МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол №5 от «26» марта 2020 года

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ /Е.В.Шестакова/
26 марта 2020 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского Центра городского округа-город Камышин

г.Камышин, 2020 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра
городского округа-город Камышин
за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско–юношеский центр городского округа-город Камышин создано путём изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин в соответствии с постановлением Администрации городского округа-город Камышин от 15.11.2011 №2947-п.

Детско-юношеский центр является преемником бывшего Дома пионеров, открытого в 1936 году.

Городской Дом пионеров и школьников переименован в городской Центр детского и юношеского творчества на основании приказа по Камышинскому ГорОНО от 23.01.1992 г. №139 «Переименовании городского Дома пионеров и школьников».

С 01.03.2001 г. городской Центр детского и юношеского творчества переименован в Детско-юношеский центр на основании приказа комитета по образованию Администрации города Камышина от 08.02.2001 г. №249.

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. №666-о.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин №67-о «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» от 04.02.2016 г., с 1 марта 2016 года произошло изменение наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (МБОУ ДОД ДЮЦ) на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр городского округа-город Камышин (МБОУ ДО ДЮЦ).

Государственный статус учреждения:

- тип – образовательное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,
- Устав – утверждён Приказом Комитета по образованию городского округа-город Камышин №67-о от 04 февраля 2016г.;
- Лицензия №352 от 25 марта 2016 года, серия 34ЛО1 №0001159

(Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 30 июня 2011 №1272-у о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 №927-у о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Местонахождение учреждения:
юридический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
фактический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
Директор: Шестакова Екатерина Вячеславовна
Телефон/факс: (84457) 2-91-82 (приёмная)
телефоны: 2-91-82, 2-57-71, 2-08-70, 2-91-81, 2-91-80,2-91-77;
e-mail: duz148@yandex.ru
www.дюцкамышин.рф.

I. **Образовательная деятельность.**

1.1 Режим работы МБОУ ДО ДЮЦ

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель, с 01 июня учреждение переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДЮЦ организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: детских объединениях, учебных группах, ансамблях, студиях, кружках.

Приём учащихся в учреждение производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Для урегулирования процесса приёма детей в учреждение и комплектования учебных групп в ДЮЦ действует «Положение о порядке зачисления, отчисления, восстановления учащихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2019г.).

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, рассчитанные на детей в возрасте от 6 до 18 лет, которые реализуются в объединениях с постоянным составом учащихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию. Также в учреждении реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-6 лет) в рамках организации платных дополнительных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков.

В течение учебного года, а также на летних каникулах (до 15 июля), методическим отделом по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ проводится организационно-массовая работа со школьниками города по проведению культурно-массовых, познавательных, спортивно-оздоровительных или других тематических и значимых мероприятий.

Согласно санитарно–эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172 – 14 от 20.08.2014г.):

- организация образовательного процесса осуществляется ДЮЦ в соответствии дополнительными общеобразовательными программами (п.8.1);
- продолжительность занятий устанавливается локальными нормативными актами Учреждения (Уставом и общеобразовательной программой дополнительного образования детей) (п.8.2);
- учебные занятия в ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (п.8.3);
- при наличии 2-х смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений (п.8.4);
- рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов в день (п.8.5);
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы (п.8.7);
- занятия в детских объединениях, предусматривающих трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (п.8.9);
- каждый ребёнок при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности представляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (п.8.10).

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для учащихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются: учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога

Общее расписание МБОУ ДО ДЮЦ составляется на учебный год и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп – от 15 до 30 учащихся, в зависимости от направления деятельности. В ряде детских объединениях, таких как: ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик», ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Русские потешки», Детский мюзик-холл «Улица ХИТ», Шоу-группа «Эдельвейс», творческое объединение «Пилигрим», предусмотрены как групповые занятия, так и занятия в малых группах (ансамблях из 4-12 учащихся), а также сводные репетиции. Также в этих коллективах проводятся индивидуальные занятия (1-4 учащихся), что связанно со спецификой творческой деятельности детских коллективов (инструментальное или вокальное искусство), а также с конкретными образовательными задачами на учебный год. Учащиеся, которые по уважительным причинам были отчислены из МБОУ ДО ДЮЦ, могут быть восстановлены в детские объединения. Учащиеся, не освоившие, по разным причинам, образовательную программу в полном объёме, могут пройти её повторно. Кроме этого, учащиеся по итогам диагностирования, могут быть зачислены педагогом на тот год обучения, которому соответствует их возраст и уровень обученности. Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам в группах 2,3 или последующих годов обучения или пройти по желанию программу обучения повторно. Каждый ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося. По программе «Мирознай» могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, так как педагог прошёл необходимую курсовую подготовку и разработал адаптированную общеобразовательную программу. По остальным общеразвивающим программам также могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником или родителями (законными представителями). При отсутствии показаний к занятиям учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды занимаются по основной общеразвивающей программе выбранного детского объединения с согласия родителей (законных представителей). Присутствие родителей на занятиях приветствуется.

С 2016 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» при поддержке Комитета финансов Волгоградской области и Комитета образования и науки Волгоградской области. Три педагога ДЮЦ прошли соответствующую курсовую подготовку и реализуют образовательные программы: в 5,7 классах школ №№9,14,16; в 7 классах школ №7, 19; и в старшей и подготовительной группах д/с №№15,32,47.

С сентября 2019 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации Регионального проекта «Персонифицированного дополнительного образования» при поддержке Регионального модельного Центра (ВГАПО) и Комитета образования и науки Волгоградской области. На базе МБОУ ДО ДЮЦ действует Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), который организован на базе Отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ. МОЦ состоит из 5 человек: директор МБОУ ДО ДЮЦ – Шестакова Е.В. (руководитель МОЦ), заместитель директора по УВР Скорикова Н.В., старший методист Лаврова Л.А., методисты: Серова Е.В. и Скубакова М.А. Данные сотрудники осуществляют деятельность по эффективному внедрению системы ПФДО в ДЮЦ и на территории городского округа-город Камышин. Ими было осуществлено: переработка и экспертиза общеразвивающих программ педагогов Центра, наполнение Навигатора дополнительного образования Волгоградской области необходимой информацией, заключение Договоров с родителями (законными представителями) учащихся на предоставления образовательных услуг, систематизация информации и создание системы документооборота. Все сотрудники МОЦ прошли соответствующую курсовую подготовку в период сентябрь-декабрь 2019 года.

Организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень, согласно уровню подготовленности. По своим целям Образовательный процесс носит самый различный характер: обучающий, развивающий, информационный (ознакомительный), прикладной, ориентационный. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Данный подход позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности и его творческих задатков и способностей.

1.2 Характеристика контингента учащихся.

Сохранность контингента учащихся в ДЮЦ, в пределах Муниципального задания, на протяжении 2019 года находилась в пределах допустимого отклонения от нормы – 10%, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2019 год.

Распределение детского контингента учащихся на 31.12.2019г.:

№ №	**Направление деятельности**	**Количество учащихся**		
		Бесплатно, в рамках установленного Муниципального задания	***по Договорам платных услуг, в рамках установленного Муниципального задания***	***по Договорам платных услуг, СВЕРХ установленного Муниципального задания***
1.	Физкультурно-спортивное	**-**	**314**	**2**
2.	Художественное: - образовательная область «искусство»	**33**	**100**	**52**
	- образовательная область «технология»	**-**	**394**	**-**
3.	Техническое	**190**	**47**	**-**
4.	Социально-педагогическое	**10**	**29**	**20**
	Итого:	**233**	**884**	**74**
5.	Социально-педагогическое (финансирование с областного бюджета курс «Финансовая грамота»)	**301**	**-**	**-**
	ВСЕГО:	**534**	**884**	**74**

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2019г. (по Договорам платных услуг, сверх установленного Муниципального задания.):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Физкультурно-спортивное: - рукопашный бой	**2**	2	-	-	-	-
2.	Художественное: - вокальный ансамбль	**25**	24	1	-	-	-
	- хореографический ансамбль	**27**	27	-	-	-	-
3.	Социально-педагогическое: - английский язык	**20**	-	20	-	-	-
	Итого:	**74**	**53**	**21**	**-**	**-**	**-**

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2019г. (в рамках Муниципального задания):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Техническое	**237**	-	122	105	10	-
2.	Физкультурно-спортивное	**314**	2	176	79	57	-
3.	Художественное	**527**	11	280	199	35	2
4.	Социально-педагогическое	**340**	150	38	150	2	-
	Итого:	**1418**	**163**	**616**	**533**	**104**	**2**

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее число учащихся, а именно 527 из 1418 или 37%, занимается в объединениях художественной направленности. Данное направление предполагает формирование и развитие художественных, музыкальных, вокальных и хореографических способностей детей, потому что сегодня, это наиболее востребованный сегмент дополнительного образования детей в городе Камышине.

Анализ возрастного состава детских объединений показывает, что количество учащихся младшего возраста (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-9 класс) составляет 43,4% и 37,58%, соответственно, что подтверждает востребованность образовательной деятельности ДЮЦ в городе. Количество ребят старшего школьного возраста составило 7,47%, почти столько же, как и в прошлом году -7,42%. Это связано, как с загруженностью детей в школе, так и с тем, что для школьников этого возраста ДЮЦ может предоставить образовательные услуги спортивного содержания или занятия в объединениях, требующих определённой подготовки (музыка, хореография, техническое творчество).

Из общего состава детей:

- посещают 2 и более объединения Центра – 177 учащихся (2 объединения посещает – 128 учащихся, 3 объединения – 12 учащихся, 4 объединения – 6 учащихся, 5 объединений – 1 учащийся);
- детей-инвалидов, посещающих ДЮЦ с родителями или законными представителями – 19 учащихся (спортивная направленность - 1 учащихся, техническая направленность - 3 учащихся, художественная направленность - 5 учащихся; социально-педагогическая направленность - 10 учащихся детского объединения «Мирознай»);
- с ограниченными возможностями здоровья – 33 (техническая направленность - 10 учащихся, спортивная направленность - 7 учащихся, художественная направленность - 9 учащихся; социально-педагогическая направленность – 7 учащихся детского объединения «Мирознай»);
- дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 учащихся;
- дети-мигранты – нет;

- детей склонных к асоциальному поведению – не выявлено;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 64 учащихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

Всего в МБОУ ДО ДЮЦ на 30.12.2019 года зачислено 1241 учащихся, из которых 1236 учащихся имеют Сертификаты (3 учащихся младше 5 лет, 2 учащихся – старше 18 лет).

Охват же дополнительным образованием составляет 1418 учащихся, из них занимаются: по сертифицированным программам (заключены Договора) – 767 учащихся, по бюджетным программам – 646 учащихся.

1.3 Цель образовательной деятельности:

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Воспитание обязательно должно стремиться к развитию личности воспитанников основываясь на их индивидуальных и возрастных особенностях в процессе освоения культуры.

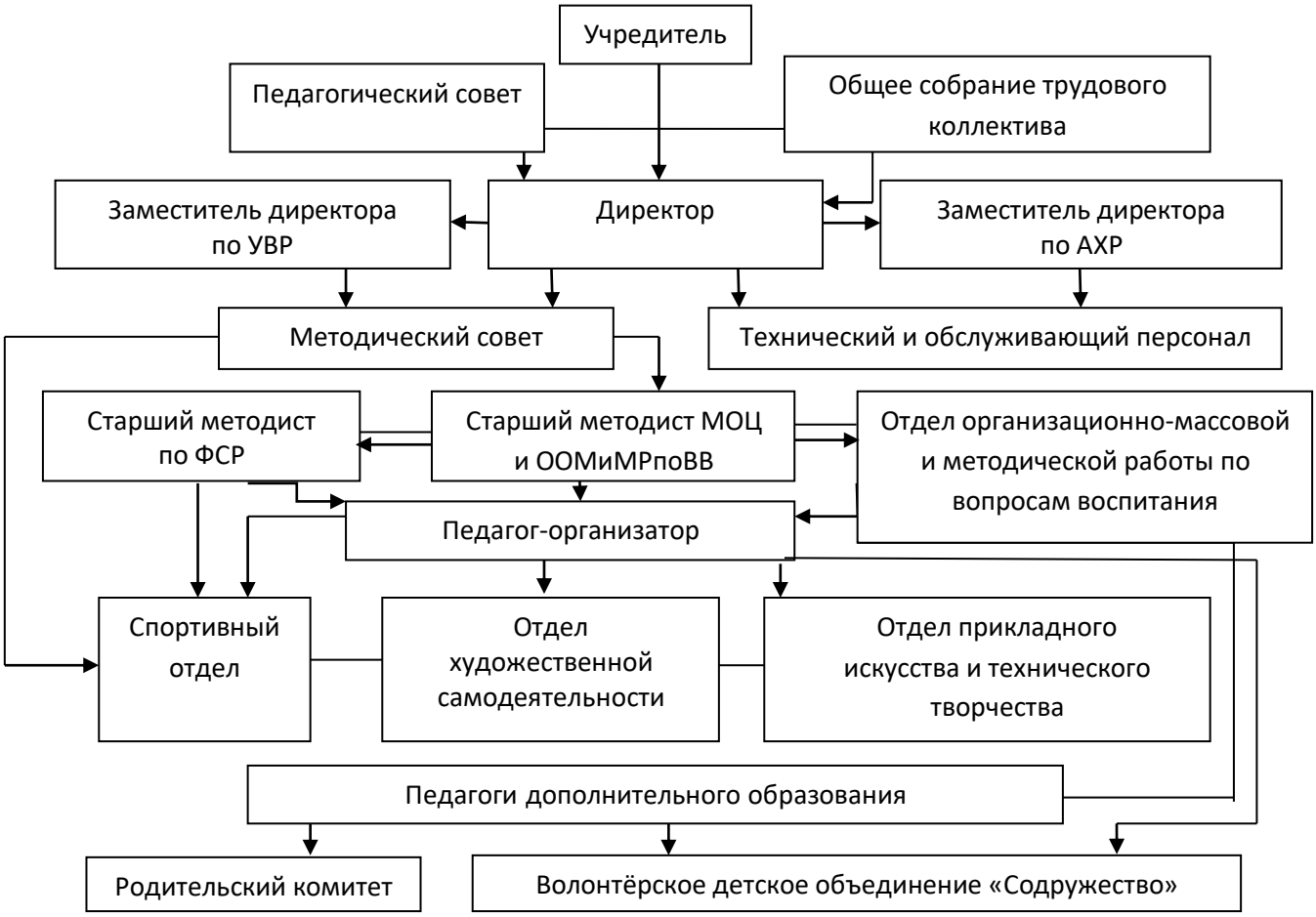
Приоритетом своей деятельности ДЮЦ считает создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Достижению поставленной цели способствуют:
- открытость деятельности центра, обширные связи с социумом;
- ориентация на потенциальные возможности развития учреждения;
- стабильность в работе центра;
- позитивный социально – психологический климат;
- кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня;

Для реализации цели определены следующие задачи:
1. Внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДЮЦ.
3. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность, презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
4. Осуществлять методическую поддержку педагогов в освоении и внедрении новых образовательных технологий.
5. Педагогическому коллективу постоянно работать над качеством подготовки и проведения учебного занятия, нацеливаясь на высокую результативность через участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня и сохранение уровня наполняемости и сохранности контингента в детском объединении.
6. Активнее вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ обучающихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий участие в конкурсах различного уровня.
7. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
8. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
9. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

II. Структура и система управления МБОУ ДО ДЮЦ

2.1. Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ:



2.2. Органы государственно-общественного управления:

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Методический совет, Родительский комитет, Совет учащихся «Содружество».

Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работником.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ДЮЦ и является педагогическим коллегиальным органом внутрицентровского управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Родительский комитет в детских объединениях – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Волонтёрское объединение учащихся «Содружество» – содействует становлению единого детского коллектива ДЮЦ со своими традициями и историей, обеспечивает связь между детскими объединениями.

III. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1 Характеристика программ дополнительного образования детей:

Детско-юношеский центр, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 6 до 18 лет. Педагоги ДЮЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности творческих объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015г.

На состояние 31.12.2019г. образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по: 30 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 6-18 лет, 2 программам по финансовой грамотности и 5 программам для дошкольников и школьников, занимающихся по договорам платных услуг. Все программы внесены в систему ПФДО и загружены в Навигатор дополнительного образования Волгоградской области, где МБОУ ДО ДЮЦ представил 35 дополнительных общеразвивающих программ. В реестре ПФДО программы распределены следующим образом: 19 программ - сертифицированные, 16 – бюджетные, из них: 9 - значимых бюджетных программ, 7 – иные, 4 из которых предполагают индивидуальную работу с учащимися.

Количество	**Направленность**				**Срок реализации**				**Вид программы**		
30	**Художеств.**	**Физ-спорт.**	**Технич.**	**Соц-пед.**	**1 год**	**2 года**	**3 года**	**4 года**	**Авт.**	**Модиф.**	**Тип.**
	19	5	4	2	3	13		14	8	22	-
2	**Программы по финансовой грамотности**										
				2		1	1		2		
4	**Для дошкольников (платные услуги)**										
	3	1			4					4	
1	**Для школьников (платные услуги)**										
				1	1					1	

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей учащихся, более глубокое освоение

выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей, содействуют достижению определенного уровня образованности.

В 2019-2020 учебном году в результате обновления содержания дополнительного образования и расширения перечня образовательных услуг в образовательный процесс:

- введены в образовательный процесс в образовательный процесс - 6 программ:

№ п/п	Название образовательной программы	Детское объединение	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Рассмотрение в ДЮЦ	Примечание
1.	«Россичи»	Клуб рукопашного боя	4 года	Торопов В.И.	07.08.2019г. (далее по плану МС)	Разработка (для ДЮЦ)
2.	«Юный авиатор	Авиамоделирование	2 года	Широков Ю.Д.	16.09.2019г. (далее по плану МС)	Разработка
3.	«Школа интеллекта»	Школа интеллекта	1 год	Скубакова М.А.	07.08.2019г. (далее по плану МС)	Разработка
4.	«Талисман»	Талисман	2 года	Савельева Н.И.	07.08.2019г. (далее по плану МС)	Разработка
5.	«Рукопашный бой»	Подготовительная группа по рукопашному бою	1 год	Торопов В.И.	16.09.2019г. (далее по плану МС)	Разработка для дошкольников
6.	«Танцующие карапузы»	Подготовительная группа по хореографии	1 год	Савельева Н.И.	16.09.2019г. (далее по плану МС)	

- уменьшен срок реализации в 6 программах;
- разделены 4 программы на занятия в ансамблях и индивидуально («Азбука народной песни», «Вокальный ансамбль», «Лад», «Улица ХИТ»);
- во все программы внесены изменения, соответствующие современным тенденциям в области дополнительного образования и новыми находками в творческой деятельности по профилю детского объединения.

Процесс разработки и корректировки, общеобразовательных общеразвивающих программ, находится под контролем администрации ДЮЦ: протокол №1 от 07.08.2019г. Методического совета ДЮЦ – рассмотрение общеобразовательных программ, внесение изменений, приказ №105-о от 07.08.2019г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2019-2020 учебный год; протокол №3 Методического совета ДЮЦ от 16.09.2019г. – рассмотрение общеобразовательных программ, внесение изменений, приказ №136-о от 16.09.2019г. – утверждение директором внесённых изменений в общеобразовательные программы на 2019-2020 учебный год; протокол №2 от 30.08.2019г. Педагогического совета ДЮЦ - обсуждение и утверждение Учебного плана с Приложением «Программно-методическое обеспечение на 2019-2020 уч.год», приказ №122-о от 30.09.2019г.; протокол №2 Методического совета от 02.09.2019г. - методическая консультация для педагогов по проблеме «Современные требования к программам дополнительного образования в рамках персонифицированного дополнительного образования».

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

– Педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся, который осуществляется педагогами детских объединений, а также комплекс мероприятий по реализации и отслеживанию

содержания образовательных программ позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2019 год по Центру в целом составила 100 %;

– административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов.

3. 2 Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к учебному плану МБОУ ДО ДЮЦ на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1.1. Направленность «Художественная», образовательная область «искусство»							
1.	Гудименко Е.В.	«Азбука народной песни»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	есть	Сертиф.
		«Фольклор детям. Ладушки»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	-	Бюдж. Значим.
		«Азбука народной песни». Предмет «Сольное фольклорное пение»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	-	Бюдж. Значим.
2.	Банков В.В.	«Обучение игре на саратовской гармонике»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть инд. занятия	Бюдж.
3. 4.	Вшивкова Н.Е. Вшивков В.В.	«Путь к танцу»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
5.	Борисов В.А.	«Изобразительное искусство и керамика»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
6.	Литвинов Н.А.	«Лад»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
		«Лад». Предмет «Индивидуальное музыцирование»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	-	Бюдж. Значим.
7.	Сухарева В.С.	«Улица ХИТ» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	есть	Сертиф.
		«Улица ХИТ». Предмет «Сольное эстрадное пение»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	-	Бюдж. Значим.
8.	Марьева М.В.	«Клуб весёлых затей»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Примечание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
9.	Васильева Н.Н.	«Вокальный ансамбль» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	есть	Сертиф.
		«Вокальный ансамбль». Предмет «Сольное эстрадное пение»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	-	Бюдж. Значим.
10.	Башкирцева Е.Е.	«Танцевальный серпантин»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
11.	Черных М.В.	Клуб авторской песни «Пилигрим»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть инд. занятия	Бюдж. Значим.
1.2. **Направленность «Художественная», образовательная область «технология»**							
12.	Лагизова Н.И.	«Бисеринка»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Сертиф.
		«Сувениры»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
		«Фом. Творчество. Фантазия»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
13.	Савельева Н.И.	«Талисман»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
2. Направленность «Социально-педагогическая», образовательная область «технология»							
14.	Скубакова М.А.	«МироЗнай»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	Для детей с О.В.З.	Бюдж. Значим.
		образовательная область «естествознание»					
		«Школа интеллекта»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Бюдж. Значим.
***3.* Направленность «Техническая», образовательная область «естествознание»**							
15.	Колесникова Н.Ю.	«Информатика и ИКТ»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
		«Занимательная информатика»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Бюдж. Значим.
16.	Широков Ю.Д.	«Судомоделирование»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	есть	Сертиф.
		«Юный авиатор»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	есть	Бюдж.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Приме-чание
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
4. **Направленность «Физкультурно-спортивная», образовательная область «физ.культура»**							
17.	Белоусов А.А.	«Атлетическая гимнастика»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	есть	Сертиф.
18.	Чумаченко О.А.	«Аквааэробика»	1 год	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Сертиф.
19.	Махова Ю.А.	«Обучение плаванию»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Сертиф.
		«Дельфинята»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Сертиф.
20.	Торопов В.И.	«Россичи»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Сертиф.
Направленность «Социально-педагогическая», в рамках областного финансирования							
1.	Черных М. В.	Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБПОУ «ВЭТК»	нет	
		Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Бюдж.
2.	Серова Е.В.	«Приключения кота Белобока или экономика для малышей»	2 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГАПОУ «ВСПК»	нет	
		Основы финансовой грамотности для дошкольников	2 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	Бюдж.
Направленность «Физкультурно-спортивная» (по Договорам платных услуг для дошкольников)							
1.	Торопов В.И.	«Рукопашный бой» (подготовительная группа)	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	нет	
Направленность «Художественная», (по Договорам платных услуг для дошкольников)							
2.	Башкирцева Е.Е.	«Топ-Данс» (подготов. группа)	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	
3.	Сухарева В.С.	"GOLOS Дети" (подготов. группа)	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	нет	
4.	Савельева Н.И.	«Танцевальный карапуз» (подготов. группа)	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2019г.	нет	
Направленность «Социально-педагогическая», (по Договорам платных услуг для школьников)							
1.	Рудик М.А.	«Мой первый английский»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.08.2019г.	возможно индивид. обучение	

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально-техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий, но при желании педагогов и учащихся они могут быть использованы.

Не во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет, но все педагоги обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками.

3.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО ДЮЦ измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сложность процедуры аттестации учащихся обусловлена многообразием видов деятельности и разнообразием критериев оценки освоения общеобразовательных программ.

В МБОУ ДО ДЮЦ разработано «Положение об аттестации учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.), которое регламентирует формы и методы мониторинга, с целью выявления достигнутого уровня освоения детьми общеобразовательных программ. Аттестация учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ проводится 2 раза в год по полугодиям: декабре и мае. Педагоги могут избрать различные формы проведения контрольных занятий: зачеты, контрольные уроки, мини-выставки, соревнования или другие, предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году.

В конце мая 2018-2019 учебного года педагогами Центра было аттестовано 1381 учащихся:

n|n	Направленность	Всего	«5»		«4»		«3»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Художественная	663	425	64,1	229	34,5	9	1,4
2.	Техническая	247	106	43	97	39	44	18
3.	Физкультурно-спортивная	186	121	65	64	34,5	1	0,5
4.	Социально-педагогическая	10	6	60	4	40	-	-
5.	Социально-педагогическая» направленность: предмет «Финансовая грамотность»	275	132	48	143	52	-	-
	ИТОГО:	**1381**	**790**	**57**	**537**	**39**	**54**	**4**

В декабре 2019 учебного года, по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года, педагогами Центра было аттестовано 1383 из 1418 учащихся следующим образом:

n|n	Направленность	Всего	«5»		«4»		«3»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Художественная	396	412	83,8	78	15,8	2	0, 4
	Художественная (по 2 предмету)	86						
2.	Техническая	237	149	63	62	26	26	11
3.	Физкультурно-спортивная	314	203	64,6	84	26,8	27	8,6
4.	Социально-педагогическая	39	28	71,8	11	28,2	-	-
5.	Социально-педагогическая» направленность: предмет «Финансовая грамотность»	301	99	32,9	202	67,1	-	-
	ИТОГО:	**1383**	**891**	**64**	**437**	**32**	**55**	**4**
1.	Художественная – учащиеся Ансамбля танца «Радость» - не аттестованы, в связи с увольнением педагогов с 01.12.2019г.	**88**						

Качества ЗУН учащихся ДЮЦ за последние три года:

Показатель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	I полугодие 2019-2020 года
«5»	57%	53%	57%	64%
«4»	36%	43%	39%	32%
«3»	7%	4%	4%	4%

Из данных таблицы видно, что в среднем успешно усваивают учебный материал 93-96% учащихся на высоком и хорошем уровне, что является хорошим показателем работы учреждения, а стабильное качество ЗУН учащихся на протяжении последних трех лет связано ещё и с тем, что педагоги ДЮЦ:

- ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразовательную работу, аттестацию;
- модернизируют формы, методы и содержание педагогической деятельности, разрабатывают современные образовательные программы.
- используют диагностические методики оценки качества образования в детских объединениях;
- вовлекают учащихся в социально-значимые мероприятия ДЮЦ, где отмечаются их достижения в масштабах Центра, так, например, по итогам учебного 2018-2019 учебного года учащихся почти из всех детских объединения на АРТ-Фестивале детского творчества «Чудо из чудес» отмечены Почётными грамотами и Дипломами директора МБОУ ДО ДЮЦ:

- за активное участие в жизни детских объединений – 9 учащихся Совета «Содружество»;
- за прославление ДЮЦ за пределами города Призом «Овация» - 233 учащихся и 14 объединений;
- «Лучшими кружковцами-2019» признаны 18 учащихся;
- награждены Похвальными листами и памятными подарками 16 «Лучших выпускников 2019 года»;
- 4 детских объединения стали победителями ежегодного конкурса «Самый классный кружок»;
- в 2018-2019 учебном году успешно освоили общеразвивающие программы дополнительного образования по профилю детского объединения 399 учащихся (выпуск – май 2019г.)

3.4. Достижения учащихся

Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех подразделениях ДЮЦ, являются достижения учащихся в мероприятиях разного уровня.

В 2019 году 1120 учащихся Центра приняли участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах-фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях ДЮЦ, что на 399 больше, чем в 2018 году:

- ***В Международных конкурсах-фестивалях*** участвовали 196 учащихся педагогов – Башкирцевой Е.В., Васильевой Н.Н, Гудименко Е.В., Колесниковой Н.Ю., Сухаревой В.С., Черных М.В., где все 196 учащихся стали победителями;
- ***Во Всероссийских конкурсах-фестивалях*** приняли участие 120 учащихся Центра, таких педагогов как: Банкова В.В., Васильевой Н.Н, Гудименко Е.В., Колесниковой Н.Ю., Литвинова Н.А., Скубаковой М.А., Сулимовой Г.В., Сухаревой В.С., Черных М.В., где 47 учащихся заняли призовые места. Из 127 учащихся, 60 учащихся педагога Колесниковой Н.Ю. приняли участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;
- ***В областных (региональных) конкурсах-фестивалях и выставках*** участвовали 359 учащихся, таких педагогов, как: Банкова В.В., Башкирцевой Е.В., Борисова В.А., Васильевой Н.Н., Вшивкова В.В., Вшивковой Н.Е., Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Колесниковой Н.Ю., Лагизовой Н.И., Сулимовой Г.В., Сулимова П.В., Савельевой Н.И., Широкова Ю.Д., Федосеева А.Ю., Маховой Ю.А., Белоусова А.А., Марьевой М.В., Серовой Е.В., Скубаковой М.А., из которых 308 учащихся отмечены призовыми местами;
- ***В межрегиональных конкурсах-фестивалях*** учащиеся Центра не участвовали;
- ***В городских конкурсах-фестивалях, выставках, соревнованиях, акциях*** приняли участие 445 учащихся, следующих педагогов: Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Вшивковой Н.Е., Вшивкова

В.В., Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Борисова В.А., Лагизовой Н.И., Савельевой Н.И., Белоусова А.А., Колесниковой Н.Ю., Сулимова П.В., Торопова В.И., Широкова Ю.Д., из которых 399 учащихся заняли призовые места.

По сравнению с прошлым годом:

- увеличилось количество участников конкурсов с 721 до 1120;
- увеличилось количество участников международных конкурсов с 84 до 196 учащихся;
- увеличилось количество участников всероссийских конкурсов с 29 до 120 учащихся;
- увеличилось количество участников областных конкурсов со 161 до 359 учащихся;
- увеличилось количество участников городских конкурсов с 367 до 445 учащихся;
- приоритет участия в конкурсах отдаётся конкурсам, проводимых под эгидой Областного Комитета по образованию, это связано с тем, что они пользуются большей популярностью и являются престижными на сегодняшний день, поэтому количество участников данных конкурсов остаётся стабильным, с положительной динамикой по сравнению с 2018 годом;
- сократилось количество детских объединений, которые носят Звание «Образцовый детский коллектив» с 9 до 2 в связи с тем, что данный вопрос передан в ведомство Областного Комитета по культуре, куда через Областной комитет по образованию были переданы сведения в начале 2019 года. Таким образом, на сегодняшний день в ДЮЦ есть ряд творческих коллективов, которые имели звание «Образцовый» в 2019 году:

N|n	Детское объединение	Педагог	Дата присвоения Звания	На какой период
1.	**Ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик»**	**Банков В.В.**	2004г.	2005-2009г.г.
			2008г.	2009-2013г.г.
			2014г.	**2015-2019г.г.**
2.	Ансамбль танца «Радость»	Вшивкова Н.Е. Вшивкова Н.Е.	2006г.	2007-2011г.г.
			2010г.	2011-2015г.г.
3.	Фольклорный ансамбль «Русские потешки»	Артыковская С.В.	2007г.	2008-2012г.г.
			2011г.	2012-2016г.г.
4.	**Ансамбль народных инструментов «Лад»**	**Литвинов Н.А.**	2008г.	2009-2013г.г.
			2014г.	**2015-2019г.г.**
5.	«Кройка и шитьё»	Новоженина Л.С.	2009г.	2010-2014г.г.
6.	«Мягкая игрушка»	Сулимова Г.В.	2009г.	2010-2014г.г.
7.	Шоу-группа «Эдельвейс»	Васильева Н.Н.	2011г.	2012-2016г.г.
8.	Детский мюзик-холл «Улица ХИТ»	Боричевская Е.В. (с сентября 2011г. Малых С.В., с сентября 2017г. Сухарева В.С.)	2011г.	2012-2016г.г.
9.	«Сувениры»	Лагизова Н.И.	2012г.	2013-2017г.г.

Детские коллективы отдела художественной самодеятельности демонстрируют высокий творческий потенциал своих воспитанников на мероприятиях: Городском фестивале детского художественного творчества «Юные таланты» (февраль 2019г.), Гала-концертах (март 2019г.), традиционных городских мероприятиях, юбилейных и отчетных концертах детских объединений. Так, в апреле 2019 года на высоком организационном уровне прошёл Юбилейный концерт ансамбля саратовских гармоник «Колокольчик» (педагог Банков В.В., концертмейстер Литвинов Н.А.), посвящённый 25-летию творческой деятельности, в мае и декабре 2019 года состоялись отчётные концерты творческих коллективов: детского Мюзик-холла «Улица-ХИТ» (педагоги: Сухарева В.С., Башкирцева Е.Е.), шоу-группы «Эдельвейс» (педагоги: Васильева Н.Н., Башкирцева Е.Е.), фольклорного ансамбля «Русские потешки» (педагог Гудименко Е.В.), ансамбля народных инструментов «Лад» (педагог Литвинов Н.А.). Также, в декабре 2019 года на высоком организационном уровне прошёл Юбилейный концерт творческого объединения «Пилигрим» (педагог Черных М.В.), посвящённый 20-летию творческой деятельности с романтичным названием «Тот самый пилигрим…20 лет спустя».

IV. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ

4.1. Методическая работа по воспитанию школьников города.

Цель деятельности отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников город и учащихся ДЮЦ в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах – совершенствовать уровень воспитательного процесса в школах города и в ДЮЦ, как необходимое условие для разностороннего развития личности обучающихся, возможности удовлетворения образовательных и досуговых потребностей разновозрастных категорий учащихся и развития организаторских способностей.

На сегодняшний день методический кабинет Детско-юношеского центра обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса в школах города и ДЮЦ, содействует профессиональному росту педагогических кадров по вопросам воспитательной работы, являясь методической базой образовательных учреждений в процессе сетевого взаимодействия, а также Муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) в МБОУ ДО ДЮЦ и городе Камышин.

Для эффективного взаимодействия с ОУ города ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия Центра на учебный год, который является частью плана учебно-воспитательной работы учреждения и состоит из массовых воспитательных мероприятий для школьников города.

Решая задачу по внедрению новых воспитательных технологий в образовательный процесс, отдел, в 2018-2019 учебном году организовывал работу Городской школы актива, работал с вожатыми, заместителями директоров по воспитательной работе, школьниками города в составе: старшего методиста Лавровой Л.А., методистов: Скубаковой М.А., Серовой Е.В. и педагога-организатора Марьевой М.В.

Для школьников города методистами ДЮЦ было проведены мероприятия в различных формах, среди которых: финал конкурса «Лидер и его команда», в рамках Городской Школы Актива – праздник «Юность, смотрящая мудро», где самыми деятельными и активными оказались старшеклассники из команд ученического самоуправления МБОУ СШ №№1,17,12; традиционное профилактическое интерактивное мероприятие «Выбор всегда за тобой», городской конкурс чтецов «Я люблю читать», праздник для победителей олимпиад «Время славы», новогодние мероприятия. Были успешно апробированы новые формы воспитательной работы: семейный водный турнир «Мы на одной волне со спортом» (победила команда школы №16), Открытый творческий интернет-конкурс «Высокая НОТА-2019» (почти 200 участников), интеллектуально-познавательная программа «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!», праздник для детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Краски детства», сетевая игра «Традиции живая нить».

Для школьников города методистами и педагогом-организатором ДЮЦ было проведено 17 мероприятий в различных формах, с общим охватом участников 3.967 учащихся.

В рамках сетевого взаимодействия были проведены: 2 групповые консультации для классных руководителей 5-х классов по проведению сетевой игры «Традиции живая нить» и 2 групповые консультации для ответственных лиц ОУ города по внедрению программ дополнительного образования детей (в рамках внедрения системы ПФДО) с общим охватом - 52 педагогических работников.

Количество проведённых мероприятий на муниципальном уровне - 21 с охватом 4.019 человек.

План сетевого взаимодействия выполнен полностью. Реализация плана работы свидетельствуют о том, что система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города налажена.

Кроме этого, на базе ДЮЦ прошли: финал конкурса «Воспитатель года» (декабрь 2019г.), «Мама, папа, я – спортивная семья» (для дошкольников в апреле 2019 года) и другие праздничные концертные мероприятия.

4.2 Организация воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в ДЮЦ особой развивающей среды, которая даст каждому ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения, становясь социально успешной личностью в обществе.

Воспитательную работу в центре осуществляет педагог-организатор Марьева М.В., совместно с методистами ДЮЦ: Серовой Е.В. и Скубаковой М.А. С сентября 2018 года педагог-организатор Марьева М.В. организовала волонтёрское детское объединение «СОДРУЖЕСТВО», целью которого является - формирование социальной компетентности воспитанников посредством освоения духовно-нравственных ценностей и организация ребятами социально-значимых мероприятий в ДЮЦ. Система работы волонтерского движения была организованна на хорошем уровне, прослеживался высокий уровень мотивации на совместную деятельность участников волонтерского движения «Содружество».

Анализ проделанной работы показал:

- ребята-волонтёры активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий ДЮЦ;

Систематическое участие в городской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» волонтёров совета «Содружество», совместно с руководителями: Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Марьевой М.В. и отчет о проведении данных мероприятий, систематически рекомендуется к участию в Областном и Всероссийском конкурсе, а кропотливая и плодотворная работа над разработкой буклетов, памяток, стендов, агит-уголков, сценариями мероприятий положительно влияет на развитие нравственных и гражданских качеств учащихся ДЮЦ и школьников города. В 2019 году педагог Колесникова Н.Ю. и методист Серова Е.В. представили материал в номинации «Организация волонтёрской работы», который занял: на уровне города Камышина - 1 место, на уровне города Волгограда - 1 место, на Всероссийском уровне – 1 место;

- практикуется проведение мероприятий для детей разного школьного возраста: выходы с мини-программами в детские объединения «Ты и я! Мы с тобой – друзья!», конкурсно-дискотечные программы, традиционный праздник «Дом, в котором живет творчество», праздник для ребят с О.В.З., детей-инвалидов «Краски детства», новогодняя сказка, спортивные соревнования на воде «Семейный водный турнир», час весёлых состязаний, АРТ-фестиваль детского творчества «Чудо из чудес», а также часы общения и классные часы в детских объединениях, посвящённые актуальной тематике: по пожарной безопасности, по профилактике экстремизма, терроризма и вандализма в детской и подростковой среде, посвящённые годовщине трагедии на Чернобыльской АС и т.п.;
- Вся воспитательная работа способствовала созданию в ДЮЦ атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, поэтому наблюдается высокий уровень участия детских объединений в общецентровских делах на протяжении последних 3-х лет, где лидеры выявляются в рамках конкурса «Самый классный кружок», который проходит в течение учебного года, а результаты объявляются на традиционном майском АРТ-Фестивале «Чудо из чудес». Данный конкурс является Открытым, так как рейтинговая таблица участия детских объединений находится на сайте ДЮЦ и каждый желающий может ознакомиться с результатами, например, в 2018– 2019 учебном году результаты были следующие:
  - I место – хореографический ансамбль «Непоседы»
  - II место – ансамбль танца «Радость»;
  - III место – детский мюзик-холл «Улица-ХИТ» и ансамбль народных инструментов «Лад».

Результаты конкурса 2019-2020 учебного года будут озвучены в мае 2020 года на АРТ-Фестивале детского творчества «Чудо из чудес».

Анализ работы отдела организационно-массовой и методической работы ДЮЦ по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ показал, что поставленные задачи в основном выполнены. ДЮЦ продолжает расширять сферу своей деятельности: он стал не только центром проведения содержательного досуга детей и подростков, но и базовым центром сетевого взаимодействия.

План воспитательной работы выполнен полностью.

Количество проведённых мероприятий - 16 с охватом 3.654 человек.

4.3. Система охраны здоровья учащихся.

Для обеспечение безопасности учащихся во время учебных занятий и массовых мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности; с обучающимися проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, в быту, на улице, осуществляется просмотр учебных фильмов; в программах деятельности детских объединений спланирована работа по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей. Вопросы техники безопасности курируются инженером по охране труда (заместителем директора по АХР) и заместителем директора по УВР, отражены в плане УВР МБОУ ДО ДЮЦ на 2019-2020 учебный год.

С 2017 года ведётся работа по созданию оптимальных психолого-педагогических условий, социальной адаптации, психологического и творческого развития учащихся.

В детском объединении «Мирознай» реализуется адаптированная программа дополнительного образования «Мирознай», цель которой: познание окружающего мира через декоративно-прикладное творчество, самореализация и социализация личности в условиях кружковой деятельности, рассчитанной на 2 года обучения.

В учебной группе занимаются 1о учащихся под руководством педагога Скубаковой М.А., которая проходит повторную курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году. Кроме этого, вместе со Скубаковой М.А. проходит курсовую подготовку педагог Литвинов Н.А., у которого также занимаются учащиеся-инвалиды и дети с ОВЗ. Ребята не только успешно осваивают программный материал, но и с большим удовольствием принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

V. Качество кадрового потенциала

5.1 Кадровый состав.

В МБОУ ДО ДЮЦ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне в системе дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2019г.:

- Административный персонал - 3 человека:

- директор - 1,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1.

- Педагогические работники - 22 человека, из них:

- методист – 4 (из них внутренние совместители – педагоги дополнительного образования – 2),
- педагог-организатор - 1 (внутренний совместитель – педагог дополнительного образования),
- педагоги дополнительного образования (основные) - 14 (из них внутренний совместитель – концертмейстер – 1),
- педагог дополнительного образования - внешний совместитель -1,
- педагог дополнительного образования по Договору подряда -1,
- педагог дополнительного образования - внутренний совместитель, по основной работе относится к учебно-вспомогательному персоналу) -1.

- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, включая медработников - 37:

- основных - 37 (из них 1 - педагог по внутреннему совместительству);
- внешних совместителей - 2.

Всего: 59 основных сотрудников, из них1 мед.работник.

Кроме этого: 3 внешних совместителя (2 – учебно-вспомогательный персонал и 1 педагог дополнительного образования) и 1 педагог дополнительного образования работает по Договору подряда.

Характеристика педагогических работников *(без зам.директора по АХР)*:

Анализ уровня образования педагогических кадров:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное, среднее профессиональное	Среднее специальное педагогическое	Среднее
2 (администрация, без зам. по АХР)	2	2	-	-	-
19 (основные)	16	10	3	2	-
3 (совместители)	2	2	1	-	-
Количество	20	14	4	2	-
Проценты	83,3	58,3	16,7	16,7	-

Из 19 педагогических работников и 3 совместителей имеют образование:

- высшее - 18 человек (81,8%), среднее специальное - 4 человека (18,2%);
- педагогическое образование - 14 человек (63,63%);
- образование по профилю деятельности детского объединения - 8 человек (36,36%);
- не имеют курсовой подготовки за последние 3 года – 2 человека: 1 – основной и 1 внешний совместитель, принятые в августе 2019 года. Курсовая подготовка запланирована на 2019-2020 г.

Таблица квалификационных категорий:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2 (администрация, без зам. по АХР)	1	1	-	-
19 (основные)	5	-	-	14
3 (совместители)	-	-	-	3
Количество	6	1	-	17
Проценты	25	4,2	-	70,8

Из 19 педагогических работников и 3 совместителей имеют квалификационную категорию:

- высшую - 5 человек (22,7%);
- не имеют категории - 17 человек (77,3%).

Стаж педагогической работы

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2 (администрация – пед.стаж)	-	-	-	2		
2 (администрация – стаж в должности)	-	1	1	-	-	-
19(основные)	-	-	1	5	7	6
3(совместители)	-	1	-	-	1	1

Педагоги имеют достаточный уровень знаний по педагогике и психологии, методике преподавания, 18 основных педагогических работников (81,8%) имеют общий стаж педагогической работы свыше 10 лет и достаточно большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Возраст педагогических работников

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	моложе 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-55 лет и старше	55 лет и старше
2 (администрация)	-	-	1	1	-
19(основные)	-	1	2	8	8
3(совместители)	-	1	-	1	1

Каждый год педагоги работают над повышением профессионального уровня, посещают семинары, курсы, а также выходят на аттестацию, повышая квалификационную категорию.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку: все основные педагогические работники, администрация, включая директора по АХР в количестве 22 человека (100%, без совместителей).

Весь педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в сентябре 2017 года.

5.2 Работа с коллективом.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ стояла проблема: «Создание условий, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, формированию духовно-нравственных качеств и творческой самореализации обучающихся Детско-юношеского центра».

С целью содействия формирования у педагогов потребности в обновлении содержания дополнительного образования детей и внедрения профессиональных стандартов в ДЮЦ был организован и проведён Педагогический совет по проблеме «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» (Протокол №3 от 28.03.2019г.). Данный педагогический совет прошёл в форме педагогического путешествия, которое провела Скорикова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ была поставлена проблема: «Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра».

В августе 2019 года прошёл Педагогический совет, где были озвучены следующие вопросы:
- О внедрении персонифицированного дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЮЦ в 2019-2020 учебном году;
- О введении профстандарта «Педагог дополнительного образования».

С планами и перспективами решения этих вопросов познакомили педагогический коллектив Шестакова Е.В. и Скорикова Н.В. (Протокол №1 от 07.08.2019г.).

С целью формирования у педагогов представления о современных тенденциях в дополнительном образовании детей, о внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в ДЮЦ был организованы и проведены:
- Методическая консультация для педагогов по проблеме «Современные требования к, программам дополнительного образования в рамках персонифицированного дополнительного образования («ПФДО»), организованная Скорикова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ. (Протокол №2-2 от 02.09.2019г.);
- Педагогический совет по проблеме «Система персонифицированного дополнительного образования детей – как новая модель учёта учащихся в системе дополнительного образования» (Протокол №3 от 10.10.2019г.). Данный педагогический совет прошёл в форме педагогического путешествия, которое организовали: Скорикова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ, Лаврова Л.А., старший методист МБОУ ДО ДЮЦ, руководитель МОЦ.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки учебных занятий и методических разработок.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников заместителем директора по методической работе.

Литература, аудио- видео материалы, интернет и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к общеобразовательным программам дополнительного образования, при подготовке к аттестации, учебным занятиям, мероприятиям.

В 2019 году работа официального сайта ДЮЦ находился под контролем администрации. Все направления деятельности и освещение образовательных событий Центра проходило своевременно и достаточно информативно.

Работа в Е.И.С. (Единой Информационной Системе) в 2019 году, также как и в 2017-2018 годах проходила в тестовом режиме.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательной деятельности в ДЮЦ предполагает наличие и дальнейшее развитие демократических отношений между участниками этого процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед педагогическим коллективом:

- Содействие повышению мотивации учащихся в процессе познавательной творческой деятельности.
- Организация образовательного процесса с учетом познавательных интересов и потребностей учащихся и их родителей.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед администрацией:

- Осуществление постоянного мониторинга результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
- Способствование развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДЮЦ можно представить следующим образом:

Из плана учебно-воспитательной работы
МБОУ ДО ДЮЦ на 2019-2020 учебный год
(Приказ №121-о от 30.08.2019г.)

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
	– Диагностика профессиональной деятельности педагогов:			
1.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива: - анализ учебно-методического обеспечения учебного кабинета;	Декабрь 2019г., май 2020г.	Скорикова Н.В.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, корректировка методической работы.
	- проведение открытых занятий в отделах: - художественной самодеятельности; - прикладного искусства и технического творчества; - спортивном.	По графику	Педагоги, Скорикова Н.В., Шмальц Ю.С.	
	- сохранность контингента обучающихся;	Июнь 2020г.	Скорикова Н.В.	
	- выпуск методической продукции.	В течение года	Методисты Педагоги	
	- творческие достижения обучающихся.	В течение года	Педагоги	
2.	Пополнение банка данных профессиональных достижений педагогов	Май-июнь 2020г.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов проф. развития педагогов.
3.	Выявление методических трудностей и лучшего опыта в работе педагогов Центра.	Май 2020г.	Скорикова Н.В.	Корректирование процесса повышения уровня проф. мастерства.
4.	Корректировка банка прохождения курсовой подготовки педагогами Центра	Август 2019г., Июнь 2020г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и планирование курсовой подготовки педагогов
5.	Отчёты: 1-ДО, 1-ДОП.	Декабрь 2019г.- январь 2019г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и учёт педагогических кадров и контингента учащихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
6.	Проведение процедуры самообследования за 2019 год.	До 20.04.2020г.	Шестакова Е.В. Скорикова Н.В.	Анализ деятельности педагогического коллектива, перспективное планирование на 2020 год.
– Удовлетворенность жизнедеятельностью ДЮЦ всех участников образовательного процесса:				
1.	педагогов	май 2020г.	Скорикова Н.В.	Получение объективной информации и корректировка планов работы.
2.	учащихся	декабрь 2019г., май 2020г.		
3.	родителей	декабрь 2019г., май 2020г.		
– Диагностика учебной деятельности учащихся:				
1.	Контингент учащихся (сохранность).	1 раз в месяц	Педагоги	Анализ посещаемости детских объединениях.
2.	Уровень усвоения учащимися программ дополнительного образования.	Декабрь 2019г., Май 2020г.	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса, корректировка образовательных программ.
3.	Охват учащихся по школам города.	Сентябрь, Декабрь 2019г. Май 2020г.	Педагоги	Создание объективной картины посещения объединений Центра школьниками города.
4.	Творческие успехи учащихся.	В течение года	Педагоги	Создание портфолио детских объединений.
5.	Составление и корректировка банка данных результатов учебной деятельности учащихся	В течение года.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов учебной деятельности учащихся.
6.	Составление банка одарённых детей (учёт достижений учащихся)	1 раз в полугодие	Скорикова Н.В.	Анализ и систематизация результатов деятельности учащихся
– Диагностика воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Оценка качества организации и проведения социально-значимых мероприятий ДЮЦ	Декабрь 2019г., Май 2020г.	Скубакова М.А. Серова Е.В. Марьева М.В.	Сбор информации для корректировки планов по воспитательной работе.
2.	Изучения уровня отношения детей к здоровому образу жизни.	1 полугодие		
3.	Изучение сформированности детских объединений (детских коллективов).	2 полугодие		
– Диагностика качества предоставляемых услуг МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Изучение предпочтений учащихся и их родителей в сфере дополнительного образования детей.	Май 2020г.	Скорикова Н.В. Шмальц Ю.С. Скубакова М.А. Серова Е.В. Марьева М.В.	Сбор и анализ информации для открытия новых направлений деятельности в ДЮЦ
2.	Анализ выполнения Муниципального задания МБОУ ДО ДЮЦ.	До 01 ноября 2019г., До 10 января 2020г.	Скорикова Н.В.	Сбор и анализ информации.

В результате планомерной работы отмечается включение педагогов в поиск, творчество, способствующие развитию современного стиля педагогического мышления, так, например, в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах педагогические работники более мобильно и достаточно

результативно участвовали в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, способствующих развитию современного стиля педагогического мышления и пропаганде собственного педагогического опыта, так, например:

1. Лагизова Н.И. заняла 1 место в Городском конкурсе «На лучшую постановку кабинетной системы» за подготовку учебного кабинета детского объединения «Сувениры» к 2019-2020 учебному году;
2. Гудименко Е.В. заняла 2 место в Городском конкурсе «На лучшую постановку кабинетной системы» за подготовку учебного кабинета детского объединения «Фольклорный ансамбль» к 2019-2020 учебному году;
3. Практические наработки в рамках Городского методического объединения педагогов музыкальной направленности, в ноябре 2019 года представили педагоги: Башкирцева Е.Е., Васильева Н.Н., Гудименко Е.В., Литвинов Н.А., Сухарева В.С., Черных М.В.;
4. В Региональной научно-практической конференции, которая проходила в апреле 2019 года на базе ЦРТДМ «СПЕКТР», представили свой опыт работы и были награждены Сертификатами педагоги: Башкирцева Е.Е., Гудименко Е.В., Колесникова Н.Ю., Савельева Н.И, Сухарева В.С., Черных М.В.;
5. Педагог Колесникова Н.Ю. опубликовала свой методический материал в «Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование», часть 10, апрель 2019г. (Издательство «Солнечный свет»);
6. Имеются персональные сайты в рамках проекта «Инфоурок. Учительский сайт» у педагогов Черных М.В., Сулимовой Г.В., Сухаревой В.С.;
7. За последние 3 года: 8 печатных материала имеет Черных М.В., из них: издание авторского сборника «Запущенный сад» и 3 публикации за 2019 год; 10 публикаций имеет Сухарева В.С., из них 4 публикации за 2019 год; 5 печатных материала имеет Колесникова Н.Ю., из них 4 публикации за 2019 год; 1 публикацию за 2019 год имеет Торопов В.И., по 1 публикации - Серова Е.В., Васильева Н.Н., Скубакова М.А., Лагизова Н.И.;
8. Аттестовались в 2019 году:
   - методист Серова Е.В. - на соответствие должности;
   - педагог дополнительного образования Черных М.В. – на высшую категорию.

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют педагогические конкурсы, как средства творческой самореализации педагога и форма повышения квалификации, поэтому педагоги ДЮЦ стремятся участвовать в профессиональных конкурсах, так, например, в 2019 году:

1. Педагог Черных М.В. удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2019 году;
2. В Областном конкурсе методических разработок, в марте 2019 года, участвовали 14 педагогических работников, из которых: педагог Сулимова Г.В. заняла II место в номинации «Образовательная программа», методист Скубакова М.А. заняла I место, педагог Гудименко Е.В. заняла II место в номинации «Сценарий мероприятия»;
3. Педагог-организатор Марьева М.В., методисты Скубакова М.А. и Серова Е.В. участвовали в Областном конкурсе творческих работ «Нарко-Стоп-2019», где в номинации «Методическая разработка» методист Серова Е.В. заняла 3 место;
4. Во Всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» приняли участие методисты Серова Е.В. и Скубакова М.А.;
5. В Областной выставке декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел «Бабушкин сундучок» Лагизова Н.И. заняла 2 место;
6. Педагог Черных М.В. заняла 1 место в Городском литературном конкурсе «Эхо пушкинской строки» (июнь 2019г.);
7. Педагог Черных М.В. стала лауреатом II степени областного конкурса «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», в номинации «Эссе. Творчество без границ» (ноябрь 2019г.);
8. Колесникова Н.Ю. стала участником VI Регионального конкурса «Педагогические инновации»;

Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ, 2-й год подряд, занял 1 место по итогам Городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2019-2020 учебного года.

VII. Учебно-материальная база и оснащенность

Используемая площадь зданий составляет – 6984м2.

Помещения ДЮЦ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебных кабинетов – 37, из них:
- компьютерный класс – 1,
- актовый зал - 1 на 280 посадочных мест,
- хореографический зал – 3,
- спортивный зал – 1,
- тренажерный зал – 3,
- бассейн – 1,
- методических кабинетов – 2,
- кабинет педагогов-организаторов – 1,

Административные помещения:
- кабинет директора - 1,
- кабинет зам. директора по УВР – 1,
- кабинет зам. директора по АХР – 1,
- кабинет старшего методиста по ФСР – 1,
- приёмная – 1.

Вахта – 2, оснащена кнопкой системы дистанционной передачи тревоги.
Костюмерная – 2, используется для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Раздевалок – 6,
Гардероб - 1

Ежегодно проходит смотр материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Цель смотра – обеспечить необходимые условия для качественного образовательного процесса. Результаты смотра показывают, что педагоги Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении в течение учебного года и стараются проявлять упорство, инициативу, настойчивость в создании условий для реализации образовательного заказа в контексте духовной нравственности учащихся.

IT – инфраструктура:

- Общее количество компьютеров, ноутбуков, планшетов – 48 (приобретено за последний год – 1 ноутбук);
- Используются в учебных целях – 10 компьютеров в учебном кабинете «Компьютерный класс»;
- Компьютерный класс оснащён 10 компьютерами для учащихся и 1 для педагога, объединёнными сетью и с выходом в интернет;
- Оснащенность компьютерами рабочего места педагога – 100%;
- Выход в интернет в учебных кабинетах: «Компьютерный класс», «Техническое моделирование», «Сувениры», «ИЗО и керамика», ансамбль танца «Радость», шоу-группа «Эдельвейс», ансамбль народных инструментов «Лад», детский мюзик-холл «Улица ХИТ», фольклорный ансамбль «Русские потешки», 2 тренерские («Атлетическая гимнастика» и «Аэробика»);
- Выход в интернет в методическом кабинете (№148);
- Выход в интернет в кабинете педагога-организатора (№212), в кабинете методистов (№215), где расположен Муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО);
- Организована локальная сеть и интернет во всех кабинетах администрации;

- Все компьютеры ДЮЦ оснащены: лицензионным программным обеспечением и контентным фильтром для ограничения доступа к интернет-ресурсам, не связанным с образовательными задачами учреждения дополнительного образования;
- Сайт учреждения: www.дюцкамышин.рф.
- Электронная почта: duz148@yandex.ru

VIII.Заключение. Перспективы и планы развития

4.1. Позитивные выводы:

1. Детско-юношеский центр находится в режиме развития, образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой ДЮЦ, обусловленной логикой реальных возможностей.
2. Оборудование учебных кабинетов и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей для детей разного возраста и взрослого населения.
3. Сетевое взаимодействие ДЮЦ с образовательными учреждениями города находится на достаточном уровне.
4. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разрабатываются и внедряются программы для детей разного возраста.
5. Реализуется план воспитательной работы, в рамках которого практикуются разнообразные по форме и содержательной составляющей мероприятия.
6. Организован отряд волонтёров «СОДРУЖЕСТВО».
7. Открытый конкурс, интернет-проект «Высокая НОТА» в 2019 году вышел на муниципальный уровень и получил положительный отклик у музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки школ, педагогов дополнительного образования города Камышина, Камышинского района и даже учреждений образования Новгородской области.
8. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня, так вовлечение в творческую деятельность составляет более 76%. Приоритет при выборе конкурсных мероприятий отдаётся областным конкурсам.
9. По итогам Городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по подготовке общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей к началу 2019-2020 учебного года» МБОУ ДО ДЮЦ занял 1 место (2-й год подряд).
10. 4-й год педагоги ДЮЦ Черных М.В. и Серова Е.В. ведут факультативный курс «Финансовая грамотность» в школах и детских садах города.
11. Педагог Черных М.В. удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2019 году.
12. Ежегодно, педагоги и методисты ДЮЦ участвуют в Акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», так в этом году, методист Серова Е.В. и педагог Колесникова Н.Ю. представили свой материал в номинации «Организация волонтёрской работы», который занял: на уровне города Камышина - 1 место, на уровне города Волгограда - 1 место, на Всероссийском уровне – стал лауреатом.
13. Коллектив Центра активно включается в проведение городских мероприятий, посвящённых юбилейным и праздничным торжествам, организованным Комитетом по образованию и Комитетом по культуре.
14. Сайт Учреждения систематически пополняется новым контентом.
15. Система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) успешно внедряется на базе МБОУ ДО ДЮЦ, на базе ДЮЦ изысканы внутренние резервы для организации МОЦ (реорганизован отдел организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ).

8.2 Проблемные для учреждения вопросы:

1. Недостаточный уровень умений и навыков педагогов подавать материал в формате Интернет-ресурса, низкая мотивация на создание печатных материалов, публикаций, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, понижение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории:
2. Необходимо продолжить внедрение платных образовательных услуг, в целях привлечения дополнительных финансовых средств:

- для детей дошкольного возраста, для чего изыскать педагогические и материально-технические резервы для предоставления педагогами ДЮЦ дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы учащихся, установленной Муниципальным заданием ДЮЦ на 2020 год;
- для различных категорий населения города;

3. Отсутствие финансовых возможностей для организации нового детского объединения «ИнженериЯ» для пропаганды технического творчества среди учащихся школ города.

8.3. Цель и Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ДЮЦ в 2020 году:

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом на 2019 – 2020 учебный год: Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи:

1. Внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДЮЦ.
3. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность, презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
4. Осуществлять методическую поддержку педагогов в освоении и внедрении новых образовательных технологий.
5. Педагогическому коллективу постоянно работать над качеством подготовки и проведения учебного занятия, нацеливаясь на высокую результативность через участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня и сохранение уровня наполняемости и сохранности контингента в детском объединении.
6. Активнее вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ обучающихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий участие в конкурсах различного уровня.
7. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
8. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
9. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Чёткое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения должно способствовать достижению намеченных задач и создавать необходимые условия для устойчивого развития учреждения.