** | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| **Охват детей (дошкольников) СВЕРХ муниципального задания (по Договорам платных услуг):** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Платно | 34 | 34 | 23 | 16 | 11 | - | - | - | 74 | 70 | 73 | 81 | |

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее число обучающихся, а именно 694 из 1781 или 38,96%, занимается в объединениях художественной направленности. Данное направление предполагает формирование и развитие художественных, музыкальных, вокальных и хореографических способностей детей, потому что сегодня, это наиболее востребованный сегмент дополнительного образования детей в городе Камышине.

***Таблица 2. Распределение детского контингента обучающихся по возрастам:***

| Возрастные категории | Всего обучающихся | % от общего числа |
|---|---|---|
| Дошкольники | 168 | 9,43% |
| Младший школьный возраст (6-9 лет) | 758 | 42,56% |
| Средний школьный возраст (10-14 лет) | 717 | 40,25% |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 127 | 7,13% |
| Студенты, старше 18 лет | 11 | 0,61% |
| Всего: | 1781 | 99,98% |

Ежегодный анализ возрастного состава детских объединений показывает, что наибольшее количество обучающихся приходится на школьников младшего возраста (1-4 класс), данный показатель составляет 42,56% от количества обучающихся, посещающих Центр, и именно в данной возрастной категории обучающиеся посещают 2,3,4 и даже 5 детских объединения в Центре. В 2017 году количество обучающихся среднего школьного возраста составил 40,25%, что также подтверждает востребованность образовательной деятельности ДЮЦ. Количество ребят старшего школьного возраста составило 7,13% процентов, что меньше прошлогоднего показателя на 2,67%. Это связано, как с загруженностью детей в школе, так и с тем, что для школьников этого возраста ДЮЦ может предоставить образовательные услуги спортивного содержания или занятия в объединениях, требующих определённой подготовки (музыка, хореография, техническое творчество).

Из общего состава детей:

- посещают 2 и более объединения Центра – 459 обучающихся;
- детей-инвалидов, посещающих ДЮЦ с родителями или законными представителями – 22 обучающихся (10 обучающихся /детское объединение «Мирознай»/, техническая направленность – 2 обучающихся; художественная направленность – 10 обучающихся);
- с ограниченными возможностями здоровья – 30 (техническая направленность - 4 обучающихся; спортивная направленность - 3 обучающихся; художественная направленность - 13 обучающихся; социально-педагогическая направленность - 10 обучающихся, в том числе обучающиеся детского объединения «Мирознай»);
- дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 обучающихся;
- дети-мигранты – нет;
- детей склонных к асоциальному поведению – не выявлено;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 67 обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

1.3 Цель образовательной деятельности:

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:

– ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
– возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
– единство обучения, воспитания и развития;
– практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Воспитание обязательно должно стремиться к развитию личности воспитанников основываясь на их индивидуальных и возрастных особенностях в процессе освоения культуры.

Приоритетом своей деятельности ДЮЦ считает – создание условий для развития творческих способностей, интересов обучающихся, содействие их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

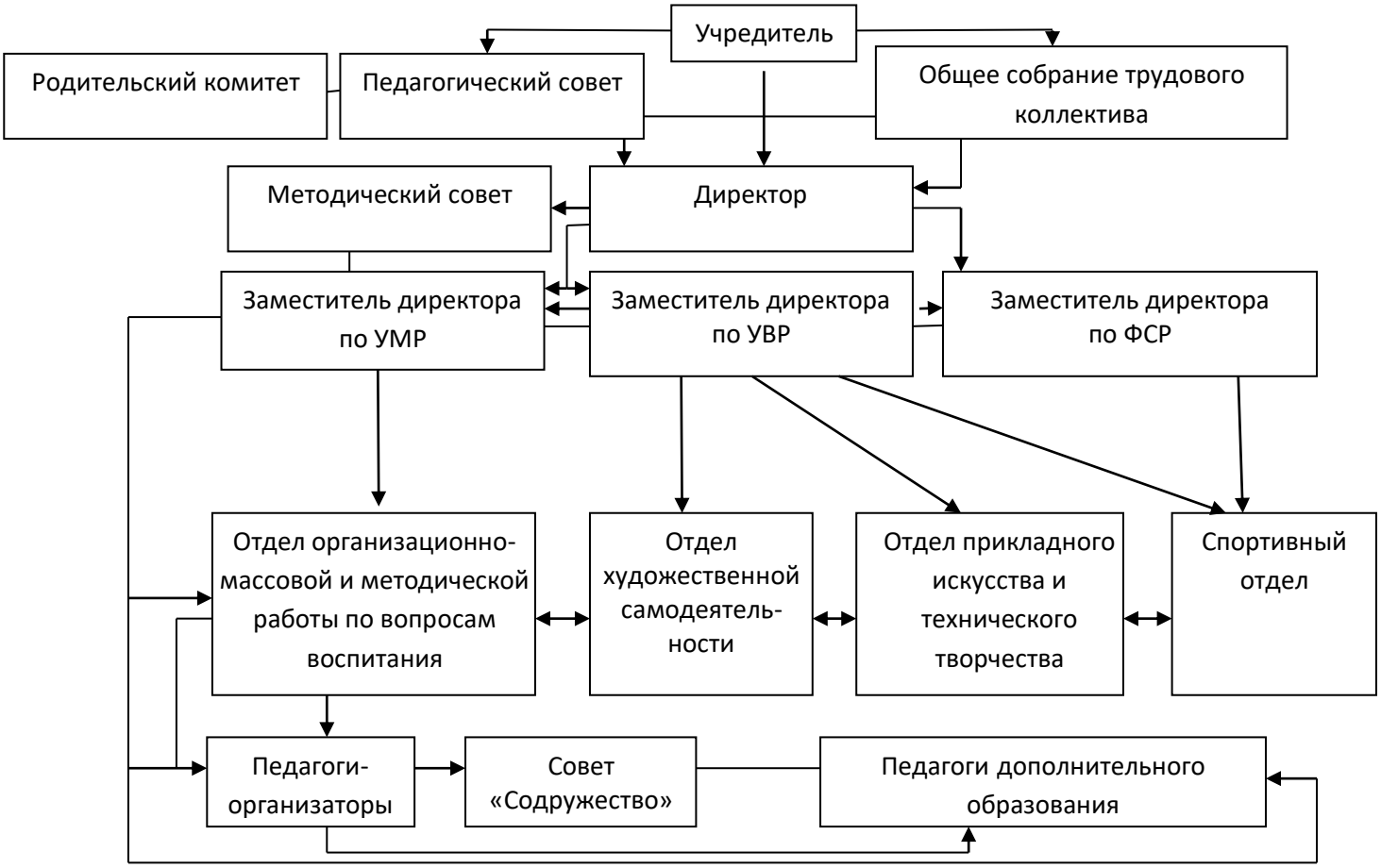
Достижению поставленной цели способствуют:
- открытость деятельности центра, обширные связи с социумом;
- ориентация на потенциальные возможности развития учреждения;
- стабильность в работе центра;
- позитивный социально – психологический климат;
- кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня;

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Содействовать повышению мотивации обучающихся в процессе познавательной творческой деятельности.
2. Организовать образовательный процесс с учетом познавательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей.
3. Осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
4. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.
5. Создать условия для продуктивного взаимодействия с родителями обучающихся и другими социальными партнерами.
6. Развивать гуманистическую систему взаимоотношений между субъектами образовательного процесса.
7. Всемерно содействовать развитию материально–технической базы и положительного имиджа Центра.

## II. Структура и система управления МБОУ ДО ДЮЦ

2.1. Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ:



2.2. Органы государственно-общественного управления:

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся «Содружество».

Трудовой коллектив составляют все работники Центра.

Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работником.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ДЮЦ и является педагогическим коллегиальным органом внутрицентровского управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Родительский комитет в детских объединениях – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Совет обучающихся «Содружество» – содействует становлению единого детского коллектива ДЮЦ со своими традициями и историей, обеспечивает связь между детскими объединениями.

## III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Характеристика программ дополнительного образования детей:

Детско-юношеский центр, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 7 лет.

Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 6 до 18 лет. Педагоги ДЮЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности творческих объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

– Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
– Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.;
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На состояние 31.12.2017г. образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется: по 36 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 6-18 лет, 1 воспитательной, 2 программам по финансовой грамотности и 6 программам для дошкольников и взрослого населения, занимающихся по договорам платных услуг.

| Количество | Направленность | | | | Срок реализации | | | | Вид программы | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | Худо жеств. | Физ-спорт. | Техни ческая | Соц-пед. | 1 год | 2 года | 3 года | Более 3 лет | Авт. | Мод. | Тип. |
| | 23 | 6 | 5 | 2 | 5 | 10 | 13 | 8 | 11 | 25 | - |
| 1 | Воспитательная программа «Ступени» | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 2 | Программы по финансовой грамотности | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | |
| 4 | Для детей 4-6 лет | | | | | | | | | | |
| | 3 | 1 | | | 2 | 2 | | | | 4 | |
| 2 | Для взрослых | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | |

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей обучающихся, более глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей, содействуют достижению определенного уровня образованности.

Из данных, приведенных в таблице, по сравнению с прошлым годом следует:

– процент программ с малым сроком реализации (1 год) составляет 13,88%;
– долгосрочные программы (более 3 лет) составляют 22,2%, что на 1% больше, чем в прошлом году
– 19 программ, сроком реализации 3 и более лет художественной направленности, составляют 52,77%:
– по-прежнему, наибольшее количество программ художественной направленности – 63,88%;
– доля авторских программ 30,5%, увеличилась, по сравнению с прошлым годом на 9,43%.

В 2017-2018 учебном году в результате обновления содержания дополнительного образования и расширения перечня образовательных услуг в образовательный процесс:

- введены в образовательный процесс в образовательный процесс - 4 программы:

| № п/п | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О. педагога** | **Срок реализации** | **Вид программы** | **Возраст детей** |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | «Фом. Творчество. Фантазия» | Лагизова Н.И. | 1 год | Авторская | 9-13 лет |
| 2. | «Песня и движение» | Башкирцева Е.Е. | 7 лет | Модифици-рованная | 6-17 лет |
| 3. | Основы финансовой грамотности для школьников | Черных М.В. | 3 года | Авторская | 12-14 лет |
| 4. | «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» | Серова Е.В. | 2 года | Авторская | 5-6 лет |

- во все остальные программы внесены дополнения в соответствии с изменениями и новыми находками в творческой деятельности по профилю детского объединения.

Процесс разработки и корректировки, общеобразовательных общеразвивающих программ, находится под контролем администрации ДЮЦ: заседания методического совета ДЮЦ: протокол №1 от 01.09.2017г., протокол №2 от 05.10.2017г. – рассмотрение общеобразовательных программ,

внесение изменений в общеобразовательные программы педагогами ДЮЦ; Учебный план с Приложением «Программно-методическое обеспечение на 2017-2018 уч. год», утвержден директором Шестаковой Е.В., приказ №95-о от 01.09.2017г.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

– Педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, который осуществляется педагогами детских объединений;

– Комплекс мероприятий по реализации и отслеживанию содержания образовательных программ позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составило 100 %

– административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов.

3. 2 Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей

*Из учебного плана МБОУ ДО ДЮЦ на 2017-2018 учебный год*
*(Приказ №95-о от 01.09.2017г.)*

| n/n | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О. педагога** | **Срок реализации** | **Вид программы** | **Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений** | **Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ** | **Приме-чание** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| | ***I. Художественная направленность*** **- Образовательная область «искусство»** | | | | | | |
| 1. | «Азбука народной песни» | Гудименко Е.В. | 6 лет | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть индив. занятия | |
| 2. | «Фольклор детям. Ладушки» | | 4 года | Модифици-рованная | Директор, ДЮЦ, 2016г. | нет | |
| 3. | «Обучение игре на саратовской гармонике» | Банков В.В. | 3 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть индив. занятия | |
| 4. | «Путь к танцу» | Вшивкова Н.Е. Вшивков В.В. | 7 лет | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г. | есть | |
| 5. | «Лад» | Литвинов Н.А. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть индив. занятия | |
| 6. | «Изобразительное искусство и керамика» | Борисов В.А. | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| 7. | «Улица ХИТ» Предметы: Индивид.вокал и вокальный ансамбль | Сухарева В.С. Мазилина Ю.А. | 7 лет | Модифицированная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть индив. занятия | |
| 8. | «Улица ХИТ» - «Актёрское мастерство» | Кольман Ю.А. | 7 лет (3 года) | Модифицированная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть | |
| 9. | «Клуб весёлых затей» | | 1 год | Модифицированная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| 10. | «Вокальный ансамбль» Предметы: Индивид.вокал и вокальный ансамбль | Васильева Н.Н. | 7 лет | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть индив. занятия | |

| n/n | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Срок реализ ации | Вид программы | Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений | Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ | Приме - чание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| 11. | «Наши звонкие голоса» Предметы: Индивид.вокал и вокальный ансамбль | Чистова Л.Н. | 7 лет | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть индив. занятия | |
| 12. | «Танцевальный серпантин» | Башкирцева Е.Е. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть | |
| 13. | «Ребёнок и музыка»: - «Вокальный ансамбль» | Васильева Н.Н. Мазилина Ю.А. Чистова Л.Н. | (7 лет) 3 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | нет | |
| 14. | «Песня и движение» | Башкирцева Е.Е. | 7 лет | Модифицированная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г. | есть | |
| 15. | Клуб авторской песни «Пилигрим» | Черных М.В. | 3 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2017г. | есть | |
| | **- Образовательная область «Технология»** | | | | | | |
| 16. | «Бисеринка» | Лагизова Н.И. | 2 года | Модифицированная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | нет | |
| 17. | «Сувениры» | | 2 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть | |
| 18. | «Фом. Творчество. Фантазия» | | 1 год | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2017г. | есть | |
| 19. | «Художествен-ное вязание» | Петанина В.В. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть | |
| 20. | «Забавные игрушки» | | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | нет | |
| 21. | «Мягкая сказка» | Сулимова Г.В. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть | |
| 22. | «Игрушки из ткани своими руками» | | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | нет | |
| 23. | «Невероятные мастерята» | Марьева М.В. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | нет | |
| 24. | «Кройка и шитьё» | Новоженина Л.С. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| | ***II. Техническая направленность*** **Образовательная область «Естествознание»** | | | | | | |
| 1. | «Мир техники вокруг нас» | Сулимов П.В. | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть | |
| 2. | «Юный авиатор» | | 3 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | нет | |
| 3. | «Информатика и ИКТ» | Колесникова Н.Ю. | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть | |
| 4. | «Судомоделиро-вание» | Широков Ю.Д. | 2 года | Модифици-рованная | Директор МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| 5. | «Юный судомоделист» | | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | нет | |

| n/n | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Срок реализации | Вид программы | Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений | Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ | Приме-чание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| | ***III. Физкультурно-спортивная направленность*** **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | |
| 1. | «Атлетическая гимнастика» | Белоусов А.А. | 2 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | есть | |
| 2. | «Оздоровительная аэробика» | Десюкова Л.В. | 2 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| 3. | «Аквааэробика» | | 1 год | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | нет | |
| 4. | «Обучение плаванию» | Махова Ю.А. | 1 год | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | нет | |
| 5. | «Дельфинята» | | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | нет | |
| 6. | «Весёлая переменка» | Скубакова М.А. | 1 год | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2016г | есть | |
| | ***IV. Социально-педагогическая направленность.*** **- Образовательная область «Технология»** | | | | | | |
| 1. | «МироЗнай» | Скубакова М.А. | 2 года | Модифици-рованная | Директор, МС ДЮЦ, 2017г | Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | |
| | **- Образовательная область «Искусство»** | | | | | | |
| 2. | «Ребёнок и музыка»: - «Тропинка к себе» | Черных М.В. | (7 лет) 3 года | Авторская | Директор, МС ДЮЦ, 2016г. | есть | |
| | ***Воспитательная деятельность по формированию духовно-нравственных качеств личности*** | | | | | | |
| 1. | «Ступени» | методисты, педагоги-организаторы | 1 год | - | Директор, МС ДЮЦ, 2017г. | Участвуют все детские объединения ДЮЦ | |
| | ***Образовательные услуги для дошкольников и школьников ОУ города финансовой грамотности в рамках Региональной программы*** | | | | | | |
| | ***Социально-педагогическая направленность.*** **- Образовательная область «Естествознание»** | | | | | | |
| 1. | Основы финансовой грамотности для школьников | Черных М. В. | 3 года | авторская | Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоград-ской области, ГБПОУ «ВЭТК» | нет | |
| 2. | «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» | Серова Е.В. | 2 года | авторская | Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоград-ской области, ГАПОУ «ВСПК» | нет | |

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально-техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий, но при желании педагогов и обучающихся они могут быть использованы.

Не во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет.

3.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО ДЮЦ измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сложность процедуры аттестации учащихся обусловлена многообразием видов деятельности и разнообразием критериев оценки освоения общеобразовательных программ.

В МБОУ ДО ДЮЦ разработано «Положение об аттестации обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.), которое регламентирует формы и методы мониторинга, с целью выявления достигнутого уровня освоения детьми общеобразовательных программ. Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ проводится 2 раза в год по полугодиям: декабре и мае. Педагоги могут избрать различные формы проведения контрольных занятий: зачеты, контрольные уроки, мини-выставки, соревнования или другие, предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году.

В декабре 2017 года в Центре обучалось 1781 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года все они были аттестованы следующим образом:

- Направленность «художественная» – 964 обучающихся;
- Направленность «техническая» – 208 обучающихся;
- Направленность «физкультурно-спортивная» – 300 обучающихся;
- Направленность «социально-педагогическая» – 21 обучающихся и 288 обучающихся по курсу «Финансовая грамотность»;

Педагоги Центра оценили качество ЗУН своих воспитанников:

- На «5» усвоили общеобразовательные программы – 905 обучающихся или 51%.
- На «4» усвоили общеобразовательные программы – 793 обучающихся или 45%.
- На «3» усвоили общеобразовательные программы – 83 обучающихся или 4%.

Это показатель хорошей работы педагогов Центра, которые трудятся в творческом режиме, предъявляя высокие требования к подготовке и проведению учебных занятий по своим дисциплинам.

Доказательством данного факта является динамика роста качества ЗУН обучающихся ДЮЦ за последние три года:

| Показатель | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | I полугодие 2017-2018 года |
|---|---|---|---|---|
| «5» | 54% | 56% | 57% | 51% |
| «4» | 42% | 38% | 36% | 45% |
| «3» | 4% | 6% | 7% | 4% |

Из данных таблицы видно, что в среднем успешно усваивают учебный материал 93-96% обучающихся на высоком и хорошем уровне, что является хорошим показателем работы учреждения, а стабильное качество ЗУН обучающихся на протяжении последних трех лет связано ещё и с тем, что педагоги ДЮЦ:

- ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразовательную работу, аттестацию;
- модернизируют формы, методы и содержание педагогической деятельности, разрабатывают современные образовательные программы.
- используют диагностические методики оценки качества образования в детских объединениях;
- вовлекают обучающихся в социально-значимые мероприятия ДЮЦ, где отмечаются их достижения в масштабах Центра, так, например, по итогам учебного 2016-2017 учебного года обучающихся почти из всех детских объединения на Фестивале детского творчества «Чудо из чудес» отмечены Почётными грамотами и Дипломами директора МБОУ ДО ДЮЦ:

- за активное участие в жизни детских объединений – 14 обучающихся Совета «Содружество»;
- за прославление ДЮЦ за пределами города Призом «Овация» - 154 обучающиеся из 18 детских коллективов (объединений, ансамблей, индивидуальных участников);
- «Лучшими кружковцами-2017» признаны 24 обучающихся;

- награждены Похвальными листами и памятными подарками 22 «Лучших выпускника 2017 года»;
- 4 объединения стали победителями ежегодного конкурса «Самый классный кружок»;
- в 2016-2017 учебном году успешно освоили общеразвивающие программы дополнительного образования по профилю детского объединения 274 обучающихся (выпуск – май 2017г.)

## 3.4. Достижения учащихся

Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех подразделениях ДЮЦ, являются достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В 2017 году 908 воспитанников Центра приняли участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах-фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях ДЮЦ, что на 116 больше меньше, чем в 2015 году 131 больше, чем в 2016 году:

- ***В Международных конкурсах-фестивалях*** участвовали 78 обучающихся педагогов – Васильевой Н.Н, Башкирцевой Е.В., Черных М.В., Сулимова П.В., Сулимовой Г.В., Чистовой Л.Н., где все обучающихся отмечено призовыми местами;
- ***Во Всероссийских конкурсах-фестивалях*** приняли участие 104 обучающихся Центра, таких педагогов как: Артыковской С.В., Васильевой Н.Н., Вшивкова В.В., Вшивковой Н.Е., Сулимовой Г.В., Черных М.В., Малых С.В., Холодовой В.А., где 64 обучающихся заняли призовые места;
- ***В областных и зональных конкурсах-фестивалях и выставках*** участвовали 282 обучающихся, таких педагогов, как: Васильевой Н.Н., Сухаревой В.С., Вшивкова В.В., Вшивковой Н.Е., Черных М.В., Сулимова П.В., Широкова Ю.Д., Лагизовой Н.И., Борисова В.А., Петаниной В.В., Сулимовой Г.В., Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Кольман Ю.А., Паневиной М.М., Чистовой Л.Н., Лагизовой Н.И., Новожениной Л.С., Литвинова Н.А., Малых С.В., Холодовой В.А., из которых 203 обучающихся отмечены призовыми местами;
- ***В межрегиональных конкурсах-фестивалях*** приняли участие 6 обучающихся Центра, таких педагогов как: Васильевой Н.Н., Черных М.В., где 2 обучающихся заняли призовые места;
- ***В городских конкурсах-фестивалях, выставках, соревнованиях, акциях*** приняли участие 438 обучающихся, следующих педагогов: Артыковской С.В., Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Вшивковой Н.Е., Вшивкова В.В., Литвинова Н.А., Малых С.В., Холодовой В.А., Белоусова А.А., Борисова В.А., Черных М.В., Чистовой Л.Н., Лагизовой Н.И., Широкова Ю.Д., Сулимова П.В., Сулимовой Г.В., Петаниной В.В., Новожениной Л.С., Паневиной М.М., из которых 479 обучающихся заняли призовые места (кто-то по несколько раз).

По сравнению с прошлым годом:

- уменьшилось количество участников международных конкурсов с 99 до 78 обучающихся;
- увеличилось количество участников всероссийских конкурсов с 31 до 104 обучающихся;
- увеличилось количество участников областных конкурсов со 140 до 282 обучающихся;
- уменьшилось количество участников городских конкурсов с 446 до 438;
- увеличилось количество участников областных и международных конкурсов, проводимых под эгидой Областного Комитета по образованию, это связано с тем, что они пользуются большей популярностью и являются престижными на сегодняшний день.

Сократилось количество детских объединений, которые носят Звание «Образцовый детский коллектив» с 9 до 3 в связи с тем, что Москва больше не рассматривает документы, а Областной комитет по образованию не доработал нормативно-правовую базу присвоения Звания.

| N\|n | Детское объединение | Педагог | Дата присвоения Звания | На какой период |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик»** | **Банков В.В.** | 2004г. | 2005-2009г.г. |
| | | | 2008г. | 2009-2013г.г. |
| | | | **2014г.** | **2015-2019г.г.** |
| 2. | Ансамбль танца «Радость» | Вшивкова Н.Е. | 2006г. | 2007-2011г.г. |
| | | Вшивкова Н.Е. | 2010г. | 2011-2015г.г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Фольклорный ансамбль «Русские потешки» | Артыковская С.В. | 2007г. | 2008-2012г.г. |
| | | | 2011г. | 2012-2016г.г. |
| **4.** | **Ансамбль народных инструментов «Лад»** | **Литвинов Н.А.** | 2008г. | 2009-2013г.г. |
| | | | **2014г.** | **2015-2019г.г.** |
| 5. | «Кройка и шитьё» | Новоженина Л.С. | 2009г. | 2010-2014г.г. |
| 6. | «Мягкая игрушка» | Сулимова Г.В. | 2009г. | 2010-2014г.г. |
| 7. | Шоу-группа «Эдельвейс» | Васильева Н.Н. | 2011г. | 2012-2016г.г. |
| 8. | Детский мюзик-холл «Улица ХИТ» | Боричевская Е.В. (с сентября 2011г. Малых С.В.) | 2011г. | 2012-2016г.г. |
| **9.** | **«Сувениры»** | **Лагизова Н.И.** | **2012г.** | **2013-2017г.г.** |

Детские коллективы отдела художественной самодеятельности демонстрируют высокий творческий потенциал своих воспитанников на мероприятиях: Городском фестивале детского художественного творчества (февраль 2017г.), Гала-концертах (март 2017г.), традиционных городских мероприятиях, юбилейных и отчетных концертах детских объединений.

Так, в апреле 2017 года на высоком организационном уровне прошли отчётные концерты творческих коллективов: детского Мюзик-холла «Улица-ХИТ» (педагоги: Малых С.В., Холодова В.А.), шоу-группы «Эдельвейс» (педагог Васильева Н.Н.), ансамбля танца «Радость» (педагоги: Вшивков В.В., Вшивкова Н.Е.), фольклорного ансамбля «Русские потешки» (педагог Артыковская С.В.). Кроме этого, в 2017, как и в 2016 учебном году за активное участие и высокий уровень подготовки обучающиеся к Городской выставке детского творчества Центр занял II место.

## IV. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ

4.1. Методическая работа по воспитанию школьников города.

**Цель** деятельности отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников город и обучающихся ДЮЦ в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году – совершенствовать уровень воспитательного процесса в школах города и в ДЮЦ, как необходимое условие для становления и развития нравственной, социально активной личности.

На сегодняшний день методический кабинет Детско-юношеского центра обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса в школах города и ДЮЦ, содействует профессиональному росту педагогических кадров, являясь методической базой образовательных учреждений в процессе сетевого взаимодействия.

Для эффективного взаимодействия с ОУ города ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия Центра на учебный год, который является частью плана учебно-воспитательной работы учреждения и состоит из массовых воспитательных мероприятий для школьников и мероприятий по запросам педагогических работников ОУ города (вожатых, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ГМО или ШМО классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования), которые проводятся для данных целевых аудиторий.

Реализация плана работы свидетельствуют о том, что система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города налажена.

Решая задачу по внедрению новых воспитательных технологий в образовательный процесс, отдел организовывает работу Городской школы актива, работает с вожатыми, заместителями директоров по воспитательной работе, учителями начальных классов, школьниками города в составе старшего методиста Ермаковой С.А. (до 01.09.2017г.) и методистов Скубаковой М.А., Серовой Е.В. в различных формах, таких как: групповая консультация, круглый стол, мастер-класс, деловая игра, праздники, конкурс «Лидер и его команда», конкурсно-игровые программы, спортивные соревнования. В 2017 году были внедрены новые формы воспитательной работы: семейный праздник, сетевая игра фото-кросс, Открытый дистанционный вокальный конкурс «Высокая НОТА». Кроме этого, на базе ДЮЦ прошли: Фестиваль детского художественного творчества (февраль 2017г.), отборочный тур Многожанрового фестиваля «Зебра» (май 2017г.), мероприятия VIII Молодёжного профсоюзного форума молодых педагогов Волгоградской области

«думая о будущем» (август 2017г.), конкурс «Воспитатель года» (ноябрь 2017г.), «Мама, папа, я – спортивная семья» (для дошкольников), праздничные концертный мероприятия, посвящённые юбилейным датам учреждений города.

В 2017 году было проведено: мероприятий для различных категорий пед.работников – 9 в рамках Молодёжного форума с охватом 1.300 человек и 3, с охватом – 110 человек, для школьников города – 16, с охватом 3.295 человек.

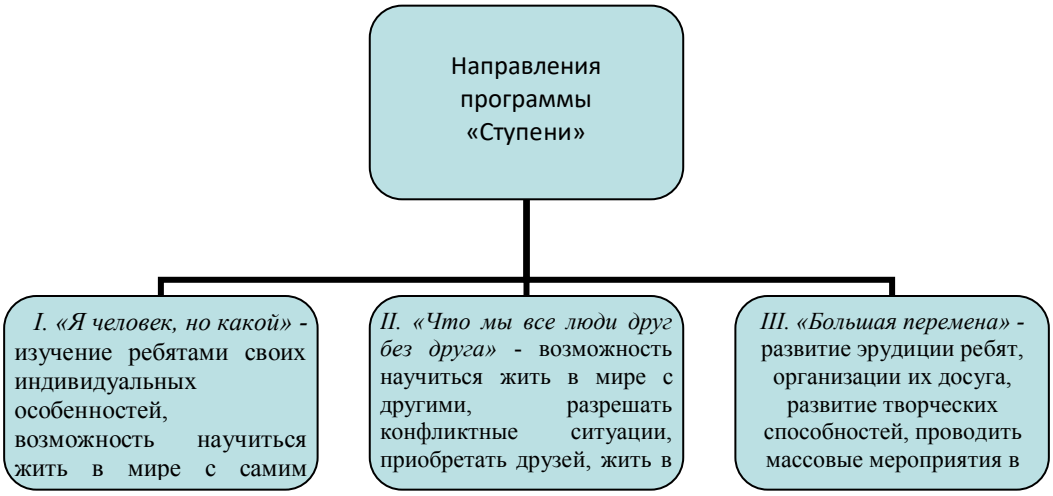
4.2 Организация воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в ДЮЦ особой развивающей среды, которая даст каждому ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения, становясь социально успешной личностью в обществе.

В ДЮЦ функционирует комплексная программа воспитания и социализации обучающихся «Ступени», целью которой является - формирование социальной компетентности воспитанников посредством освоения духовно-нравственных ценностей. Мероприятия, реализованные в рамках программы, разнообразны по содержанию и формам работы.

**Структура организации воспитательной деятельности ДЮЦ**

Комплексная программа воспитания «Ступени» рассчитана на 3 возрастные группы учащихся: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.




Воспитательную работу в ДЮЦ осуществляют педагоги-организаторы и методисты в сотрудничестве с педагогами ДЮЦ.

Анализ результатов реализации программы «Ступени» выявил положительную динамику по ряду направлений деятельности:

- Ребята из органов ученического самоуправления активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий ДЮЦ;
- Систематическое участие в городской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», активистов совета «Содружество» совместно с руководителями: Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Кольман Ю.А.. Отчет о проведении данных мероприятий в рамках Акции систематически рекомендуется к участию в Областном конкурсе, а кропотливая и плодотворная работа над разработкой буклетов, памяток, стендов, агит-уголков, сценариями мероприятий положительно влияет на развитие нравственных и гражданских качеств обучающихся ДЮЦ и школьников города.
- Практикуется совместное проведение мероприятий для детей разного школьного возраста:

- выходы с мини-программами в объединения «В поисках новых друзей», «Конверт откровений», «Делимся секретами общения» (сентябрь 2017г., 511 обуч-ся);
- отчетно-выборная конференция «Мы выбираем, нас выбирают!» (октябрь 2017г., 308 обуч-ся);
- конкурсно-дискотечные программы «Карамельная вечеринка» и «Отдыхаем, зажигаеи!» (октябрь-ноябрь 2017г., 332 обуч-ся);

- новогодние конкурсно-дискотечные программы «Снежный ритм», «Новогодний стартинейджер» (декабрь 2017г., 330 обуч-ся);
- новогодняя сказка «Новогодняя книга желаний» (декабрь 2017г., 263 обуч-ся);
- мероприятия в рамках Акций: «Крылатая память Победы» (май 2017г., февраль 2017г. – 700 обуч-ся);
- фото-кросс «Счастье – просто жить!» (апрель 2017г., октябрь 2017г., декабрь 2017г., 480 обуч-ся);
- круглый стол «Комсомол – не просто возраст, комсомол моя судьба» (ноябрь 2017г., 38 обуч-ся);
- в рамках Акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» интерактивное профилактическое мероприятие «Выбор всегда за тобой» (ноябрь 2017г., 350 буч-ся);
- спортивные соревнования, в том числе и в бассейне (март 2017г., ноябрь 2017г., 325 обуч-ся);
- концерты творческих коллективов ДЮЦ (апрель 2017г., октябрь 2017г. – 500 обу-ся);
- фестиваль детского творчества «Чудо из чудес» (май 2017г., 300 обуч-ся);

• Внедряются новые формы воспитательной работы: сетевая игра со школами города «Фото кросс «Счастье просто жить!», Открытый вокальный конкурс «Высокая НОТА» и другие;

• Активизировал работу отряд волонтёров, состоящий из разновозрастных категорий обучающихся (ученический совет «Содружество») под руководством методистов и педагогов-организаторов ДЮЦ. Ими подготовлены и проведены игровые мини-программы для младших школьников по пропаганде знаний о здоровом образе жизни.

Вся проделанная работа способствовала созданию в ДЮЦ атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, поэтому наблюдается высокий уровень участия детских объединений в общецентровских делах на протяжении последних 3-х лет, где лидеры выявляются в рамках конкурса «Самый классный кружок», который проходит в течение учебного года, а результаты объявляются на традиционном майском АРТ-Фестивале «Чудо из чудес». Данный конкурс является Открытым, так как рейтинговая таблица участия детских объединений находится в фойе 1 этажа и каждый желающий может ознакомиться с результатами.

Лидеры массовых мероприятий ДЮЦ
по результатам конкурса «Самый классный кружок» в 2016-2017 учебном году:

| ***место*** | ***Детское объединение*** |
|---|---|
| I | Ансамбль танца «Радость» |
| II | Детское объединение «Азбука актёра» |
| III | Шоу-группа «Эдельвейс», фольклорный ансамбль «Русские потешки» |

Результаты конкурса 2017-2018 учебного года будут озвучены в мае 2018 года на Фестивале детского творчества «Чудо из чудес».

Результаты эти закономерны. Педагоги-профессионалы данных объединений мотивируют обучающихся к активной общественной жизни, сами проявляют заинтересованность, готовность к участию в массовых мероприятиях Центра.

Анализ работы отдела организационно-массовой и методической работы ДЮЦ по вопросам воспитания школьников города и обучающихся ДЮЦ показал, что поставленные задачи в основном выполнены. ДЮЦ продолжает расширять сферу своей деятельности: он стал не только центром проведения содержательного досуга детей и подростков, но и базовым центром сетевого взаимодействия.

Количество проведённых мероприятий для обучающихся ДЮЦ - 20, охват участников – 4.777;

На муниципальном уровне для зрителей города – 6 с охватом 3.700 человек.

4.3. Система охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечение безопасности обучающихся во время учебных занятий и массовых мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности; с обучающимися проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, в быту, на улице, осуществляется просмотр учебных фильмов; в программах деятельности детских объединений спланирована работа по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей. Вопросы техники безопасности курируются инженером по охране труда и заместителем директора по УВР и отражены в плане УВР МБОУ ДО ДЮЦ на 2017-2018 учебный год.

## V. Качество кадрового потенциала

5.1 Кадровый состав.

В МБОУ ДО ДЮЦ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне в системе дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2017г.:

- Административный персонал - 5 человек:

- директор - 1,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- заместитель директора по учебно-методической работе – 1,
- заместитель директора по физкультурно-спортивной работе – 1,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1.

- Педагогические работники - 27 человек:

- методист – 2 (из них внутренние совместители – педагоги дополнительного образования – 2),
- педагог-организатор - 2,
- концертмейстер - 1,
- педагоги дополнительного образования (основные) - 19,
- педагоги дополнительного образования (совместители внешние) -2,
- педагоги дополнительного образования (совместители внутренние, по основной работе относится к учебно-вспомогательному персоналу) -1.

- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, включая медработников - 42:

- основных - 38 (из них 1 - педагог по внутреннему совместительству);
- совместителей - 2.

Всего: 73 сотрудника, их них: 67 основных работников, 2 мед.работника, 4 внешних совместителя,

**Характеристика педагогических работников *(без зам.директора по АХР)*:**

Анализ уровня образования педагогических кадров:

- из 24 основных педагогических работников и 3 совместителей имеют образование: высшее - 21 человек (77,7%), среднее специальное - 4 человека (23%).

| Количество педагогических работников, включая администрацию | Высшее | Высшее педагогическое | Среднее специальное, среднее профессиональное | Среднее специальное педагогическое | Среднее |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 (администрация, без зам. по АХР) | 4 | 3 | - | - | - |
| 24(основные) | 19 | 14 | 3 | 1 | 2 |
| 3(совместители) | 2 | 1 | 1 | - | - |

- Из 27 педагогических работников: 16 (59,25%) имеют педагогическое образование, 7 (25,92%) имеют образование по профилю детского объединения, 4 (14,81%) не имеют педагогического образования и образования по профилю детского объединения (3 идут на переподготовку, 1 обучается заочно).

Таблица квалификационных категорий:

| Количество педагогических работников, включая администрацию | Высшая | Первая | Вторая | Не имеют категории |
|---|---|---|---|---|
| 4 (администрация) | 2 | 2 | - | - |
| 24(основные) | 8 | 3 | - | 10 |
| 3(совместители) | 1 | - | - | 2 |

- из 24 основных педагогических работников и 3 совместителей имеют квалификационные категории - 12 человек (44,44%).

Стаж педагогической работы

| Кол-во педагогических работников, включая администрацию | до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | более 30 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 (администрация – пед.стаж ) | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| 4 (администрация – стаж в должности) | - | 1 | 2 | - | 1 | - |
| 24(основные) | 2 | 1 | 2 | 7 | 6 | 6 |
| 3(совместители) | - | 1 | - | - | 2 | - |

Педагоги имеют достаточный уровень знаний по педагогике и психологии, методике преподавания, 21 педагогических работников (77,77%) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет и достаточно большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Возраст педагогических работников

| Кол-во педагогических работников, включая администрацию | моложе 25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-55 лет и старше | 55 лет и старше |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 (администрация) | - | - | 1 | 2 | 1 |
| 24(основные) | 2 | 1 | 3 | 10 | 8 |
| 3(совместители) | - | 1 | - | 2 | - |

Из 24 основных педагогических работников и 3 совместителей: моложе 25 лет 2 человека (7,4%), 25-30 лет – 2 человека (7,4%), старше 55 лет – 8 человек (29,62%) из которых 4 женщины (50%).

Каждый год педагоги работают над повышением профессионального уровня, посещают семинары, курсы, а также выходят на аттестацию, повышая квалификационную категорию.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку: 22 педагогических работника (81,48%) из 27, что связано с приходом новых работников или пенсионным возрастом работающих, а вместе с административными работниками: 27 человек из 32, включая заместителя директора по АХР, соответственно 84,37%. Весь педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в сентябре 2017 года.

5.2 Работа с коллективом.

В 2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ стояла проблема: «Подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями с целью успешной социализации».

С целью содействия формирования у педагогов потребности в обновлении содержания образования детей в ДЮЦ был организован и проведён педагогический совет по проблеме «Формирование педагогом мотивации на достижение высоких результатов обучающихся – как одно из условий самореализации личности воспитанника» (Протокол №3 от 09.03.2017г.).

Теоретическую часть вопроса осветила Лупанова Н.А., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ. Своим опытом работы поделились с коллегами педагоги: Артыковская С.В., Вшивкова Н.Е., Малых С.В., Сулимов П.В.. Педсоветом ДЮЦ было принято решение принять к сведению опыт работы выступавших педагогов и использовать в своей практике.

В октябре 2017 года прошёл педагогический совет в форме Ярмарке педагогических идей по теме «Передовой педагогический опыт – как необходимое условие эффективности образовательного процесса в деятельности педагога», где свои методические идеи продемонстрировали педагоги: Васильева Н.Н., Вшивкова Н.Е., Сулимова Г.В., Скубакова М.А., Сулимов П.В., Черных М.В. (Протокол №2 от 25.10.2017г.). По решению Педсовета последние два педагога представили свои методические материалы на городской конкурс «Педагогические инновации».

Для оказания помощи педагогам были организованы и проведены методические семинары-практикумы по проблеме «Организация и проведение учебного занятия – как показатель уровня профессиональной компетенции педагога» (Протокол №5 от 06.04.2017г.) и «Организация инклюзивного образования в ДЮЦ на примере детского объединения «Мирознай» (Протокол №4 от 07.12.2017г.). В результате методической учёбы педагоги внесли изменения (по диагностике оценивания уровня обученности воспитанников) в образовательные программы и изучили проблему организации работы с детьми с ОВЗ, в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки учебных занятий и методических разработок.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников заместителем директора по методической работе.

Литература, аудио- видео материалы, интернет и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к общеобразовательным программам дополнительного образования, при подготовке к аттестации, учебным занятиям, мероприятиям.

В 2017 году официальный сайт ДЮЦ находился под контролем администрации, поэтому была проведена эффективная работа по оформлению и наполнению контентом сайта ДЮЦ. Все направления деятельности и освещение образовательных событий Центра проходило своевременно и достаточно информативно.

Работа в Е.И.С. (Единой Информационной Системе) в 2017 году, также как и в 2016 году проходила в тестовом режиме.

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательной деятельности в ДЮЦ предполагает наличие и дальнейшее развитие демократических отношений между участниками этого процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед педагогическим коллективом:

- Содействие повышению мотивации обучающихся в процессе познавательной творческой деятельности.
- Организация образовательного процесса с учетом познавательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед администрацией:

- Осуществление постоянного мониторинга результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.

- Способствование развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДЮЦ можно представить следующим образом:

*Из плана учебно-воспитательной работы*
*на 2017-2018 учебный год*
*(Приказ №94-о от 01.09.2017г.)*

| № п/п | Содержание | Сроки | Исполнители | Прогнозируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| • Диагностика профессиональной деятельности педагогов: | | | | |
| 1. | Организация мониторинга развития педагогического коллектива:<br>- анализ учебно-методического обеспечения учебного кабинета; | 1 раз в полугодие | Жюри конкурса | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, корректировка методической работы. |
| | - проведение открытых занятий в отделах:<br>- художественной самодеятельности;<br>- прикладного искусства и технического творчества;<br>- спортивном. | По графику | Педагоги, жюри конкурса | |
| | - сохранность контингента обучающихся | Июнь 2018г. | Лупанова Н.А. | |
| | - выпуск методической продукции | В течение года | Педагоги | |
| | - творческие достижения обучающихся | В течение года | Педагоги | |
| 2. | Пополнение банка данных | Май-июнь 2018г. | Лупанова Н.А.<br>Скорикова Н.В. | Систематизация результатов проф. развития педагогов. |
| 3. | Выявление методических трудностей и лучшего опыта в работе педагогов Центра. | Май 2018г. | Скорикова Н.В. | Корректирование процесса повышения уровня проф. мастерства. |
| 4. | Корректировка банка прохождения курсовой подготовки педагогами Центра | 1 раз в полугодие | Скорикова Н.В. | Систематизация и планирование курсовой подготовки педагогов. |
| 5. | Отчёт 1-ДО. | Декабрь 2017г. | Скорикова Н.В. | Систематизация статистических данных |
| • Удовлетворенность жизнедеятельностью ДЮЦ всех участников образовательного процесса: | | | | |
| 1. | педагогов | май 2018г. | Лупанова Н.А.<br>Скорикова Н.В. | Получение объективной информации и корректировка планов работы. |
| 2. | обучающихся | декабрь 2017г., май 2018г. | | |
| 3. | родителей | декабрь 2017г., май 2018г. | | |
| • Диагностика учебной деятельности учащихся: | | | | |
| 1. | Контингент учащихся (сохранность). | сентябрь, декабрь 2017г. март, май 2018г. | Педагоги | Увеличение преемственности в детских объединениях |
| 2. | Уровень усвоения обучающимися программ дополнительного образования. | Декабрь 2017г.<br>Май 2018г. | Педагоги | Повышение качества образовательного процесса, корректировка образовательных программ. |
| 3. | Охват обучающихся по школам города. | сентябрь, декабрь 2017г. май 2018г. | Педагоги | Создание объективной картины посещения объединений школьниками города. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Творческие успехи обучающихся. | В течение года | Педагоги | Создание портфолио детских объединений. |
| 5. | Составление и корректировка банка данных результатов учебной деятельности учащихся. | В течение года. | Лупанова Н.А. Скорикова Н.В. | Систематизация результатов учебной деятельности обучающихся. |
| 6. | Составление банка одарённых детей или детей. | В течение года. | Лупанова Н.А. Скорикова Н.В. | Анализ и систематизация результатов деятельности обуч-ся. |
| • Диагностика воспитательной деятельности в ДЮЦ: | | | | |
| 1. | Оценка качества организации и проведения социально-значимых мероприятий ДЮЦ | декабрь 2017г., май 2018г. | Метод.отдел | Сбор информации для корректировки планов по воспитательной работе. |
| 2. | Изучения уровня отношения детей к здоровому образу жизни. | 1 полугодие | педагоги-организаторы | |
| • Диагностика качества предоставляемых услуг МБОУ ДО ДЮЦ: | | | | |
| 1. | Анализ выполнения Муниципального задания МБОУ ДО ДЮЦ | октябрь, декабрь 2017г. | Скорикова Н.В. | Сбор и анализ информации |

В результате планомерной работы отмечается включение педагогов в поиск, творчество, способствующие развитию современного стиля педагогического мышления, так, например, в 2017 учебном году педагогические работники более мобильно и достаточно результативно участвовали в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, способствующих развитию современного стиля педагогического мышления и пропаганде собственного педагогического опыта, так, например:

- Практические наработки в форме мастер-класс представили педагоги: Черных М.В. в рамках Городского семинара для учителей 5-х классов (февраль 2017г.); Скубакова М.А. для классных руководителей 5-6 классов (ноябрь 2017г.); Чистова Л.Н., Литвинов Н.А., Васильева Н.Н., Черных М.В. в рамках Городского методического объединения педагогов музыкальной направленности (ноябрь 2017г.);
- в Региональной научно-практической конференции, которая проходила в мае 2017 года на базе ЦРТДЮ «СПЕКТР», представили свой опыт работы и были награждены Сертификатами педагоги: за выступления - Черных М.В., Чистова Л.Н.; за мастер-класс - Вшивков В.В., Вшивкова Н.Е., Савельева Н.И., Лагизова Н.И., Ермакова С.А., Серова Е.В., Скубакова М.А., Кольман Ю.А.;
- Представили Отчёт работы опорного учреждения на Городском фестивале методической службы (МБОУ СШ №19) методисты ДЮЦ: Скубакова М.А., Серова Е.В., Ермакова С.А.;
- За последние 3 года: 8 печатных материала имеет Черных М.В., 2 публикации - Серова Е.В., Чистова Л.Н., Васильева Н.Н.; 1 публикацию – Скубакова М.А., Лагизова Н.И., Вшивков В.В., Сулимова Г.В., Сулимов П.В и издание авторского сборника «Запущенный сад» педагогом Черных М.В.;
- За 2017 год: 4 печатных материала имеет Черных М.В., 1 публикация - Скубакова М.А., Вшивков В.В., Сулимова Г.В., Сулимов П.В и издание авторского сборника «Запущенный сад» педагогом Черных М.В.;
- Имеются персональные сайты в рамках проекта «Инфоурок. Учительский сайт» у педагогов Черных М.В. и Сулимовой Г.В..

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют педагогические конкурсы, как средства творческой самореализации педагога и форма повышения квалификации, поэтому педагоги ДЮЦ стремятся участвовать в профессиональных конкурсах, так, например, в 2017 году:

1. Ермакова С.А. (старший методист, педагог дополнительного образования) в Областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла 3 место.
2. Черных М.В. и Сулимов П.В. стали лауреатами Регионального конкурса «Педагогические инновации»;
3. Васильева Н.Н. заняла 1 место в Городской конкурс «На лучшую постановку кабинетной системы» за подготовку учебного кабинета шоу-группы «Эдельвейс» к новому учебному году;

Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ занял 1 место по итогам Городского смотра-конкурса «По озеленению здания и прилегающих к ним территорий» и «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2017-2018 учебного года» и в Областном конкурсе по благоустройству.

## VII. Учебно-материальная база и оснащенность

Используемая площадь зданий составляет – 6984м2.

Помещения ДЮЦ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебных кабинетов – 37, из них:
- компьютерный класс – 1,
- актовый зал 1 на 280 посадочных мест,
- хореографический зал – 3,
- спортивный зал – 1,
- тренажерный зал – 3.

Бассейн – 1.
Методических кабинетов – 2
Кабинет педагогов-организаторов - 1
Административные помещения:
- кабинет директора - 1,
- кабинет зам. директора по УВР – 1,
- кабинет зам. директора по ФСР – 1,
- кабинет зам. директора по АХР – 1,
- приёмная – 1.

Вахта – 2, оснащена кнопкой системы дистанционной передачи тревоги.
Костюмерная – 2, используется для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Раздевалок – 6,
Гардероб - 1

Ежегодно проходит смотр материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Цель смотра – обеспечить необходимые условия для качественного образовательного процесса. Результаты смотра показывают, что педагоги Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении в течение учебного года и стараются проявлять упорство, инициативу, настойчивость в создании условий для реализации образовательного заказа в контексте духовной нравственности обучающихся.

IT – инфраструктура:

- Общее количество компьютеров, ноутбуков, планшетов – 42;
- Используются в учебных целях – 23.
- Оснащенность компьютерами рабочего места педагога – 100%;
- Выход в интернет в учебных кабинетах: «Компьютерный класс», «Техническое моделирование», ансамбль танца «Радость», детский мюзик-холл «Улица ХИТ», 2 тренерские («Атлетическая гимнастика» и «Аэробика»);
- Компьютерный класс оснащён 10 компьютерами для обучающихся и 1 для педагога, объединёнными сетью и с выходом в интернет;
- Интернет в методическом кабинете (№148);
- Интернет для работы педагогов-организаторов (№212), методистов (№215);
- Локальная сеть и интернет во всех кабинетах администрации;
- Сайт учреждения: www.дюцкамышин.рф.

## VIII.Заключение. Перспективы и планы развития

### 4.1. Позитивные выводы:

1. Детско-юношеский центр находится в режиме развития, образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой ДЮЦ, обусловленной логикой реальных возможностей.
2. Оборудование учебных кабинетов и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей для детей разного возраста и взрослого населения.
3. Взаимодействие ДЮЦ с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на достаточном уровне.
4. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разрабатываются и внедряются программы для детей разного возраста.
5. Реализуется воспитательная программа «Ступени», в рамках которой практикуются нетрадиционные формы работы, такие, как: флеш-моб, праздник для детей 1 года обучения, агит-автобус, фото-кросс, чтобы повысить мотивацию обучающихся и сохранность контингента, внедряются новые формы воспитательной работы – масштабные комбинированные тематические мероприятия (профилактической и патриотической направленности), мастер-классы для родителей и детей, открытый вокальный конкурс «Высокая НОТА».
6. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня. Приоритет при выборе конкурсных мероприятий отдаётся областным конкурсам.
7. По итогам Городского смотра-конкурса «По озеленению здания и прилегающих к ним территорий» и «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2017-2018 учебного года» МБОУ ДО ДЮЦ занял 1 место.
8. В Областном конкурсе по благоустройству ДЮЦ занял I место.
9. В 2017 году, Ермакова С.А. (старший методист, педагог дополнительного образования) в Областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла 3 место.
10. Реализован проект «Доступная среда-2020».
11. 2 год педагоги ДЮЦ Черных М.В. и Паневина М.М. ведут факультативный курс «Финансовая грамотность» в школах и детских садах города. Ученики педагога Черных М.В приняли участие в региональном конкурсе «Финансовая грамотность молодежи», где стали Дипломантом I степени (группа учащихся школы №16) и лауреатом II степени (ученик школы №9).
12. Для предоставления дошкольникам платных образовательных услуг в рамках проекта «Академия детства» переоборудован ряд кабинетов на 3 этаже.
13. Организация и проведение Открытого вокального творческого интернет-конкурса «Высокая НОТА» в марте 2017 года доказало необходимость выхода творческого конкурса на новый (муниципальный) уровень.
14. Коллектив Центра активно включается в проведение городских мероприятий, посвящённых юбилейным и праздничным торжествам, организованным Комитетом по образованию и Комитетом по культуре.
15. Сайт Учреждения систематически пополняется новым контентом.
16. Продолжается работа в Е.И.С. в тестовом режиме.

8.2 Проблемные для учреждения вопросы:

1. Недостаточный уровень умений и навыков педагогов подавать материал в формате Интернет-ресурса, низкая мотивация на создание печатных материалов, публикаций, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, понижение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории:
2. Необходимо продолжить внедрение платных образовательных услуг, в целях привлечения дополнительных финансовых средств:

- для детей дошкольного возраста, для чего изыскать педагогические и материально-технические резервы в рамках реализации проекта «Академия Детства», предоставления педагогами ДЮЦ дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы обучающихся, установленной Муниципальным заданием ДЮЦ на 2017 год;
- для различных категорий населения города;

3. Организация и проведение вокального творческого интернет-конкурса «Высокая НОТА» и мероприятия «Со спортом на одной волне» при выходе на муниципальный уровень сможет опыт работы ДЮЦ по формированию ЗОЖ среди школьников и развития творческого потенциала для придания индивидуальности и пропаганды опыта учреждению в решении актуальных воспитательных задач

8.3. Цель и Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ДЮЦ в 2018 учебном году:

**Цель,** поставленная перед педагогическим коллективом на 2017 – 2018 учебный год: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями с целью успешной социализации.

**Основные задачи:**

1. Педагогическому коллективу постоянно работать над качеством подготовки и проведения учебного занятия.
2. Повысить ответственность педагогов за результаты педагогической деятельности в рамках участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня и за высокий уровень наполняемости и сохранности контингента в детском объединении.
3. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогических компетенций педагогических работников и созданию условий по формированию у педагогов мотивации к повышению профессиональной компетенции и обновлению педагогической практики через презентацию опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы, участие в профессиональных конкурсах
4. Осуществлять методическую поддержку педагогов в освоении и внедрении новых образовательных технологий, в освоение Е.И.С. и внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
5. Вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ обучающихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий.
6. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста и взрослого населения.
7. Укреплять материально-техническую базу Центра.
8. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Чёткое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения должно способствовать достижению намеченных задач и создавать необходимые условия для устойчивого развития учреждения.