МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол №3 от «28» марта 2019 года

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____/Е.В.Шестакова/
28 марта 2019 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского Центра городского округа-город Камышин

Камышин, 2019 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра
городского округа-город Камышин
за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско–юношеский центр городского округа-город Камышин создано путём изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин в соответствии с постановлением Администрации городского округа-город Камышин от 15.11.2011 №2947-п.

Детско-юношеский центр является преемником бывшего Дома пионеров, открытого в 1936 году.

Городской Дом пионеров и школьников переименован в городской Центр детского и юношеского творчества на основании приказа по Камышинскому ГорОНО от 23.01.1992 г. №139 «Переименовании городского Дома пионеров и школьников».

С 01.03.2001 г. городской Центр детского и юношеского творчества переименован в Детско-юношеский центр на основании приказа комитета по образованию Администрации города Камышина от 08.02.2001 г. №249.

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. №666-о.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин №67-о «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» от 04.02.2016 г., с 1 марта 2016 года произошло изменение наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (МБОУ ДОД ДЮЦ) на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр городского округа-город Камышин (МБОУ ДО ДЮЦ).

Государственный статус учреждения:

- тип – образовательное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,
- Устав – утверждён Приказом Комитета по образованию городского округа-город Камышин №67-о от 04 февраля 2016г.;
- Лицензия №352 от 25 марта 2016 года, серия 34ЛО1 №0001159

(Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 30 июня 2011 №1272-у о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 №927-у о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Местонахождение учреждения:
юридический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
фактический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
Директор: Шестакова Екатерина Вячеславовна
Телефон/факс: (84457) 2-91-82 (приёмная)
телефоны: 2-91-82, 2-57-71, 2-08-70, 2-91-81, 2-91-80,2-91-77;
e-mail: duz148@yandex.ru
www.дюцкамышин.рф.

I. **Образовательная деятельность.**

1.1 Режим работы МБОУ ДО ДЮЦ

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель, с 01 июня учреждение переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДЮЦ организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: детских объединениях, учебных группах, ансамблях, студиях, кружках.

Приём обучающихся в учреждение производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Для урегулирования процесса приёма детей в учреждение и комплектования учебных групп в ДЮЦ действует «Положение о порядке зачисления, отчисления, восстановления обучающихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.).

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, рассчитанные на детей в возрасте от 6 до 18 лет, которые реализуются в объединениях с постоянным составом обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию. Также в учреждении реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-6 лет) в рамках организации платных дополнительных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков.

В течение учебного года, а также на летних каникулах (до 15 июля), методическим отделом по вопросам воспитания школьников города и обучающихся ДЮЦ проводится организационно-массовая работа со школьниками города по проведению культурно-массовых, познавательных, спортивно-оздоровительных или других тематических и значимых мероприятий.

Согласно санитарно–эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172 – 14 от 20.08.2014г.):

- организация образовательного процесса осуществляется ДЮЦ в соответствии дополнительными общеобразовательными программами (п.8.1);
- продолжительность занятий устанавливается локальными нормативными актами Учреждения (Уставом и общеобразовательной программой дополнительного образования детей) (п.8.2);
- учебные занятия в ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (п.8.3);
- при наличии 2-х смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений (п.8.4);
- рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов в день (п.8.5);
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы (п.8.7);
- занятия в детских объединениях, предусматривающих трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (п.8.9);
- каждый ребёнок при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности представляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (п.8.10).

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются: учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога

Общее расписание МБОУ ДО ДЮЦ составляется на учебный год и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп – от 10 до 20 обучающихся, в зависимости от направления деятельности. В ряде детских объединениях, таких как: ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик», ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Русские потешки», Детский мюзик-холл «Улица ХИТ», Шоу-группа «Эдельвейс», творческое объединение «Пилигрим», предусмотрены как групповые занятия, так и занятия в малых группах (ансамблях из 3-6 обучающихся), а также сводные репетиции. Также в этих коллективах проводятся индивидуальные занятия (1-3 обучающихся), что связанно со спецификой творческой деятельности детских коллективов (инструментальное или вокальное искусство), а также с конкретными образовательными задачами на учебный год. Обучающиеся, которые по уважительным причинам были отчислены из МБОУ ДО ДЮЦ, могут быть восстановлены в детские объединения. Обучающиеся, не освоившие, по разным причинам, образовательную программу в полном объёме, могут пройти её повторно. Кроме этого, обучающиеся по итогам диагностирования, могут быть зачислены педагогом на тот год обучения, которому соответствует их возраст и уровень обученности. Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам в группах 2,3 или последующих годов обучения или пройти по желанию программу обучения повторно. Каждый ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося. По программе «Мирознай» могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, так как педагог прошёл необходимую курсовую подготовку и разработал адаптированную общеобразовательную программу. По остальным общеразвивающим программам также могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником или родителями (законными представителями). При отсутствии показаний к занятиям обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды занимаются по основной общеразвивающей программе выбранного детского объединения с согласия родителей (законных представителей). Присутствие родителей на занятиях приветствуется.

С 2016 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» при поддержке Комитета финансов Волгоградской области и Комитета образования и науки Волгоградской области. Два педагога прошли соответствующую курсовую подготовку и реализуют образовательные программы в 6-7 классах школ №№9,14,16 и в старшей и подготовительной группах д/с №№15,32.47.

Организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень, согласно уровню подготовленности. По своим целям Образовательный процесс носит самый различный характер: обучающий, развивающий, информационный (ознакомительный), прикладной, ориентационный. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Данный подход позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности и его творческих задатков и способностей.

1.2 Характеристика контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в ДЮЦ, в пределах Муниципального задания, на протяжении 2018 года находилась в пределах допустимого отклонения от нормы – 10%, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2018 год.

Распределение детского контингента обучающихся на 31.12.2018г.:

№ п	Направление деятельности	Количество обучающихся	
		Бесплатно	*по Договорам платных услуг, в рамках установленного Муниципального задания*
1.	Физкультурно-спортивное	**-**	**236**
2.	Художественное: - образовательная область «искусство»	**160**	**404**
	- образовательная область «технология»	**13**	**128**
3.	Техническое	**229**	**27**
4.	Социально-педагогическое	**9**	**-**
	Итого:	**411**	**795**
6.	Социально-педагогическое (финансирование с областного бюджета курс «Финансовая грамота»)	**275**	**-**
	ВСЕГО:	**686**	**795**

Распределение детского контингента обучающихся по возрастам на 31.12.2018г. (по Договорам платных услуг, сверх установленного Муниципального задания.):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Физкультурно-спортивное: - обучение плаванию	**15**	15	-	-	-	-
2.	Художественное: - вокальный ансамбль	**28**	28	-	-	-	-
	- хореографический ансамбль	**13**	13	-	-	-	-
	- фольклорный ансамбль	**4**	4	-	-	-	-
	- обучение игре на гитаре	**10**	-	2	8	-	-
3.	Социально-педагогическое: - английский язык	**23**	1	19	3	-	-
4.	Естесственно-научное: - подготовка по математике	**9**	-	-	5	2	2
	Итого:	**102**	**61**	**21**	**16**	**2**	**2**

Распределение детского контингента обучающихся по возрастам на 31.12.2018г. (в рамках Муниципального задания):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Техническое	**256**	1	131	101	23	-
2.	Физкультурно-спортивное	**236**	2	125	51	58	-
3.	Художественное	**705**	18	444	210	29	4
4.	Социально-педагогическое	**284**	158	6	120	-	-
	Итого:	**1481**	**179**	**706**	**482**	**110**	**4**

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее число обучающихся, а именно 705 из 1481 или 47,6%, занимается в объединениях художественной направленности. Данное направление предполагает формирование и развитие художественных, музыкальных, вокальных и хореографических способностей детей, потому что сегодня, это наиболее востребованный сегмент дополнительного образования детей в городе Камышине.

Анализ возрастного состава детских объединений показывает, что количество обучающихся младшего возраста (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-9 класс) составляет 47,67% и 32,54%, соответственно, что подтверждает востребованность образовательной деятельности ДЮЦ в городе. В младшей возрастной категории обучающиеся посещают 2,3,4 и даже 5 детских объединения в Центре, что говорит о том, что обучающиеся не определились с выбором дополнительного образования. Количество ребят старшего школьного возраста составило 7,42% процентов, что немного больше прошлогоднего показателя. Это связано, как с загруженностью детей в школе, так и с тем, что для школьников этого возраста ДЮЦ может предоставить образовательные услуги спортивного содержания или занятия в объединениях, требующих определённой подготовки (музыка, хореография, техническое творчество).

Из общего состава детей:

- посещают 2 и более объединения Центра – 255 обучающихся;
- детей-инвалидов, посещающих ДЮЦ с родителями или законными представителями – 14 обучающихся (спортивная направленность - 1 обучающихся; художественная направленность - 6 обучающихся; социально-педагогическая направленность - 7 обучающихся детского объединения «Мирознай»);
- с ограниченными возможностями здоровья – 26 (техническая направленность - 2 обучающихся; спортивная направленность - 7 обучающихся; художественная направленность - 11 обучающихся; социально-педагогическая направленность - 6 обучающихся, в том числе обучающиеся детского объединения «Мирознай»);
- дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 16 обучающихся;
- дети-мигранты – нет;
- детей склонных к асоциальному поведению – не выявлено;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 56 обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

1.3 Цель образовательной деятельности:

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Воспитание обязательно должно стремиться к развитию личности воспитанников основываясь на их индивидуальных и возрастных особенностях в процессе освоения культуры.

Приоритетом своей деятельности ДЮЦ считает – подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями с целью успешной социализации.

Достижению поставленной цели способствуют:

- открытость деятельности центра, обширные связи с социумом;
- ориентация на потенциальные возможности развития учреждения;
- стабильность в работе центра;
- позитивный социально – психологический климат;
- кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня;

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Организовать образовательный процесс с учетом познавательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей.
2. Осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
3. Продолжать создавать условия по формированию у педагогов мотивации к повышению профессиональной компетенции и обновлению педагогической практики.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогических компетенций педагогических работников.
5. Повысить ответственность педагогов за результаты педагогической деятельности в рамках участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня и за высокий уровень наполняемости и сохранности контингента в детском объединении.
6. Вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ обучающихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий.
7. Вовлекать в жизнь детских объединений родителей.
8. Продолжить работу с родителями обучающихся через проведение совместных учебных занятий в период осенних и весенних каникул.
9. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста.
10. Всемерно содействовать развитию материально–технической базы и положительного имиджа Центра.
11. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

II. Структура и система управления МБОУ ДО ДЮЦ

2.1. Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ:

2.2. Органы государственно-общественного управления:

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся «Содружество».

Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работником.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ДЮЦ и является педагогическим коллегиальным органом внутрицентровского управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Родительский комитет в детских объединениях – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Волонтёрское объединение обучающихся «Содружество» – содействует становлению единого детского коллектива ДЮЦ со своими традициями и историей, обеспечивает связь между детскими объединениями.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Характеристика программ дополнительного образования детей:

Детско-юношеский центр, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 7 лет.

Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 6 до 18 лет. Педагоги ДЮЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности творческих объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

– Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.;

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На состояние 31.12.2018г. образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по: 27 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 6-18 лет, 2 программам по финансовой грамотности и 6 программам для дошкольников и взрослого населения, занимающихся по договорам платных услуг.

Количество	**Направленность**					**Срок реализации**				**Вид программы**		
29	**Художеств.**	**Физ-спорт.**	**Тех нич.**	**Соц-пед.**	**Естеств.-науч.**	**1 год**	**2 года**	**3 года**	**Более 3 лет**	**Авт.**	**Модифиц.**	**Тип.**
	19	4	5	1	-	4	12	7	6	8	21	-
2	**Программы по финансовой грамотности**											
				2			1	1		2		
4	**Для дошкольников (платные услуги)**											
	3	1				4					4	
3	**Для школьников (платные услуги)**											
	2			1	1	3			1		4	
2	**Для взрослых (платные услуги)**											
		2				2					2	

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей обучающихся, более глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей, содействуют достижению определенного уровня образованности.

В 2018-2019 учебном году в результате обновления содержания дополнительного образования и расширения перечня образовательных услуг в образовательный процесс:

- введены в образовательный процесс в образовательный процесс - 6 программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Вид программы	Возраст детей
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	«Занимательная информатика»	Колесникова Н.Ю.	1 год	Модифицированная	9-11 лет
2.	«Гитары, волнующие звуки»	Боровая Г.Г.	4 года	Модифицированная	9-16 лет
3.	Мой первый английский	Рудик М.А	1 год	Модифицированная	6-10 лет
4.	«Математический ZigZag»	Гунина О.Н.	1 год	Модифицированная	12-17 лет
5.	«Бусинка»	Лагизова Н.И.	1 год	Модифицированная «Бисеринка»	6-7 лет
6.	«Основы судомоделирования»	Широков Ю.Д.	1 год	Модифицированная «Юный удомоделист»	6-7 лет

- во все остальные программы, кроме программ по финансовой грамотности внесены дополнения в соответствии с изменениями и новыми находками в творческой деятельности по профилю детского объединения.

Процесс разработки и корректировки, общеобразовательных общеразвивающих программ, находится под контролем администрации ДЮЦ: заседания методического совета ДЮЦ: протокол №1 от 30.08.2018г. – рассмотрение общеобразовательных программ, внесение изменений в общеобразовательные программы педагогами ДЮЦ; Учебный план с Приложением «Программно-методическое обеспечение на 2018-2019 уч. год», утвержден директором Шестаковой Е.В., приказ №128-о от 01.09.2018г.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

– Педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, который осуществляется педагогами детских объединений;

– Комплекс мероприятий по реализации и отслеживанию содержания образовательных программ позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составило 100 %

– административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов.

3. 2 Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к учебному плану МБОУ ДО ДЮЦ на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Направленность - художественная, образовательная область «Искусство»							
1.	Гудименко Е.В.	«Азбука народной песни»	6 лет	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть инд.вокал	
		«Фольклор детям. Ладушки»	4 года	Модифицированная	Директор, ДЮЦ, 2016г., 2018г.	нет	
2.	Банков В.В.	«Обучение игре на саратовской гармонике»	3 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть инд. занятия	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
3. 4.	Вшивкова Н.Е. Вшивков В.В.	«Путь к танцу»	7 лет	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
5.	Литвинов Н.А.	«Лад»	3 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть инд. занятия	
6.	Борисов В.А	«Изобразительное искусство и керамика»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
7.	Сухарева В.С.	«Улица ХИТ» Предметы: Индивидуальный вокал и вокальный ансамбль	7 лет	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть инд.вокал	
8.	Марьева М.В.	«Клуб весёлых затей»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2017г., 2018г.	есть	
9.	Васильева Н.Н.	«Вокальный ансамбль» Предметы: Индивидуальный вокал и вокальный ансамбль	7 лет	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть инд.вокал	
10.	Башкирцева Е.Е.	«Танцевальный серпантин»	3 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть	
11.	Черных М.В.	Клуб авторской песни «Пилигрим»	3 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть инд. занятия	
12.	Башкирцева Е.Е.	«Песня и движение»	7 лет	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Направленность - художественная, образовательная область «Технология»							
12.	Лагизова Н.И.	«Бисеринка»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	нет	
		«Сувениры»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть	
		«Фом. Творчество. Фантазия»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
		«Бусинка»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	нет	
13.	Колеснико ва Н.Ю.	«Художественное вязание»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	есть	
14.	Сулимова Г.В.	«Мягкая сказка»	3 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
15.	Марьева М.В.	«Невероятные мастерята»	3 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть	
Направленность - социально-педагогическая, образовательная область «Технология»							
16.	Скубакова М.А.	«МироЗнай»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	Для детей с О.В.З.	
Направленность – техническая, образовательная область «Естествознание»							
17.	Сулимов П.В.	«Юный авиатор»	3 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
18.	Колеснико ва Н.Ю.	«Информатика и ИКТ»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
		«Занимательная информатика»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	есть	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
19.	Широков Ю.Д.	«Судомоделирование»	2 года	Модифицированная	Директор МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть	
		«Юный судомоделист»	2 года	Модифицированная	Директор МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	есть	
Направленность - физкультурно-спортивная, образовательная область «Физическая культура»							
20.	Белоусов А.А.	«Атлетическая гимнастика»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	есть	
21.	Чумаченко О.А.	«Аквааэробика»	1 год	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	нет	
22.	Махова Ю.А.	«Обучение плаванию»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г	нет	
		«Дельфинята»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г	нет	
Направленность - социально-педагогическая образовательная область «Естествознание» (Образовательные услуги для дошкольников и школьников ОУ города по финансовой грамотности в рамках Региональной программы)							
1.	Черных М.В.	Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБПОУ «ВЭТК»	нет	
2.	Серова Е.В.	«Приключения кота Белобока или экономика для малышей»	2 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГАПОУ «ВСПК»	нет	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Дополнительные платные услуги для детей дошкольного возраста:							
направленность - физкультурно-спортивная, образовательная область «Физическая культура»							
1.	Махова Ю.А.	«Обучение плаванию» (подготовительная группа)	1 год	Модифицированная	Директор МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	нет	
направленность - художественная, образовательная область «Искусство»							
2.	Сухарева В.С.	"GOLOS Дети" (подготовительная группа)	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2017г., 2018г.	нет	
3.	Башкирцева Е.Е.	«Топ-Данс» (подготовительная группа)	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2016г., 2018г.	нет	
4.	Гудименко Е.В.	«Карусель» (подготовительная группа)	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	нет	
Дополнительные платные услуги для детей школьного возраста:							
направленность - художественная							
1.	Боровая Г.Г.	«Гитары волнующие звуки»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	индивид. обучение	
направленность - социально-педагогическая							
2.	Рудик М.А.	«Мой первый английский»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	возможно индивид. обучение	
направленность - естественно-научная							
3.	Гунина О.Н.	«Математический ZigZag»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 2018г.	возможно индивид. обучение	
Дополнительные платные услуги для взрослых: направленность - физкультурно-спортивная, образовательная область «Физическая культура»							
1.	Десюкова Л.В.	«Аэробика»	1 год	Модифицированная	Директор, 2018г.	нет	
		«Аквааэробика»	1 год	Модифицированная	Директор, 2018г.	нет	

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально-техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий, но при желании педагогов и обучающихся они могут быть использованы.

Не во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет.

3.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО ДЮЦ измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сложность процедуры аттестации учащихся обусловлена многообразием видов деятельности и разнообразием критериев оценки освоения общеобразовательных программ.

В МБОУ ДО ДЮЦ разработано «Положение об аттестации обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.), которое регламентирует формы и методы мониторинга, с целью выявления достигнутого уровня освоения детьми общеобразовательных программ. Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ проводится 2 раза в год по полугодиям: декабре и мае. Педагоги могут избрать различные формы проведения контрольных занятий: зачеты, контрольные уроки, мини-выставки, соревнования или другие, предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году.

В конце мая 2017-2018 учебного года педагогами Центра было аттестовано 1556 обучающихся:

n|n	Направленность	Всего	«5»		«4»		«3»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Художественная	853	508	60	332	39 %	13	1%
2.	Техническая	169	53	31	71	42	45	27
3.	Физкультурно-спортивная	224	150	67	71	32	3	1
4.	Социально-педагогическая	22	10	45	12	55	-	-
5.	Социально-педагогическая» направленность: предмет «Финансовая грамотность»	288	102	35	186	65	-	-
	ИТОГО:	**1556**	**823**	**53**	**672**	**43**	**61**	**4**

В декабре 2018 учебного года, по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года, педагогами Центра было аттестовано 1481 обучающихся:

n|n	Направленность	Всего	«5»		«4»		«3»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Художественная	705	439	62,26	249	35,31	17	0,24
2.	Техническая	256	99	38,67	125	48,82	32	12,5
3.	Физкультурно-спортивная	236	170	72	53	22,45	13	5,5
4.	Социально-педагогическая	9	6	66,66	3	33,33	-	
5.	Социально-педагогическая» направленность: предмет «Финансовая грамотность»	275	88	32	187	68	-	
	ИТОГО:	**1481**	**802**	**54,15**	**617**	**41,66**	**62**	**4,18**

Это показатель хорошей работы педагогов Центра, которые трудятся в творческом режиме, предъявляя высокие требования к подготовке и проведению учебных занятий по своим дисциплинам.

Доказательством данного факта является динамика роста качества ЗУН обучающихся ДЮЦ за последние три года:

Показатель	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	I полугодие 2018-2019 года
«5»	56%	57%	53%	54%
«4»	38%	36%	43%	42%
«3»	6%	7%	4%	4%

Из данных таблицы видно, что в среднем успешно усваивают учебный материал 93-96% обучающихся на высоком и хорошем уровне, что является хорошим показателем работы учреждения, а стабильное качество ЗУН обучающихся на протяжении последних трех лет связано ещё и с тем, что педагоги ДЮЦ:

- ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразовательную работу, аттестацию;
- модернизируют формы, методы и содержание педагогической деятельности, разрабатывают современные образовательные программы.
- используют диагностические методики оценки качества образования в детских объединениях;
- вовлекают обучающихся в социально-значимые мероприятия ДЮЦ, где отмечаются их достижения в масштабах Центра, так, например, по итогам учебного 2017-2018 учебного года обучающихся почти из всех детских объединения на АРТ-Фестивале детского творчества «Чудо из чудес» отмечены Почётными грамотами и Дипломами директора МБОУ ДО ДЮЦ:

- за активное участие в жизни детских объединений – 10 обучающихся Совета «Содружество»;
- за прославление ДЮЦ за пределами города Призом «Овация» - более 150 обучающиеся;
- «Лучшими кружковцами-2018» признаны 21 обучающихся;
- награждены Похвальными листами и памятными подарками 9 «Лучших выпускников 2018 года»;
- 5 детских объединений стали победителями ежегодного конкурса «Самый классный кружок»;
- в 2017-2018 учебном году успешно освоили общеразвивающие программы дополнительного образования по профилю детского объединения 329 обучающихся (выпуск – май 2018г.)

3.4. Достижения учащихся

Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех подразделениях ДЮЦ, являются достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В 2018 году 721 обучающихся Центра приняли участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах-фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях ДЮЦ, что на 187 меньше, чем в 2017 году:

- ***В Международных конкурсах-фестивалях*** участвовали 84 обучающихся педагогов – Васильевой Н.Н, Башкирцевой Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., где 82 обучающихся стали победителями;
- ***Во Всероссийских конкурсах-фестивалях*** приняли участие 29 обучающихся Центра, таких педагогов как: Литвинова Н.А., Колесниковой Н.Ю., Сулимовой Г.В., Черных М.В., где 24 обучающихся заняли призовые места. Кроме этого, 60 обучающихся педагогов: Банкова В.В., Вшивкова В.В., Вшивковой Н.Е., Гудименко Е.В. приняли участие в съёмке телевизионной передачи «Играй гармонь, любимая!» в августе 2018 года в рамках празднования 350-летия со дня основания города Камышина. Трансляция программы по 1 каналу состоялась в октябре 2018 года, где с творчеством детских коллективов: ансамбля саратовских гармоник «Колокольчик», фольклорного ансамбля «Русские потешки» и ансамбля танца «Радость», смогли познакомиться жители России;
- ***В областных конкурсах-фестивалях и выставках*** участвовали 161 обучающихся, таких педагогов, как: Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Вшивкова В.В., Вшивковой Н.Е., Гудименко Е.В., Сухаревой В.С., Черных М.В., Борисова В.А., Колесниковой Н.Ю., Лагизовой Н.И., Сулимовой Г.В., Сулимова П.В., Широкова Ю.Д., Петаниной В.В., Кольман Ю.А., Марьевой М.В., Серовой Е.В., Скубаковой М.А., из которых 140 обучающихся отмечены призовыми местами;

- ***В межрегиональных конкурсах-фестивалях*** приняли участие 6 обучающихся Центра, таких педагогов как: Васильевой Н.Н., Черных М.В., Колесниковой Н.Ю., Серовой Е.В., где 3 обучающихся заняли призовые места;
- ***В городских конкурсах-фестивалях, выставках, соревнованиях, акциях*** приняли участие 381 обучающихся, следующих педагогов: Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Вшивковой Н.Е., Вшивкова В.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Борисова В.А., Колесниковой Н.Ю., Новожениной Л.С., Сулимова П.В., Сулимовой Г.В., Широкова Ю.Д., из которых 367 обучающихся заняли призовые места.

По сравнению с прошлым годом:

- увеличилось количество участников международных конкурсов с 78 до 84 обучающихся;
- уменьшилось количество участников всероссийских конкурсов с 104 до 29 обучающихся;
- уменьшилось количество участников областных конкурсов с 282 до 161 обучающихся;
- уменьшилось количество участников городских конкурсов с 438 до 367 обучающихся;
- приоритет участия в конкурсах отдаётся конкурсам, проводимых под эгидой Областного Комитета по образованию, это связано с тем, что они пользуются большей популярностью и являются престижными на сегодняшний день, поэтому количество участников данных конкурсов остаётся стабильным, по сравнению с 2017 годом;
- уменьшение количества обучающихся с 908 до 721 в 2018 году связано ещё и с тем, что в 2018 году произошло увольнение 5 педагогов;
- сократилось количество детских объединений, которые носят Звание «Образцовый детский коллектив» с 9 до 3 в связи с тем, что Москва больше не рассматривает документы, а Областной комитет по образованию только в 2018-2019 учебном году собирал сведения. На сегодняшний день в ДЮЦ имеются творческие коллективы, которые имели или имеют это звание:

N|n	Детское объединение	Педагог	Дата присвоения Звания	На какой период
1.	**Ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик»**	**Банков В.В.**	2004г.	2005-2009г.г.
			2008г.	2009-2013г.г.
			2014г.	**2015-2019г.г.**
2.	Ансамбль танца «Радость»	Вшивкова Н.Е. Вшивкова Н.Е.	2006г.	2007-2011г.г.
			2010г.	2011-2015г.г.
3.	Фольклорный ансамбль «Русские потешки»	Артыковская С.В.	2007г.	2008-2012г.г.
			2011г.	2012-2016г.г.
4.	**Ансамбль народных инструментов «Лад»**	**Литвинов Н.А.**	2008г.	2009-2013г.г.
			2014г.	**2015-2019г.г.**
5.	«Кройка и шитьё»	Новоженина Л.С.	2009г.	2010-2014г.г.
6.	«Мягкая игрушка»	Сулимова Г.В.	2009г.	2010-2014г.г.
7.	Шоу-группа «Эдельвейс»	Васильева Н.Н.	2011г.	2012-2016г.г.
8.	Детский мюзик-холл «Улица ХИТ»	Боричевская Е.В. (с сентября 2011г. Малых С.В., с сентября 2017г. Сухарева В.С.)	2011г.	2012-2016г.г.
9.	«Сувениры»	Лагизова Н.И.	2012г.	2013-2017г.г.

Детские коллективы отдела художественной самодеятельности демонстрируют высокий творческий потенциал своих воспитанников на мероприятиях: Городском фестивале детского художественного творчества «Юные таланты» (февраль 2018г.), Гала-концертах (март 2018г.), традиционных городских мероприятиях, юбилейных и отчетных концертах детских объединений. Так, в апреле 2018 года на высоком организационном уровне прошли отчётные концерты творческих коллективов: детского Мюзик-холла «Улица-ХИТ» (педагоги: Сухарева В.С., Мазилина Ю.А.), шоу-группы «Эдельвейс» (педагог Васильева Н.Н.), ансамбля танца «Радость» (педагоги: Вшивков В.В., Вшивкова Н.Е., концертмейстер Савельева Н.И.), фольклорного ансамбля «Русские потешки» (педагог Гудименко Е.В.).

IV. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ

4.1. Методическая работа по воспитанию школьников города.

Цель деятельности отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников город и обучающихся ДЮЦ в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году – совершенствовать уровень воспитательного процесса в школах города и в ДЮЦ, как необходимое условие для становления и развития нравственной, социально активной личности.

На сегодняшний день методический кабинет Детско-юношеского центра обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса в школах города и ДЮЦ, содействует профессиональному росту педагогических кадров, являясь методической базой образовательных учреждений в процессе сетевого взаимодействия.

Для эффективного взаимодействия с ОУ города ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия Центра на учебный год, который является частью плана учебно-воспитательной работы учреждения и состоит из массовых воспитательных мероприятий для школьников и мероприятий по запросам педагогических работников ОУ города (вожатых, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ГМО или ШМО классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования), которые проводятся для данных целевых аудиторий.

Реализация плана работы свидетельствуют о том, что система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города налажена.

Решая задачу по внедрению новых воспитательных технологий в образовательный процесс, отдел организовывает работу Городской школы актива, работает с вожатыми, заместителями директоров по воспитательной работе, школьниками города в составе: методистов Скубаковой М.А., Серовой Е.В.

Для школьников города методистами ДЮЦ было проведено 22 мероприятия в различных формах, среди которых: конкурс «Лидер и его команда», в рамках Городской Школы Актива – праздник «Юность, смотрящая мудро», новогодний «Стартинейджер»; традиционное профилактическое интерактивное мероприятие «Выбор всегда за тобой», городской конкурс чтецов «Я люблю читать», праздник для победителей олимпиад «Время славы», сетевая игра Фото-кросс «Счастье просто жить» (победила команда 5 класса школы №18). Были успешно апробированы новые формы воспитательной работы: семейный водный турнир «Мы на одной волне со спортом» (победила команда школы №15), Открытый творческий интернет-конкурс «Высокая НОТА», исторический калейдоскоп «Листая памяти страницы».

Проведено ГМО для классных руководителей 5-6 классов «Галерея вопросов и ответов «Полноценная жизнь подростков без зависимости от электронных устройств» методистом Скубаковой М.А.

Кроме этого, на базе ДЮЦ прошли: финал конкурса «Учитель года» (декабрь 2018г.), «Мама, папа, я – спортивная семья» (для дошкольников в апреле 2018 года), праздничные концертный мероприятия, посвящённые юбилейным датам учреждений города.

Количество проведённых мероприятий на муниципальном уровне - 22 с охватом 3.324 человек.

План сетевого взаимодействия выполнен полностью.

В 2018 году было проведено: мероприятий для пед.работников – 1, для школьников города – 22, с охватом 3.324 учащихся и 106 пед.работников.

4.2 Организация воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в ДЮЦ особой развивающей среды, которая даст каждому ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения, становясь социально успешной личностью в обществе.

В 2017-2018 учебном году в ДЮЦ функционировала комплексная программа воспитания и социализации обучающихся «Ступени», но в связи с увольнением педагога-организатора Кольман Ю.А., методистами был пересмотрен подход к воспитательной работе в масштабах центра.

С сентября 2018 года педагог-организатор Марьева М.В. организовала волонтёрское детское объединение «СОДРУЖЕСТВО», целью которого является - формирование социальной

компетентности воспитанников посредством освоения духовно-нравственных ценностей и организация ребятами социально-значимых мероприятий в ДЮЦ.

Анализ проделанной работы показал:

- Ребята-волонтёры активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий ДЮЦ;

Систематическое участие в городской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» волонтёров совета «Содружество», совместно с руководителями: Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Марьевой М.В. и отчет о проведении данных мероприятий, систематически рекомендуется к участию в Областном и Всероссийском конкурсе, а кропотливая и плодотворная работа над разработкой буклетов, памяток, стендов, агит-уголков, сценариями мероприятий положительно влияет на развитие нравственных и гражданских качеств обучающихся ДЮЦ и школьников города. В 2018 году педагог Колесникова Н.Ю. и методист Серова Е.В. представили материал в номинации «Организация волонтёрской работы», который занял: на уровне города Камышина - 2 место, на уровне города Волгограда - 1 место, на Всероссийском уровне – 1 место.

- Практикуется совместное проведение мероприятий для детей разного школьного возраста:

- выходы с мини-программой в объединения «Ты и Я! Мы с тобой – друзья!» (сентябрь 2018г., 520 обуч-ся);
- конкурсно-дискотечные программы «Дискотека века» и «Вечеринка от снежинки» (октябрь 2018г., декабрь 2018г., 360 обуч-ся);
- новогодняя сказка «Приключения трёх поросят» (декабрь 2018г., 260 обуч-ся);
- новогодние мероприятия для школьников 3-4 классов школ №№1,9 (декабрь 2018г., 300 обуч-ся);
- мероприятия, объединённые тематикой празднования 75-летия Победы в Сталинградской битве и 73-й годовщиной со Дня победы в Великой Отечественной Войны: конкурс рисунков «Галерея Великой Победы», исторический калейдоскоп «Листая памяти страницы…», часы общения, Уроки мужества, Стена Памяти, конкурс открыток (февраль 2018г., май 2018г., более 700 обуч-ся);
- новогодняя сказка и праздник для детей с О.В.З., детей-инвалидов «Под открытым зонтиком добра» (апрель 2018г., декабрь 2018г., 200 обуч-ся);
- в рамках Акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» интерактивное профилактическое мероприятие «Выбор всегда за тобой» (ноябрь 2018г., 446 обуч-ся);
- спортивные соревнования, в том числе и в бассейне (январь 2018г., июнь 2018г., 300 обуч-ся);
- концерты творческих коллективов ДЮЦ (апрель 2018г., 400 обу-ся);
- АРТ-фестиваль детского творчества «Чудо из чудес» (май 2018г., 300 обуч-ся);

- Внедрены новые формы воспитательной работы: сетевая игра со школами города «Фото кросс «Счастье просто жить!», Открытый вокальный конкурс «Высокая НОТА» и другие;
- С сентября 2018 года действует детское объединение волонтёров «Содружество», состоящее из обучающихся 2-6 классов, под руководством педагога-организатор Марьевой М.В., ими подготовлены и проведены игровые мини-программы для младших школьников различной тематики.

На высоком уровне были проведены традиционные праздники Центра: «Дом, в котором живёт творчества», АРТ-фестиваль «Чудо из чудес», фото-кросс «Счастье просто жить», Большой урок, профилактическое мероприятие «Выбор всегда за тобой», новогодние праздники, мастер-классы для родителей и детей на каникулах. Прошли апробацию <u>новые формы воспитательной работы:</u> исторический калейдоскоп «Листая памяти страницы…», праздник для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Под открытым зонтиком добра».

Вся проделанная работа способствовала созданию в ДЮЦ атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, поэтому наблюдается высокий уровень участия детских объединений в общецентровских делах на протяжении последних 3-х лет, где лидеры выявляются в рамках конкурса «Самый классный кружок», который проходит в течение учебного года, а результаты объявляются на традиционном майском АРТ-Фестивале «Чудо из чудес». Данный конкурс является Открытым, так как рейтинговая таблица участия детских объединений находится на сайте ДЮЦ и каждый желающий может ознакомиться с результатами.

Лидеры массовых мероприятий ДЮЦ
по результатам конкурса «Самый классный кружок» в 2017-2018 учебном году:

место	***Детское объединение***
I	Детский мюзик-холл «Улица ХИТ»
II	Детское объединение «Клуб весёлых затей» Ансамбль танца «Радость» Хореографический ансамбль «Непоседы»
III	Детское объединение «Сувениры».

Результаты конкурса 2018-2019 учебного года будут озвучены в мае 2019 года на АРТ-Фестивале детского творчества «Чудо из чудес».

Результаты эти закономерны. Педагоги-профессионалы данных объединений мотивируют обучающихся к активной общественной жизни, сами проявляют заинтересованность, готовность к участию в массовых мероприятиях Центра.

Анализ работы отдела организационно-массовой и методической работы ДЮЦ по вопросам воспитания школьников города и обучающихся ДЮЦ показал, что поставленные задачи в основном выполнены. ДЮЦ продолжает расширять сферу своей деятельности: он стал не только центром проведения содержательного досуга детей и подростков, но и базовым центром сетевого взаимодействия.

План воспитательной работы выполнен полностью.

Количество проведённых мероприятий - 20 с охватом 3.564 обучающихся.

4.3. Система охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечение безопасности обучающихся во время учебных занятий и массовых мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности; с обучающимися проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, в быту, на улице, осуществляется просмотр учебных фильмов; в программах деятельности детских объединений спланирована работа по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей. Вопросы техники безопасности курируются инженером по охране труда и заместителем директора по УВР и отражены в плане УВР МБОУ ДО ДЮЦ на 2018-2019 учебный год.

В 2017-2018 и 208-2019 учебных годах была продолжена работа по созданию оптимальных психолого-педагогических условий, социальной адаптации, психологического и творческого развития обучающихся.

Реализовывалась адаптированная программа дополнительного образования «Мирознай», цель которой: познание окружающего мира через декоративно-прикладное творчество, самореализация и социализация личности в условиях кружковой деятельности, у которой увеличен срок реализации до 2-х лет.

В группе занимались от 9 до 11 обучающихся под руководством педагога Скубаковой М.А. Ребята не только успешно освоили программный материал, но и принимали участие в областных творческих конкурсах, где занимали призовые места.

V. Качество кадрового потенциала

5.1 Кадровый состав.

В МБОУ ДО ДЮЦ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне в системе дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2018г.:

- Административный персонал - 3 человека:

- директор - 1,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1.

- Педагогические работники - 22 человека, из них:

- методист – 3 (из них внутренние совместители – педагоги дополнительного образования – 2),
- педагог-организатор - 1 (внутренний совместитель – педагог дополнительного образования),
- концертмейстер - 1,
- педагоги дополнительного образования (основные) - 15 (из них внутренний совместитель – концертмейстер – 1),,
- педагог дополнительного образования по Договору -1,
- педагог дополнительного образования - внутренний совместитель, по основной работе относится к учебно-вспомогательному персоналу) -1.

- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, включая медработников - 40:

- основных - 37 (из них 1 - педагог по внутреннему совместительству);
- совместителей - 3.

Всего: 66 сотрудников, их них: 62 основных работников, 1 мед.работник, 3 внешних совместителя, 1 педагог по Договору.

Характеристика педагогических работников *(без зам.директора по АХР)*:

Анализ уровня образования педагогических кадров:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное, среднее профессиональное	Среднее специальное педагогическое	Среднее
2 (администрация, без зам. по АХР)	2	2	-	-	-
20(основные)	16	10	3	1	1
2(совместители)	1	1	1	1	-
Количество	19	13	4	2	1
Проценты	79,2	54,2	16,7	8,3	4,1

- Из 23 педагогических работников и 1 педагога по Договору имеют образование: высшее - 19 человек (79,16%), среднее специальное - 4 человека (16,66%).
- Из 24 педагогических работников: все педагоги или имеют педагогическое образование, или имеют образование по профилю деятельности детского объединения, или прошли курсову. Переподготовку. Один педагог имеет стаж работы в дополнительном образовании детей более 37 лет без специального образования и планирует уход на заслуженный отдых в конце 2018-2019 учебного года.

Таблица квалификационных категорий:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2 (администрация)	1	1	-	-
20(основные)	7	1	-	12

2(совместители)	1	-	-	1
Количество	9	2	-	13
Проценты	37,5	8,33		54,16

Из 20 основных педагогических работников имеют квалификационные категории - 8 человек (40%).

Стаж педагогической работы

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2 (администрация – пед.стаж)	-	-	-	2		
2 (администрация – стаж в должности)	-	1	1	-	-	-
20(основные)	-	2	-	7	6	5
2(совместители)	-	-	-	-	2	-

Педагоги имеют достаточный уровень знаний по педагогике и психологии, методике преподавания, 22 педагогических работников (91,66%) имеют общий стаж педагогической работы свыше 10 лет и достаточно большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Возраст педагогических работников

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	моложе 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-55 лет и старше	55 лет и старше
2 (администрация)	-	-	1	1	-
20(основные)	-	1	2	10	7
2(совместители)	-	-	-	2	-

Каждый год педагоги работают над повышением профессионального уровня, посещают семинары, курсы, а также выходят на аттестацию, повышая квалификационную категорию.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку: все педагогические работники, администрация, включая директора по АХР.

Весь педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в сентябре 2017 года.

5.2 Работа с коллективом.

В 2018 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ стояла проблема: «Подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями с целью успешной социализации».

С целью содействия формирования у педагогов потребности в обновлении содержания образования детей в ДЮЦ был организован и проведён педагогический совет по проблеме «Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании» (Протокол №4 от 22.02.2018г.).

Теоретическую часть вопроса осветила Лупанова Н.А., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ. Далее, Нина Алексеевна поделила участников на группы и перешла к практической части, которая состояла из 4-х заданий:

1. Работа с опорной таблицей;
2. Соотношение принципа с формулировкой;
3. Составление сиквейна на слово «Деятельность».

В конце педсовета Нина Алексеевна организовала рефлексию, где каждая группа высказала своё мнение.

В октябре 2018 года прошёл педагогический совет в форме Ярмарке педагогических идей по теме «Работа с одарёнными детьми в условиях Детско-юношеского центра. Планы и

перспективы», где свои методические идеи продемонстрировали педагоги: Сухаева В.С., Черных М.В., Литвинов Н.А., Колесникова Н.Ю., а теоретическую часть представила Серова Е.В. (Протокол №2 от 18.10.2018г.). По решению Педсовета Колесникова Н.Ю. должна представить свои методические материалы на городской конкурс «Педагогические инновации», а остальные должны представить свой опыт на заседании городского методического объединения педагогов художественной самодеятельности в ноябре 2018 года.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки учебных занятий и методических разработок.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников заместителем директора по методической работе.

Литература, аудио- видео материалы, интернет и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к общеобразовательным программам дополнительного образования, при подготовке к аттестации, учебным занятиям, мероприятиям.

В 2018 году работа официального сайта ДЮЦ находился под контролем администрации. Все направления деятельности и освещение образовательных событий Центра проходило своевременно и достаточно информативно.

Работа в Е.И.С. (Единой Информационной Системе) в 2018 году, также как и в 2017 году проходила в тестовом режиме.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательной деятельности в ДЮЦ предполагает наличие и дальнейшее развитие демократических отношений между участниками этого процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед педагогическим коллективом:

- Содействие повышению мотивации обучающихся в процессе познавательной творческой деятельности.
- Организация образовательного процесса с учетом познавательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед администрацией:

- Осуществление постоянного мониторинга результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
- Способствование развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДЮЦ можно представить следующим образом:

Из плана учебно-воспитательной работы
на 2018-2019 учебный год
(Приказ №127-о от 01.09.2018г.)

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
– Диагностика профессиональной деятельности педагогов:				
1.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива: - анализ учебно-методического обеспечения учебного кабинета;	Декабрь 2018г., май 2019г.	Скорикова Н.В.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, корректировка

	- проведение открытых занятий в отделах: - художественной самодеятельности; - прикладного искусства и технического творчества; - спортивном.	По графику	Педагоги, Скорикова Н.В., Шмальц Ю.С.	методической работы.
	- сохранность контингента обучающихся;	Июнь 2019г.	Скорикова Н.В.	
	- выпуск методической продукции;	В течение года	Методисты Педагоги	
	- творческие достижения обучающихся.	В течение года	Педагоги	
2.	Пополнение банка данных	Май-июнь 2019г.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов проф. развития педагогов.
3.	Выявление методических трудностей и лучшего опыта в работе педагогов Центра.	Май 2019г.	Скорикова Н.В.	Корректирование процесса повышения уровня проф. мастерства.
4.	Корректировка банка прохождения курсовой подготовки педагогами Центра	Сентябрь 2018г., Май 2019г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и планирование курсовой подготовки педагогов
5.	Отчёты: 1-ДО, 1-ДОП.	Декабрь 2018г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и учёт педагогических кадров.
6.	Проведение процедуры самообследования за 2018 год.	до 20.04.2019г.	Шестакова Е.В. Скорикова Н.В.	Анализ деятельности педагогического коллектива, перспективное планирование на 2019 год.
– Удовлетворенность жизнедеятельностью ДЮЦ всех участников образовательного процесса:				
1.	педагогов	май 2019г.	Скорикова Н.В.	Получение объективной информации и корректировка планов работы.
2.	обучающихся	декабрь 2018г., май 2019г.		
3.	родителей	Декабрь 2018г., май 2019г.		
– Диагностика учебной деятельности обучающихся:				
1.	Контингент учащихся (сохранность).	сентябрь, декабрь 2018г. март, май 2019г.	Педагоги	Увеличение преемственности в детских объединениях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
2.	Уровень усвоения обучающимися программ дополнительного образования.	Декабрь 2018г., Май 2019г.	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса, корректировка образовательных программ.
3.	Охват обучающихся по школам города.	Сентябрь, Декабрь 2018г. Май 2019г.	Педагоги	Создание объективной картины посещения объединений Центра школьниками города.
4.	Творческие успехи обучающихся.	В течение года	Педагоги	Создание портфолио детских объединений
5.	Составление и корректировка банка данных результатов учебной деятельности учащихся.	В течение года.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов учебной деятельности обуч-ся
6.	Составление банка одарённых детей.	1 раз в полугодие	Скорикова Н.В.	Анализ и систематизация результатов деятельности обуч-ся.
– Диагностика воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Оценка качества организации и проведения социально-значимых мероприятий ДЮЦ	Декабрь 2018г., Май 2019г.	Скубакова М.А. Серова Е.В. Марьева М.В.	Сбор информации для корректировки планов по воспитательной работе.
2.	Изучения уровня отношения детей к здоровому образу жизни.	1 полугодие		
3.	Изучение сформированности детских объединений (классов).	2 полугодие		
– Диагностика качества предоставляемых услуг МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Изучение предпочтений обучающихся и родителей в сфере досуговой деятельности	Май 2019г.	Скорикова Н.В. Шмальц Ю.С. Скубакова М.А. Серова Е.В. Марьева М.В.	Сбор и анализ информации для открытия новых направлений деятельности в ДЮЦ.
2.	Анализ выполнения Муниципального задания МБОУ ДО ДЮЦ.	Октябрь, декабрь 2018г.	Скорикова Н.В.	Сбор и анализ информации.

В результате планомерной работы отмечается включение педагогов в поиск, творчество, способствующие развитию современного стиля педагогического мышления, так, например, в 2017-2018 учебном году педагогические работники более мобильно и достаточно результативно участвовали в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, способствующих развитию современного стиля педагогического мышления и пропаганде собственного педагогического опыта, так, например:

1. Васильева Н.Н. заняла 1 место в Городском конкурсе «На лучшую постановку кабинетной системы» за подготовку учебного кабинета шоу-группы «Эдельвейс» к 2017-2018 учебному году;

2. Практические наработки в рамках Городского методического объединения педагогов музыкальной направленности, в ноябре 2018 года представили педагоги: Башкирева Е.Е., Васильева Н.Н., Литвинов Н.А., Сухарева В.С., Черных М.В.;
3. В ноябре 2018 года Колесникова Н.Ю. стала участником V Регионального конкурса «Педагогические инновации»;
4. В Региональной научно-практической конференции, которая проходила в мае 2018 года на базе ЦРТДЮ «СПЕКТР», представили свой опыт работы и были награждены Сертификатами педагоги: Башкирцева Е.Е., Гудименко Е.В., Мазилина Ю.А., Сухарева В.С., Черных М.В.;
5. Представили Отчёт работы опорного учреждения на Городском фестивале методической службы (МБОУ СШ №19): Скубакова М.А., Серова Е.В., Скорикова Н.В.;
6. Имеются персональные сайты в рамках проекта «Инфоурок. Учительский сайт» у педагогов Черных М.В., Сулимовой Г.В., Сухаревой В.С.;
7. За последние 3 года: 8 печатных материала имеет Черных М.В., Сухарева В.С.; 2 публикации - Серова Е.В., Васильева Н.Н.; 1 публикацию – Скубакова М.А., Лагизова Н.И., Вшивков В.В., Сулимова Г.В., Сулимов П.В и издание авторского сборника «Запущенный сад» педагогом Черных М.В.;
8. Аттестовались:

- директор: Шестакова Е.В. - на 1 категорию;
- старший методист: Шмальц Ю.С. - на соответствие должности;
- методист: Скубакова М.А. - на соответствие должности;
- педагог дополнительного образования: Белоусов А.А.- на соответствие должности;
- педагоги дополнительного образования: Банков В.В., Вшивков В.В., Вшивкова Н.Е., Васильева Н.Н., Сулимова Г.В. – на высшую категорию;
- педагог дополнительного образования: Сулимов П.В. – на 1 категорию.

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют педагогические конкурсы, как средства творческой самореализации педагога и форма повышения квалификации, поэтому педагоги ДЮЦ стремятся участвовать в профессиональных конкурсах, так, например, в 2018 году:

1. Черных М.В. (методист, педагог дополнительного образования) получила Премию Главы городского округа-город Камышин;
2. Колесникова Н.Ю. стала участником Регионального конкурса «Педагогические инновации»;
3. Гудименко Е.В. и Лагизова Н.И. стали участниками Городского конкурса «На лучшую постановку кабинетной системы»;
4. Скубакова М.А. и Серова Е.В. участвовали в Областном конкурсе творческих работ «Нарко-Стоп-2018», в номинации «методическая разработка», где Серова Е.В. заняла 2 место.

Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ занял 1 место по итогам Городского смотра-конкурса «По озеленению здания и прилегающих к ним территорий» и «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2017-2018 учебного года» и в Областном конкурсе по благоустройству.

VII. Учебно-материальная база и оснащенность

Используемая площадь зданий составляет – 6984м2.

Помещения ДЮЦ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебных кабинетов – 37, из них:

- компьютерный класс – 1,
- актовый зал 1 на 280 посадочных мест,
- хореографический зал – 3,
- спортивный зал – 1,
- тренажерный зал – 3,
- бассейн – 1,
- методических кабинетов – 2,
- кабинет педагогов-организаторов – 1,

Административные помещения:
- кабинет директора - 1,
- кабинет зам. директора по УВР – 1,
- кабинет зам. директора по АХР – 1,
- кабинет старшего методиста по ФСР – 1,
- приёмная – 1.

Вахта – 2, оснащена кнопкой системы дистанционной передачи тревоги.
Костюмерная – 2, используется для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Раздевалок – 6,
Гардероб - 1

Ежегодно проходит смотр материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Цель смотра – обеспечить необходимые условия для качественного образовательного процесса. Результаты смотра показывают, что педагоги Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении в течение учебного года и стараются проявлять упорство, инициативу, настойчивость в создании условий для реализации образовательного заказа в контексте духовной нравственности обучающихся.

IT – инфраструктура:

- Общее количество компьютеров, ноутбуков, планшетов – 53;
- Используются в учебных целях – 10.
- Оснащенность компьютерами рабочего места педагога – 100%;
- Выход в интернет в учебных кабинетах: «Компьютерный класс», «Техническое моделирование», ансамбль танца «Радость», детский мюзик-холл «Улица ХИТ», 2 тренерские («Атлетическая гимнастика» и «Аэробика»);
- Компьютерный класс оснащён 10 компьютерами для обучающихся и 1 для педагога, объединёнными сетью и с выходом в интернет;
- Интернет в методическом кабинете (№148);
- Интернет для работы педагогов-организаторов (№212), методистов (№215);
- Локальная сеть и интернет во всех кабинетах администрации;
- Все компьютеры ДЮЦ оснащены: лицензионным программным обеспечением и контентным фильтром для ограничения доступа к интернет-ресурсам, не связанным с образовательными задачами учреждения дополнительного образования;
- Сайт учреждения: www.дюцкамышин.рф.
- Электронная почта: duz148@yandex.ru

VIII.Заключение. Перспективы и планы развития

4.1. Позитивные выводы:

1. Детско-юношеский центр находится в режиме развития, образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой ДЮЦ, обусловленной логикой реальных возможностей.
2. Оборудование учебных кабинетов и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей для детей разного возраста и взрослого населения.
3. Взаимодействие ДЮЦ с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на достаточном уровне.
4. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разрабатываются и внедряются программы для детей разного возраста.
5. В рамках воспитательной работы практикуются нетрадиционные формы, такие, как: флеш-моб, праздник для детей 1 года обучения, фото-кросс, мастер-классы для родителей и детей, Семейный водный турнир, интернет-проект «Высокая НОТА».
6. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня. Вовлечение в творческую деятельность составляет 48,68%. Приоритет при выборе конкурсных мероприятий отдаётся областным и международным конкурсам, под Эгидой Комитета по образованию. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня,
7. По итогам Городского смотра-конкурса «По озеленению здания и прилегающих к ним территорий» и «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2018-2019 учебного года» МБОУ ДО ДЮЦ занял 1 место.
8. 3-й год педагоги ДЮЦ Черных М.В. и Серова Е.В. ведут факультативный курс «Финансовая грамотность» в школах и детских садах города.
9. Педагог Черных М.В. со своими учениками М.Мелешкиной и Ю.Юрьевой (Швецовой) выпустили авторский сборник Антология авторской песни города Камышина «На мотив души».
10. Реализован проект «Доступная среда-2020».Ежегодно, педагоги и методисты ДЮЦ участвуют в Акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», так в этом году, педагог Колесникова Н.Ю. и методист Серова Е.В. представили свой материал в номинации «Организация волонтёрской работы», который занял: на уровне города Камышина - 2 место, на уровне города Волгограда - 1 место, на Всероссийском уровне – 1 место.
11. Для предоставления дошкольникам платных образовательных услуг реализуется проект «Академия детства».
12. Интернет-проект - Открытый творческий конкурса «Высокая НОТА» вышел на новый, муниципальный, уровень.
13. Коллектив Центра активно включается в проведение городских мероприятий, посвящённых юбилейным и праздничным торжествам, организованным Комитетом по образованию и Комитетом по культуре.
14. Сайт Учреждения систематически пополняется новым контентом.
15. Идет работа в Е.И.С. в тестовом режиме.

8.2 Проблемные для учреждения вопросы:

1. Недостаточный уровень умений и навыков педагогов подавать материал в формате Интернет-ресурса, низкая мотивация на создание печатных материалов, публикаций, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, понижение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории:
2. Необходимо продолжить внедрение платных образовательных услуг, в целях привлечения дополнительных финансовых средств:

- для детей дошкольного возраста, для чего изыскать педагогические и материально-технические резервы для предоставления педагогами ДЮЦ дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы обучающихся, установленной Муниципальным заданием ДЮЦ на 2019 год;
- для различных категорий населения города;

3. Отсутствие финансовых возможностей для организации нового детского объединения «ИнженериЯ» для пропаганды технического творчества среди учащихся школ города.
4. Ремонт чаши бассейна.

8.3. Цель и Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ДЮЦ в 2019 году:

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом на 2018 – 2019 учебный год: Создание условий, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, формированию духовно-нравственных качеств и творческой самореализации обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи:

1. Совершенствовать систему организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДЮЦ.
2. Совершенствовать условия по повышению мотивации к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность, презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
3. Осуществлять методическую поддержку педагогов в освоении и внедрении новых образовательных технологий.
4. Педагогическому коллективу постоянно работать над качеством подготовки и проведения учебного занятия, нацеливаясь на высокую результативность через участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня и сохранение уровня наполняемости и сохранности контингента в детском объединении.
5. Активнее вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ обучающихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий участие в конкурсах различного уровня.
6. Продолжить работу с родителями обучающихся через проведение совместных учебных занятий в период осенних и весенних каникул.
7. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
8. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
9. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Чёткое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения должно способствовать достижению намеченных задач и создавать необходимые условия для устойчивого развития учреждения.