МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

ПРИНЯТ Решением педагогического совета МБОУ ДО ДЮЦ Протокол №4 от «14» апреля 2021 года Директор МБОУ ДО ДЮЦ /Е.В.Шестакова/ Приказ № 51-о от 14 апреля 2021 года Дюц

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2020 год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско—юношеский центр городского округа-город Камышин создано путём изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детскоюношеского центра городского округа-город Камышин в соответствии с постановлением Администрации городского округа-город Камышин от 15.11.2011 №2947-п.

Детско-юношеский центр является преемником бывшего Дома пионеров, открытого в 1936 году.

Городской Дом пионеров и школьников переименован в городской Центр детского и юношеского творчества на основании приказа по Камышинскому ГорОНО от 23.01.1992 г. №139 «Переименовании городского Дома пионеров и школьников».

С 01.03.2001 г. городской Центр детского и юношеского творчества переименован в Детскоюношеский центр на основании приказа комитета по образованию Администрации города Камышина от 08.02.2001 г. №249.

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. №666-о.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин №67-о «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» от 04.02.2016 г., с 1 марта 2016 года произошло изменение наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (МБОУ ДОД ДЮЦ) на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр городского округа-город Камышин (МБОУ ДО ДЮЦ).

Государственный статус учреждения:

- тип образовательное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма муниципальное учреждение,
- Устав утверждён Приказом Комитета по образованию городского округа-город Камышин №67-о от 04 февраля 2016г.;
- Лицензия №352 от 25 марта 2016 года, серия 34ЛО1 №0001159

(Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 30 июня 2011 №1272-у о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 №927-у о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Местонахождение учреждения:

юридический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,

улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.

фактический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,

улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.

Директор: Шестакова Екатерина Вячеславовна

Телефон/факс: (84457) 2-91-82 (приёмная)

телефоны: 2-91-82, 2-57-71, 2-08-70, 2-91-81, 2-91-80, 2-91-77;

e-mail: <u>kam_duc@volganet.ru</u> <u>www.дюцкамышин.рф</u>.

I. Образовательная деятельность.

1.1 Режим работы МБОУ ДО ДЮЦ

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель, с 01 июня учреждение переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДЮЦ организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: детских объединениях, учебных группах, ансамблях, студиях, кружках.

Приём учащихся в учреждение производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Для урегулирования процесса приёма детей в учреждение и комплектования учебных групп в ДЮЦ действует «Положение о порядке зачисления, отчисления, восстановления учащихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2019г.).

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, рассчитанные на детей в возрасте от 6 до 18 лет, которые реализуются в объединениях с постоянным составом учащихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию. Также в учреждении реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-6 лет) в рамках организации платных дополнительных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков.

В течение учебного года, а также на летних каникулах (до 15 июля), методическим отделом по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ проводится организационномассовая работа со школьниками города по проведению культурно-массовых, познавательных, спортивно-оздоровительных или других тематических и значимых мероприятий.

Согласно следующим документам:

- Рекомендациям РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 08.05.2020 г. №02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций";
- Постановлению ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ "Об ФЕЛЕРАЦИИ от 30.06.2020 №16 утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)";
- Постановлению ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13.07.2020г. №20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респиратурных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
- Письма Первого заместителя Министра просвещения РФ и Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 02/16587-2020-24 "Об организации работы общеобразовательных организаций" с 1 сентября 2020 г. МБОУ ДО ДЮЦ функционирует в следующем очном режиме:
- еженедельно в здании проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- за учащимися детского объединения закреплен учебный кабинет, в котором будут проходить учебные занятия;
- действует запрет на проведение массовых мероприятий до 01 января 2021 года;

- ежедневно проводятся «фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в МБОУ ДО ДЮЦ учащихся с признаками респиратурных заболеваний и температурой 37,1 и выше. В случае обнаружения учащихся с данными признаками осуществляется незамедлительная изоляция детей до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
- при входе в здание ДЮЦ, в санузлах находятся антибактериальные средства для обработки рук;
- посещение ДЮЦ родителями (законными представителями) ограничено, оно осуществляется по согласованию с педагогом дополнительного образования, при наличии средств индивидуальной защиты;
- по графику осуществляется регулярное проветривание и кварцевание учебных помещений МБОУ ДО ДЮЦ;
- посещение ДЮЦ детьми, перенесшим заболевание и (или), а также при наличии контакта с больными COVID-19 допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в образовательной организации;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей проводится каждые 2 часа во время перемен и по окончанию занятий;
- организован питьевой режим;
- требования к ношению обучающимися средств индивидуальной защиты не предъявляются (на усмотрение родителей (законных представителей).

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей:

- организация образовательного процесса осуществляется ДЮЦ в соответствии дополнительными общеобразовательными программами;
- продолжительность занятий устанавливается локальными нормативными актами Учреждения (Уставом и общеобразовательной программой дополнительного образования детей);
- учебные занятия в ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час;
- соблюдаются рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные, в выходные и в каникулярные дни;
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы с ними;
- занятия в детских объединениях, предусматривающих трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;
- каждый ребёнок при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности представляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для учащихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются: учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога

Общее расписание МБОУ ДО ДЮЦ составляется на учебный год и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп – от 7 до 30 учащихся, в зависимости от направления деятельности. В ряде детских объединениях, таких как: ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик», ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Русские потешки», Детский мюзик-холл «Улица ХИТ», Шоу-группа «Эдельвейс», творческое объединение «Пилигрим», предусмотрены как групповые занятия, так и занятия в малых группах (ансамблях из 2-6 учащихся), а также сводные репетиции. Также в этих коллективах проводятся индивидуальные занятия (1-4 учащихся), что связанно со спецификой творческой деятельности детских коллективов (инструментальное или вокальное искусство), а также с конкретными образовательными задачами на учебный год. Учащиеся, которые по уважительным причинам были отчислены из МБОУ ДО ДЮЦ, могут быть восстановлены в детские объединения. Учащиеся, не освоившие, по разным причинам, образовательную программу в полном объёме, могут пройти её повторно. Кроме этого, учащиеся по итогам диагностирования, могут быть зачислены педагогом на тот год обучения, которому соответствует их возраст и уровень обученности. Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам в группах 2,3 или последующих годов обучения или пройти по желанию программу обучения повторно. Каждый ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося. По программе «Мирознай» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, группа сформирована на базе МБОУ СШ№17, где реализуется адаптированная общеобразовательная программ в сетевой форме. По остальным общеразвивающим программам также могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником или родителями (законными представителями). При отсутствии показаний к занятиям учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды занимаются по основной общеразвивающей программе выбранного детского объединения с согласия родителей (законных представителей). Присутствие родителей приветствуется.

С 2016 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» при поддержке Комитета финансов Волгоградской области и Комитета образования и науки Волгоградской области. Три педагога ДЮЦ прошли соответствующую курсовую подготовку и реализуют образовательные программы: в 5-7 классах школ №№9,14,16; в 8-9 классах школ №7, 19; и в старшей и подготовительной группах д/с №№15,32,47.

С сентября 2019 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации Регионального проекта «Персонифицированного дополнительного образования» при поддержке Регионального модельного Центра (ВГАПО) и Комитета образования и науки Волгоградской области. На базе МБОУ ДО ДЮЦ действует Муниципальный опорный центр (далее — МОЦ), который организован на базе Отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ. МОЦ состоит из 5 человек: директор МБОУ ДО ДЮЦ — Шестакова Е.В. (руководитель МОЦ), заместитель директора по УВР Скорикова Н.В., старший методист Лаврова Л.А., методисты: Серова Е.В. и Скубакова М.А. Данные сотрудники осуществляют деятельность по эффективному внедрению системы ПФДО в ДЮЦ и на территории городского округа-город Камышин. Ими было осуществлено: экспертиза общеразвивающих программ педагогов Центра, загрузка программ в Навигатор дополнительного образования Волгоградской области и наполнение его необходимой информацией, заключение Договоров с родителями (законными представителями) учащихся на предоставления образовательных услуг,

систематизация информации и создание системы документооборота. Все сотрудники МОЦ прошли соответствующую курсовую подготовку в период сентябрь-декабрь 2019 года.

С сентября 2020 года МБОУ ДО ДЮЦ участвует в реализации плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году. Было получено соответствующее оборудование, педагогом дополнительного образования Колесниковой Н.Ю. разработано 2 общеобразовательные программы, в сентябре зачислено 75 учащихся. В 2021 году планируется переоборудование учебного кабинета «Информатика и ИКТ», разработка 1 общеобразовательной программы дополнительного образования для детей 6-7 лет, по которым будет обучаться 75 учащихся.

С 2020 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в рамках реализации на территории Волгоградской области Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, при поддержке Центрбанка России, педагоги ДЮЦ, реализуют общеобразовательную программу по финансовой грамотности для школьников 4-11 классов, по которой в 1 полугодии 2020-2021 учебного года обучалось около 2000 школьников.

Организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень, согласно уровню подготовленности. По своим целям Образовательный процесс носит самый различный характер: обучающий, развивающий, информационный (ознакомительный), прикладной, ориентационный. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Данный подход позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности и его творческих задатков и способностей.

1.2 Характеристика контингента учащихся.

Сохранность контингента учащихся в ДЮЦ, в пределах Муниципального задания, на протяжении 2020 года находилась в пределах допустимого отклонения от нормы -10%, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2020 год.

Распределение (детского контингента	учаи	цихся на	31.12.2020г.:
-----------------	----------------------	------	----------	---------------

			Количество учащі	ихся
№ №	Направление деятельности	Бесплатно, в рамках установле нного Муниципа льного	по Договорам платных услуг, в рамках установленного Муниципального задания	по Договорам платных услуг, СВЕРХ установленного Муниципального задания
		задания		
1.	Физкультурно-спортивное	-	249	-
2.	Художественное	73	450	28
3.	Техническое	191	-	-
4.	Социально-педагогическое	12	31	15
	Итого:	276	730	43
5.	Социально-педагогическое (финансирование с областного бюджета курс «Финансовая грамота»)	376	-	-
	ВСЕГО:	652	730	43

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2020г. (по Договорам платных услуг, сверх установленного Муниципального задания.):

$N_{\underline{0}}$	Направление деятельности			Количе	ство дете	й	
П		ВСЕГО	До 6	7-10	11-14	15-17	От 18 лет
			лет	лет	лет	лет	и старше
1.	Художественное:	9	5	4	_	_	-
	- вокальный ансамбль - хореографический ансамбль	19	12	6			
	- хореографический ансамоль	19	13	Ü	-	-	-
2.	Социально-педагогическое: - английский язык	15	-	14	1	-	-
	Итого:	43	18	24	1	-	-

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2020г. (в рамках Муниципального задания):

$N_{\underline{0}}$	Направление		Количество детей									
П	деятельности	ВСЕГО	До 6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	От 18 лет					
							и старше					
1.	Техническое	191	-	66	117	8	-					
2.	Физкультурно- спортивное	249	2	112	67	67	1					
3.	Художественное	523	11	255	217	40	-					
4.	Социально- педагогическое	419	151	39	227	2	-					
	Итого:	1382	164	472	628	117	1					

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее число учащихся, а именно 523 из 1382 или 37,8%, занимается в объединениях художественной направленности. Данное направление предполагает формирование и развитие художественных, музыкальных, вокальных и хореографических способностей детей, потому что сегодня, это наиболее востребованный сегмент дополнительного образования детей в городе Камышине.

Анализ возрастного состава детских объединений показывает, что количество учащихся младшего возраста (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-9 класс) составляет 34% и 45,4%, соответственно, что подтверждает востребованность образовательной деятельности ДЮЦ в городе. Количество ребят старшего школьного возраста составило 8,5%, немного больше, чем в прошлом году -7,67%. Это связано, как с загруженностью детей в школе, так и с тем, что для школьников этого возраста ДЮЦ может предоставить образовательные услуги спортивного содержания или занятия в объединениях, требующих определённой подготовки (музыка, хореография, техническое творчество).

Из общего состава детей:

- посещают 2 и более объединения Центра 197 учащихся;
- детей-инвалидов, посещающих ДЮЦ с родителями или законными представителями 8 учащихся (спортивная направленность 1 учащийся, художественная направленность 4 учащихся; социально-гуманитарная направленность 1 учащийся, художественная и социально-гуманитарная направленность 1 учащийся);
- с ограниченными возможностями здоровья -41 (техническая направленность 6 учащихся, спортивная направленность 6 учащихся, художественная направленность 13 учащихся; социально-гуманитраная направленность -16 учащихся, из которых 12 учащихся детского объединения «Мирознай»), из этих детей -4 ребёнка-инвалида;
- дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 12 учащихся;
- дети-мигранты нет;
- детей склонных к асоциальному поведению не выявлено;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -61 учащихся (дети-инвалиды, дети с OB3, дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

1.3 Цель образовательной деятельности:

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Воспитание обязательно должно стремиться к развитию личности воспитанников основываясь на их индивидуальных и возрастных особенностях в процессе освоения культуры.

Приоритетом своей деятельности ДЮЦ считает создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Достижению поставленной цели способствуют:

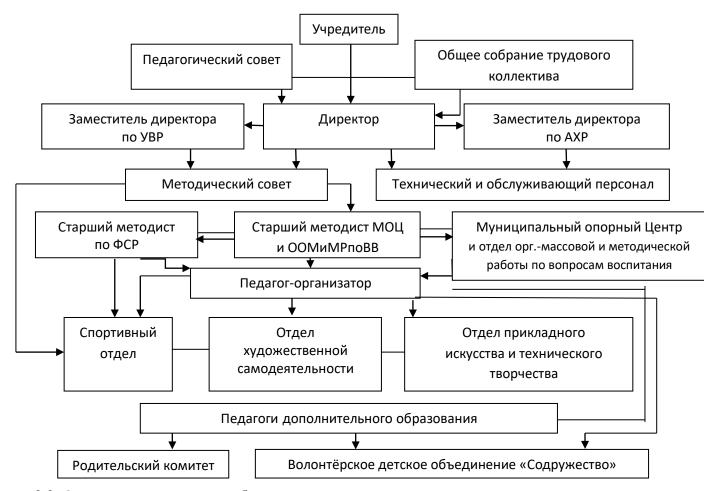
- открытость деятельности центра, обширные связи с социумом;
- ориентация на потенциальные возможности развития учреждения;
- стабильность в работе центра;
- позитивный социально психологический климат;
- кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- 1. Продолжить внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
- 2. Включиться в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021 году, для чего переоборудовать учебный кабинет «Информатика и ИКТ» и разработать 1 общеобразовательную программу дополнительного образования, по которой будет обучаться 75 учащихся. Общий охват, в рамках НМДО в ДЮЦ, должен составит 150 учащихся.
- 3. Продолжить работу по совершенствованию системы организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДЮЦ по реализации общеразвивающих программ.
- 4. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность (участие в региональном этапе конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», конкурсных отборах, грантах), презентацию и общественное признание собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
- 5. Педагогическому коллективу постоянно работать над сохранением уровня наполняемости и сохранности контингента в детском объединении, а также качеством подготовки и проведения учебного занятия, нацеливаясь на высокую результативность через участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.
- 6. Активнее вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ учащихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий и благоприятной атмосферы в детском коллективе.
- 7. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
- 8. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
- 9. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

ІІ. Структура и система управления МБОУ ДО ДЮЦ

2.1. Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ:



2.2. Органы государственно-общественного управления:

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Методический совет, Родительский комитет, волонтёрское объединение учащихся «Содружество».

Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работником.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Методический совет — создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ДЮЦ и является педагогическим коллегиальным органом внутрицентровского управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Родительский комитет в детских объединениях — содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Волонтёрское объединение учащихся «Содружество» — содействует становлению единого детского коллектива ДЮЦ со своими традициями и историей, обеспечивает связь между детскими объединениями.

Ш. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1 Характеристика программ дополнительного образования детей:

Детско-юношеский центр, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 6 до 18 лет. Педагоги ДЮЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности творческих объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015г.

На состояние 31.12.2020г. образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по: 30 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 6-18 лет, 2 программам по финансовой грамотности и 5 программам для дошкольников и школьников, занимающихся по договорам платных услуг. Все программы внесены в систему ПФДО и загружены в Навигатор дополнительного образования Волгоградской области, где МБОУ ДО ДЮЦ представил 32 дополнительные общеразвивающие программы. В реестре ПФДО программы распределены следующим образом: 20 программ - сертифицированные, 12 – бюджетные, из них: 9 - значимых бюджетных программ, 3 — иные, 2 из которых предполагают индивидуальную работу с учащимися.

Колич ество			Срок реализации				Вид	Вид программы				
	Художеств.	удожеств. Физ-спорт. Технич. Соц-пед. 1 2 3						4	Авт.	Модиф.	Тип.	
29					год	года	года	года				
	17	5	5	2	6	5		1	7	22		
2		Программы по финансовой грамотности (регион)										
<i>Z</i>				2		1	1		2			
1		Програ	мма по фі	инансовой	грамотн	ости на	базе шь	сол (4-11 г	классы)			
1				1				1		1		
2			Д	ля дошколі	ьников	(платны	іе услугі	и)				
3	3				3					3		
1	Для школьников (платные услуги)											
1				1	1					1		

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей учащихся, более глубокое освоение

выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей, содействуют достижению определенного уровня образованности. Ко всем реализуемым программам в ноябре 2020 всеми педагогами были созданы дистанционные приложения на электронном ресурсе gmail на платформе googl-класс (согласно решению Педсовета от 29.10.2020г.)

В 2020-2021 учебном году в результате обновления содержания дополнительного образования и расширения перечня образовательных услуг в образовательный процесс:

• введены в образовательный процесс в образовательный процесс - 6 программ:

№ п/ п	Название образовательной программы	Детское объединение	Срок реализац ии	Ф.И.О. педагога	Утверждение в ДЮЦ	Примечание
1.	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерн ый класс»	1 год	Колесникова Н.Ю.	11.06.2020г.	в рамках НМДО в
2.	«Юный инженер»		1 год		11.06.2020г.	2020 году
3.	«Планерята»	Авиамоделир ование	2 года	Федосеев А.Ю.	11.06.2020г.	
4.	«Маленькие звёздочки»	Подготовител ьная группа по хореографии	1 год	Воронкова О.А.	31.08.2020г.	Разработка для дошкольник ов
5.	«Основы финансовой грамотности»		4 этапа (5 лет)	Богатырёва И.М., Лаврова Л.А., Марьева М.В., Савельева Н.И., Серова Е.В., Скубакова М.А.	01.10.2020г.	Для школьников 4-11 классов
6.	«Фольклорная хореография»	Фольклорны й ансамбль		Воронкова О.А., Воронков П.В.	16.11.2020r.	Для учащихся фольклорно го ансамбля «Русские потешки»

- как и в прошлом году разделены 2 программы на занятия в ансамблях и индивидуально («Азбука народной песни» и «Улица ХИТ»);
- объединены в 2 программы занятия в ансамблях и индивидуально («Вокальный ансамбль» и «Лад»):
- во все программы внесены изменения, соответствующие современным тенденциям в области дополнительного образования и новыми находками в творческой деятельности по профилю детского объединения.

Процесс разработки и корректировки, общеобразовательных общеразвивающих программ, находится под контролем администрации ДЮЦ: протокол №12 от 11.06.2020г. Методического совета ДЮЦ – рассмотрение общеобразовательных программ, внесение изменений, приказ №60-о от 11.06.2020г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год и внесение программ в реестры Навигатора; протокол №1 от 31.08.2020г. Методического совета ДЮЦ – рассмотрение общеобразовательных программ, приказ №96-о от 31.08.2020г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2020-202 учебный год; протокол №2 МС ДЮЦ от 01.10.2020г. – рассмотрение общеобразовательных программ, приказ №110-о от 01.10.2020г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный

год и внесение программ в реестры Навигатора; протокол №4 МС ДЮЦ от 16.11.2020г. – рассмотрение общеобразовательных программ, приказ №132-о от 16.11.2020г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год и внесение программ в реестры Навигатора; протокол №2 от 29.10.2020г. Педагогического совета семинар-практикум «Особенности разработки и внедрения дистанционных курсов программы дополнительного образования»; методические консультация по запросам педагогов по проблеме «Современные требования к программам дополнительного образования в рамках персонифицированного дополнительного образования», организованные методистами МОЦ и зам.директора по УВР Скориковой Н.В.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- Педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся, который осуществляется педагогами детских объединений, а также комплекс мероприятий по реализации и отслеживанию содержания образовательных программ позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2020 год по Центру в целом составила 100 %;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов.

3. 2 Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей по состоянию на 30.12.2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к учебному плану МБОУ ДО ДЮЦ на 2020-2021учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализа ции	Вид программы	Кем утверждена и рекомен- дована к использо- ванию	Есть ли Приложе ние по работе с одарённы ми детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительно го образования Волгоградской области				
1	2	3	4	5	6	7	8				
Направленность – художественная, образовательная область «Искусство»											
1.	Гудименко Е.В.	«Азбука народной песни»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюджет.				
		«Фольклор детям. Ладушки»	4 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	-	Бюдж. Значим.				
		«Азбука народной песни». Предмет «Сольное фольклорное пение»	4 года	Модифициро ванная	Директор, МС ДЮЦ, 16.09.2020г.	-	Бюдж. Значим.				
		«Азбука народной песни»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.				
2.	Банков В.В.	«Обучение игре на саратовской гармонике»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж.				
					11.00.20201.	инд. занятия					
3. 4.	Воронкова О.А. Воронков П.В.	«Танцы без границ»	4 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.				
5.	Борисов В.А.	«Изобразительное искусство и керамика»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.				
6.	Литвинов Н.А.	«Лад»	4 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж.				

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализа ции	Вид программы	Кем утверждена и рекомен- дована к использо- ванию	Есть ли Приложе ние по работе с одарённы ми детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительно го образования Волгоградской области
7.	2 Сухарева В.С.	3 «Улица ХИТ»	4 4 года	5 Модифициро ванная	6 Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	7 есть	8 Бюдж.
		«Улица ХИТ» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография	4 года Модифициро д ванная М нсамбль,		Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Улица ХИТ». Предмет «Сольное эстрадное пение»	а ХИТ». 4 года Модифициро Директор, ванная МС ДЮЦ,		-	Бюдж. Значим.	
8.	Марьева М.В.	«Клуб весёлых затей»	2 года	Модифициров анная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
9.	Башкирцева Е.Е.	«Танцевальный серпантин»	4 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
10.	Васильева Н.Н.	«Вокальный ансамбль»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж.
		«Вокальный ансамбль» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография	4 года	Авторская	Директор, есть МС ДЮЦ, 11.06.2020г.		Сертиф.
		«Вокальный ансамбль». Предмет «Сольное эстрадное пение»	4 года	Модифициро ванная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	-	Бюдж. Значим.
11.	Черных М.В.	Клуб авторской песни «Пилигрим»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть инд. занятия	Бюдж. Значим.
		Направленность – худож	кественная,	образовательная	область «Техноло	гия»	
12.	Лагизова Н.И.	«Бисеринка»	2 года	Модифициро ванная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.		Бюдж.
		«Бисеринка»	2 года	Модифициро ванная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Фоамирам. Творчество. Фантазия»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
13.	Савельева Н.И.	«Талисман»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
Напр	авленность - со	оциально-гуманитарная, образо	вательная об	бласть «Технолог	гия»		
14.	Лаврова Л.А.	«МироЗнай»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	Для детей с О.В.3.	Бюдж. Значим.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализа ции	Вид программы	Кем утверждена и рекомен- дована к использо- ванию	Есть ли Приложе ние по работе с одарённы ми детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительн ого образования Волгоградско й области
1	2	3	4	5	6	7	8
		Направленность - социально-	гуманитарн	ая, образователи	ьная область «Техі	«RИገОПОН	
15.	Скубакова М.А.	«Школа интеллекта»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж. Значим.
		Направленность – технич	неская, обра	зовательная обл	асть «Естествозна:	ние»	
16.	Колесников а Н.Ю.	«Компьютерная графика и дизайн»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Юный инженер»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
17.	Широков Ю.Д.	«Судомоделирование»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Юный авиатор»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
18.	Федосеев А.Ю.	«Планерята»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
	На	правленность - физкультурно-сі	портивная,	образовательная	область «Физичес	кая культура»	
19.	Белоусов А.А.	«Атлетическая гимнастика»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
20.	Чумаченко О.А.	«Аквааэробика»	1 год	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
21.	Махова Ю.А.	«Обучение плаванию»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Дельфинята»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
		«Дельфинята»	2 года	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж. Значим.
22.	Торопов В.И.	«Россичи»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Бюдж. Значим.
		Направленность – худож		<i>с 16.11.2020г.</i> образовательная	область «Искусст	BO»	
23. 24.	Воронкова О.А. Воронков П.В.	«Фольклорная хореография»	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ, 16.11.2020г.	есть	Бюдж. Значим.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализа ции	Вид программы	граммы и рекомен- дована к использо- ванию до		Реестр в Навигаторе дополнитель ного образования Волгоградск ой области				
1	2	3 Образовательные услу	4 24 dag dogg		-	7	8				
		льников ОЭ гороос льной программы	ı								
Напра	авленность - со	циально-педагогическая, образо									
1.	Черных М. В., Богатырёва И.М. Основы финансовой грамотности для школьников 3 года авторская Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБПОУ «ВЭТК»		нет	-							
		Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ,11.06.2020г.	нет	Бюдж.				
2.	Серова Е.В.	«Приключения кота Белобока или экономика для малышей»	2 года	авторская Комитет фина Волгоградско Комитет обра Волгоградско ГАПОУ «ВСІ	й области, зования и науки й области,	нет	-				
		Основы финансовой грамотности для дошкольников		рабочая	L		Бюдж.				
	Образователь	ные услуги для школьников ОХ в рамках Реги		финансовой гра программы (с 01.		«Финансовая	грамотность)				
Напра	авленность - со	циально-педагогическая, образо									
1. 2. 3. 4.	Богатырёва И.В., Лаврова Л.А., Марьева М.Е Савельева		4 года	авторская Приказ Мини образования в 09.06.2016г.		нет	-				
5. 6.	Н.И., Серова Е.В., Скубакова М.А.	Основы финансовой грамотности	4 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 01.10.2020г.	нет	Бюдж.				
		Дополнительные плат			школьного <mark>возрас</mark>	rma					
		удожественная, образовательная				1					
1.	Башкирцева Е.Е.	«Топ-Данс» (подготовительная группа)	1 год	Модифици- рованная	Директор, МС ДЮЦ,	нет	Платн.				
2.	Сухарева В.С.	"GOLOS Дети" (подготовительная группа)	1 год	Модифици- рованная	31.08.2020г.	нет	Платн.				
3.	Воронкова О.А.	«Маленькие звёздочки» (подготовительная группа)	1 год	Модифици- рованная		нет	Платн.				
	Дополнительные платные услуги для детей школьного возраста										
Напра	авленность - со	оциально-педагогическая.			^						
1.	Рудик М.А.	«Мой первый английский»	1 год	Модифициро ванная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	возможно индивид. обучение	Платн.				
	X7 ~		_1	1		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>					

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально-техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий, но при желании педагогов и учащихся они могут быть использованы.

Не во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет, но все педагоги обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками.

3.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО ДЮЦ измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сложность процедуры аттестации учащихся обусловлена многообразием видов деятельности и разнообразием критериев оценки освоения общеобразовательных программ.

В МБОУ ДО ДЮЦ разработано «Положение об аттестации учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.), которое регламентирует формы и методы мониторинга, с целью выявления достигнутого уровня освоения детьми общеобразовательных программ. Аттестация учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ проводится 2 раза в год по полугодиям: декабре и мае. Педагоги могут избрать различные формы проведения контрольных занятий: зачеты, контрольные уроки, мини-выставки, соревнования или другие, предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году.

В конце II полугодия 2019-2020 учебного года педагогами Центра было аттестовано (дистанционно) 1392 учащихся:

			«5»		~	4»	«Э	3»
n n	Направленность	Всего	кол-	%	кол-	%	кол-	%
			ВО		во		ВО	
1.	Художественная	532	317	60	177	33	38	7
2.	Техническая	239	111	47	82	34	46	19
3.	Физкультурно-спортивная	282	132	47	125	44	25	9
4.	Социально-гуманитарная	38	12	32	20	52	6	16
5.	Социально-педагогическая» направленность:	301	119	40	154	51	28	9
	предмет «Финансовая грамотность»							
	итого:	1392	691	50	558	40	143	10

В 2019-2020 учебном году успешно освоили общеразвивающие программы дополнительного образования по профилю детского объединения 513 учащихся (выпуск – 2020 года).

В декабре 2020 учебного года, по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года, педагогами Центра было аттестовано 1382 учащихся следующим образом:

n n			«5	»	«	4»	«S	3»
	Направленность	Всего	кол-	%	кол-	%	кол-	%
			ВО		во		во	
1.	Художественная	523	328	63	193	36,6	2	0,4
2.	Техническая	191	94	49	63	33	34	18
3.	Физкультурно-спортивная	249	135	54	85	34	29	12
4.	Социально-гуманитарная	43	26	60	17	40	-	-
5.	Социально-педагогическая» направленность:	376	120	32	256	68	-	-
	предмет «Финансовая грамотность»							
	ИТОГО:	1382	703	51	614	44	65	5

Качества ЗУН учащихся ДЮЦ за последние три года:

Уровень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 год	I полугодие 2020-2021 года
Высокий	53%	57%	50%	51%
Средний	43%	39%	40%	44%
Достаточный	4%	4%	10%	5%

Из данных таблицы видно, что в среднем успешно усваивают учебный материал 90-96% учащихся на высоком и хорошем уровне, что является хорошим показателем работы учреждения, а стабильное качество ЗУН учащихся на протяжении последних трех лет связано ещё и с тем, что педагоги ДЮЦ:

- ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразовательную работу, аттестацию;
- модернизируют формы, методы и содержание педагогической деятельности, разрабатывают современные образовательные программы.
- используют диагностические методики оценки качества образования в детских объединениях;
- вовлекают учащихся в социально-значимые мероприятия ДЮЦ. К сожалению, в 2020 году не состоялся традиционный АРТ-Фестиваль детского творчества «Чудо из чудес», где отмечаются достижения учащихся в масштабах Центра по итогам учебного года. Мероприятие запланировано на 21 мая 2021 года, где будут отмечены лучшие учащихся детских объединений:
- за активное участие в жизни детских объединений учащиеся Совета «Содружество»;
- за прославление ДЮЦ за пределами города Призом «Овация»;
- «Лучшие кружковцы» и «Лучшие выпускники» (2020 и 2021 годов).

3.4. Достижения учащихся

Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех подразделениях ДЮЦ, являются достижения учащихся в мероприятиях разного уровня.

В 2020 году 761 учащийся Центра приняли участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах-фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях ДЮЦ, что на 359 меньше, чем в 2019 году:

- *В Международных конкурсах-фестивалях* участвовали 191 учащихся педагогов Васильевой Н.Н, Гудименко Е.В., Колесниковой Н.Ю., Литвинова Н.А., Марьевой М.В., Сухаревой В.С., Серовой Е.В., Черных М.В., где все 191 учащихся стали победителями;
- *Во Всероссийских конкурсах-фестивалях* приняли участие 55 учащихся Центра, педагогов: Башкирцевой Е.Е., Васильевой Н.Н, Воронковой О.А., Воронкова П.В., Гудименко Е.В., Колесниковой Н.Ю., Марьевой М.В., Серовой Е.В., Сухаревой В.С., Черных М.В., где 39 учащихся заняли призовые места;
- *В областных (региональных) конкурсах-фестивалях и выставках* участвовали 181 учащийся, педагогов: Башкирцевой Е.В., Борисова В.А., Васильевой Н.Н., Воронковой О.А., Воронкова П.В., Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Колесниковой Н.Ю., Лагизовой Н.И., Савельевой Н.И., Широкова Ю.Д., Федосеева А.Ю., Маховой Ю.А., Марьевой М.В., Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Лавровой Л.А., из которых 138 учащихся отмечены призовыми местами;
- В межерегиональных конкурсах-фестивалях учащиеся Центра не участвовали;
- *В городских конкурсах-фестивалях, выставках, соревнованиях, акциях* приняли участие 334 учащихся педагогов: Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Воронковой О.А., Воронкова П.В., Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Борисова В.А., Лагизовой Н.И., Савельевой Н.И., Белоусова А.А., Колесниковой Н.Ю., Широкова Ю.Д., из которых 267 учащихся заняли призовые места.

По сравнению с прошлым годом:

- уменьшилось количество участников конкурсных мероприятий в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19;
- уменьшилось количество участников конкурсов с 1120 до 761;
- количество участников международных конкурсов осталось приблизительно на том же уровне 191 учащийся (196 в 2019 году);
- уменьшилось количество участников всероссийских конкурсов со 120 до 55 учащихся;
- уменьшилось количество участников областных конкурсов с 359 до 181 учащегося;
- уменьшилось количество участников городских конкурсов с 445 до 334 учащихся;
- приоритет участия в конкурсах отдаётся конкурсам, проводимых под эгидой Областного Комитета по образованию, это связано с тем, что они пользуются большей популярностью и являются престижными на сегодняшний день;

- подали документы на Звание «Образцовый детский коллектив» в 2020 году педагог Банков В.В. (ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик»;
- детские коллективы отдела художественной самодеятельности демонстрируют высокий творческий потенциал своих воспитанников на городских мероприятиях: фестивале детского художественного творчества «Юные таланты» (февраль 2020г.), традиционных городских мероприятиях, юбилейных и отчетных концертах детских объединений.

IV. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ

4.1. Методическая работа по воспитанию школьников города.

Цель деятельности отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах — совершенствовать уровень воспитательного процесса в школах города и в ДЮЦ, как необходимое условие для разностороннего развития личности учащихся, возможности удовлетворения образовательных и досуговых потребностей разновозрастных категорий учащихся и развития организаторских способностей.

На сегодняшний день методический кабинет Детско-юношеского центра обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса в школах города и ДЮЦ, содействует профессиональному росту педагогических кадров по вопросам воспитательной работы, являясь методической базой образовательных учреждений в процессе сетевого взаимодействия, а также Муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) в МБОУ ДО ДЮЦ и городе Камышин.

Для эффективного взаимодействия с ОУ города ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия Центра на учебный год, который является частью плана учебно-воспитательной работы учреждения и состоит из массовых воспитательных мероприятий для школьников города.

Для школьников города методистами и педагогом организатором ДЮЦ были проведены различных формах, среди которых: традиционное профилактическое интерактивное мероприятие «Выбор всегда за тобой» (2.320 участников), открытый творческий интернет-конкурс «Высокая HOTA-2020» (почти 200 участников), интеллектуальнопознавательная сетевая игра «Традиции живая нить» (130 участников).

Для школьников города методистами и педагогом-организатором ДЮЦ было проведено 8 мероприятий в различных формах, с общим охватом участников 3.296 учащихся.

В рамках сетевого взаимодействия были проведены групповые и индивидуальные консультации для ответственных лиц ОУ города по внедрению программ дополнительного образования детей (в рамках внедрения системы $\Pi\Phi$ ДО) с общим охватом - 52 педагогических работника.

План сетевого взаимодействия выполнен не полностью, в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, часть мероприятий перенесена на 2021 год.

4.2 Организация воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в ДЮЦ особой развивающей среды, которая даст каждому ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения, становясь социально успешной личностью в обществе.

Воспитательную работу в центре осуществляет педагог-организатор Марьева М.В., совместно с методистами ДЮЦ: Серовой Е.В. и Скубаковой М.А. С сентября 2019 года педагогорганизатор Марьева М.В. организовала волонтёрское детское объединение «СОДРУЖЕСТВО», целью которого является - формирование социальной компетентности воспитанников посредством освоения духовно-нравственных ценностей и организация ребятами социально-значимых мероприятий в ДЮЦ. Система работы волонтерского движения была организованна на хорошем уровне, прослеживался высокий уровень мотивации на совместную деятельность участников волонтерского движения «Содружество», которые являются первыми помощниками педагогуорганизатору в организации социально-значимых мероприятий ДЮЦ и акций в рамках марафона «МЫ ВМЕСТЕ».

Анализ проделанной работы показал:

- ребята-волонтёры активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий ДЮЦ; Систематическое участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» волонтёров совета «Содружество», совместно с руководителем Марьевой М.В. и отчет о проведении данных мероприятий, систематически рекомендуется к участию в Областном и Всероссийском конкурсе, а кропотливая и плодотворная работа над разработкой буклетов, памяток, стендов, агит-уголков, сценариями мероприятий положительно влияет на развитие нравственных и гражданских качеств учащихся ДЮЦ и школьников города. В 2020 году педагогоргшанизатор Марьева М.В. представила материал в номинации «Организация волонтёрской работы», который занял: на уровне города Камышина 1 место, на уровне города Волгограда 1 место;
- практикуется проведение мероприятий для детей разного школьного возраста с соблюдением необходимых профилактических мер: выходы с мини-программами в детские объединения, конкурс интерьеров, познавательные программы, конкурсы рисунков, традиционный праздник «Дом, в котором живет творчество», часы общения по ЗОЖ, флеш-мобы, новогодние мероприятия, мини-спектакли, мини-концерты, классные часы в детских объединениях, посвящённые актуальной тематике: по пожарной безопасности, по профилактике экстремизма, терроризма и вандализма в детской и подростковой среде, посвящённые годовщине трагедии на Чернобыльской АС и т.п., фото-челлендж «Мой камышин», патриотические акции, посвящённые Дню Победы;
- вся воспитательная работа способствовала созданию в ДЮЦ атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, педагог-организатор оказывает необходимую помощь педагогам дополнительного образования ДЮЦ по организации воспитательной работы в детском объединении, предлагает соответствующий методический материал для проведения мероприятий разнообразной тематики: от игровых методик на сплочение коллектива или выявления личностных качеств учащихся до правил поведения и безопасности на дорогах, в общественных местах, общероссийских праздниках, памятных датах, участия в городских месячниках и т.д..

В детских объединениях процесс воспитания осуществляют педагоги ДЮЦ, которые проводят воспитательную работу согласно своему плану воспитательной работы в детском объединении. Данный вид деятельности регламентируется общеобразовательной программой и соответствующими распорядительными актами. Так, например, на осенних каникулах педагоги ДЮЦ провели 27 мероприятий с охватом 559 учащихся, среди которых: дистанционные отчётные представления для родителей (педагоги: Марьева М.В., Литвинов Н.А., Гудименко Е.В., Черных М.В.), танцевальный фото-кросс, тренинг «Живи ярко!», час общения «Формула успеха» (педагоги Воронкова О.А., Воронков П.В.), флешмоб «Танцуй, как я!», музыкальноразвлекательная игра «Ура!!! Каникулы!», фотосессия «Наша творческая семья» (педагог Е.Е.), интеллектуальная викторина, спортивно-интерактивное мероприятие «Голосуем за ЗОЖ» (педагог Скубакова М.А.), круглый стол «Я вам пишу», викторина «Краски и звуки осени» (педагог Черных М.В.), вокальный конкурс «Асы», конкурс «Синквейн», квестуроки (педагог Васильева Н.Н.) и другие; на зимних каникулах – прошли новогодние отчётные мини-концерты в детских объединениях – шоу-группа «Эдельвейс» (педагог Васильева Н.Н.), хореографический ансамбль «Непоседы» (Башкирцева Е.Е.), «Клуб весёлых затей» (педагог Марьева М.В.), новогодние и рождественские встречи в детских объединениях по группам обучения, где общее количество мероприятий – 20 с общим охватом – 397 учащихся.

Для повышения методической грамотности педагогов по вопросу организации воспитательной работы проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации заместителем директора по УВР Скориковой Н.В., старшим методистом лавровой Л.А., педагогом-организатором Марьевой М.В..

В октябре этого учебного года прошёл Тематический педсовет по проблеме «Особенности разработки и внедрения дистанционных курсов программы дополнительного образования», где рассматривался вопрос воспитательной работе в детском объединении и отражение этого в общеобразовательной программе дополнительного образования. Эта проблема стала для нас сейчас актуальной, так как в период пандемии (март-июнь), педагоги ДЮЦ работали дистанционно, опираясь, в основном, на свой опыт и опыт методистов и администрации ДЮЦ,

поэтому вопрос дистанционного проведения учебных занятий и мероприятий был очень актуален. Только в июне 2020 года в дистанционном формате были проведены: творческий фестивальконкурс, посвящённый Дню Рождения А.С.Пушкина, игра-викторина, посвящённая Дню России «Россия — Родина моя!», творческий конкурс «Двойной портрет», традиционное мероприятие Центра «Дом, в котором живёт творчество» и другие. Всего педагогическими работниками ДЮЦ в июне 2020 года было проведено более 20 воспитательных мероприятий в онлайн формате, с охватом, почти 1000 учащихся.

Контроль за организацией воспитательной работы осуществляется заместителем директора по УВР Скориковой Н.В., которая при посещении учебных занятий педагогов обращает особое внимание на воспитательную составляющую, вне зависимости от цели посещения. В, основном, педагоги ДЮЦ, уделяют этому большое внимание, так как содержание общеобразовательных программ, например, таких как: «Азбука народной песни», «Пилигрим», «Вокальный ансамбль» тесно переплетаются с жизненно-важными принципами, которые воспитывают детей обучая и обучают воспитывая. Конечно, некоторым педагогам даются рекомендации и по усилению воспитательных моментов на учебных занятиях. Вопрос «Организация воспитательной работы в детском объединении и вовлечение учащихся в жизнь ДЮЦ», ежегодно выносится на Совещание при директоре, которое традиционно проходит в январе.

План воспитательной работы выполнен полностью.

Количество общецентровских мероприятий - 21 с охватом 2.750 учащихся.

4.3. Система охраны здоровья учащихся.

Для обеспечение безопасности учащихся во время учебных занятий и воспитательных мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности; с обучающимися проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, в быту, на улице, осуществляется просмотр учебных фильмов; в программах деятельности детских объединений спланирована работа по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей. Вопросы техники безопасности курируются инженером по охране труда (заместителем директора по АХР) и заместителем директора по УВР, отражены в плане УВР МБОУ ДО ДЮЦ на 2020-2021 учебный год.

С 2017 года ведётся работа по созданию оптимальных психолого-педагогических условий, социальной адаптации, психологического и творческого развития учащихся.

В детском объединении «Мирознай» реализуется адаптированная программа дополнительного образования «Мирознай», цель которой: познание окружающего мира через декоративно-прикладное творчество, самореализация и социализация личности в условиях кружковой деятельности, рассчитанной на 2 года обучения.

В учебной группе занимаются 12 учащихся под руководством педагога Лавровой Л.А., общеразвивающая программа является сетевой и реализуется на базе МБОУ СШ№17. Кроме этого, в среднем, в ДЮЦ занимается 34 учащихся с ЛВЗ и 7 детей-инвалидов, для которых педагоги создают в детских объединениях благоприятные условия, поэтому ребята не только успешно осваивают программный материал, но и с большим удовольствием принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

V. Качество кадрового потенциала

5.1 Кадровый состав.

В МБОУ ДО ДЮЦ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне в системе дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2020г.:

- Административный персонал <u>3 человека</u>:
- директор 1,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе 1.
- Педагогические работники 24 человека, из них:
- методист -4 (из них внутренние совместители педагоги дополнительного образования -4),
- педагог-организатор 1 (внутренний совместитель педагог дополнительного образования),
- педагоги дополнительного образования (основные) 14 (из них внутренний совместитель концертмейстер 1),
- педагоги дополнительного образования внешние совместители -2,
- педагог дополнительного образования по Договору подряда -1,
- педагог дополнительного образования внутренний совместитель, по основной работе относится к учебно-вспомогательному персоналу) -1.
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, включая медработников <u>36</u>:
- основных 35 (из них 1 педагог по внутреннему совместительству);
- внешних совместителей 1.

Всего: 59 основных сотрудников, из них: 1 мед.работник.

Кроме этого: 3 внешних совместителя (1 — учебно-вспомогательный персонал и 2 педагога дополнительного образования) и 2 педагога дополнительного образования работает по Договору подряда, 1 из которых по платным образовательным услугам.

Характеристика педагогических работников (без зам.директора по АХР):

Анализ уровня образования педагогических кадров:

Количество					
педагогических	Высшее	Высшее	Среднее специальное,	Среднее	Среднее
работников,		педагогич	среднее	специальное	•
включая администрацию		еское	профессиональное	педагогическое	
2 (администрация,	2	2	-	_	_
без зам. по АХР)	_	_			
20 (основные)	17	10	2	1	-
4 (совместители)	3	3	1	_	<u>-</u>
Количество	22	15	3	1	-

Из 20 педагогических работников и 4 совместителей имеют образование:

- высшее 20 человек (83,3%), среднее специальное 4 человека (16,6%);
- педагогическое образование 14 человек (58,3%);
- образование по профилю деятельности детского объединения 10 человек (41,6%);
- не имеют курсовой подготовки за последние 3 года 1 педагог (по состоянию здоровья), курсовая подготовка запланирована на 2021 год.

Таблица квалификационных категорий:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2 (администрация, без зам. по АХР)	2	-	-	-
20 (основные)	2	-	-	18
4 (совместители)	1	_	_	3
Количество	5	-	-	21

Из 20 педагогических работников и 4 совместителей имеют квалификационную категорию:

- высшую 3 человека (12,5%);
- не имеют категории 21 человек (87,5%).

Стаж педагогической работы

Кол-во						
педагогических работников,	до 2-х	2-5	5-10	10-20	20-30	более
включая администрацию	лет	лет	лет	лет	лет	30 лет
2 (администрация – пед.стаж)	-	-	-	1	1	
2 (администрация – стаж в должности)	-		2	-	-	-
20(основные)	-	-	1	4	6	9
4(совместители)	_	1	1	_	1	1

Педагоги имеют достаточный уровень знаний по педагогике и психологии, методике преподавания, 19 основных педагогических работников (95%) имеют общий стаж педагогической работы свыше 10 лет и достаточно большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Возраст педагогических работников

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	моложе 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-55 лет и старше	55 лет и старше
2 (администрация)	-	-	1	1	-
20(основные)	-	-	2	11	7
4(совместители)	-	1	1	1	1

Каждый год педагоги работают над повышением профессионального уровня, посещают семинары, курсы, а также выходят на аттестацию, повышая квалификационную категорию.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку: все основные педагогические работники, администрация, включая директора по АХР в количестве 25 человека (100%, без совместителей).

Весь педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в сентябре 2020 года.

5.2 Работа с коллективом.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ стояла проблема: «Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра».

С целью оказания помощи педагогам в обновлении содержания дополнительного образования детей в непредвиденной неблагоприятной эпидемиологической ситуации ситуации был организован и проведён Педагогический совет «Рассмотрение Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ДЮЦ городского округа-город Камышин» (Протокол №5 от 26.03.2020г.).

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом ДЮЦ была поставлена проблема: «Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детскоюношеского центра».

С целью формирования у педагогов представления о современных тенденциях в дополнительном образовании детей, о внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в ДЮЦ был организован и проведён Педагогический совет по проблеме «Особенности разработки и внедрения дистанционных курсов программы дополнительного образования детей» (Протокол №2 от 29.10.2020г.). Данный педагогический совет прошёл в форме семинара-практикума, который подготовила и провела Лаврова Л.А., старший методист МБОУ ДО ДЮЦ, руководитель МОЦ. В результате, все педагоги, к 1 декабря 2020 года разработали дистанционные курсы к своим программам, которые были

загружены методистами МОЦ в систему Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по актуальным вопросам разработки программнометодического обеспечения, папки учебных занятий и методических разработок.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых нормативно-правовых актов заместителем директора по УВР и методистами МОЦ.

Литература, аудио- видео материалы, интернет и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к общеобразовательным программам дополнительного образования, при подготовке к аттестации, учебным занятиям, мероприятиям.

В 2020 году работа официального сайта ДЮЦ находился под контролем администрации. Все направления деятельности и освещение образовательных событий Центра проходило своевременно и достаточно информативно.

Работа в Е.И.С. (Единой Информационной Системе) в 2020 году, также как и в период 2017-2019 годах проходила в тестовом режиме.

В 2021 году планируется, что педагоги ДЮЦ начнут осваивать систему Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области, для чего методистами МОЦ проведена предварительная работа в полном объёме.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательной деятельности в ДЮЦ предполагает наличие и дальнейшее развитие демократических отношений между участниками этого процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед педагогическим коллективом:

- Содействие повышению мотивации учащихся в процессе познавательной творческой деятельности.
- Организация образовательного процесса с учетом познавательных интересов и потребностей учащихся и их родителей.
 - Основные задачи, которые сегодня стоят перед администрацией:
- Осуществление постоянного мониторинга результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
- Способствование развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДЮЦ можно представить следующим образом:

Из плана учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ДЮЦ на 2020-2021 учебный год (Приказ №90-о от 31.08.2020г.)

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты					
	 Диагностика профессиональной деятельности педагогов: 								
1.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива: - анализ учебно-методического обеспечения учебного кабинета;	Декабрь 2020г., май 2021г.	Скорикова Н.В.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, корректировка					
	- проведение открытых занятий в отделах: - художественной самодеятельности; - прикладного искусства и технического творчества;	По графику	Педагоги, Скорикова Н.В., Шмальц Ю.С.	методической работы.					

	- спортивном.			
	- сохранность контингента учащихся;	Июнь 2021г.	Скорикова Н.В.	
	- выпуск методической продукции.	В течение года	Методисты	
			Педагоги	
	- творческие достижения учащихся.	В течение года	Педагоги	
2.	Пополнение банка данных	декабрь 2020г.,	Скорикова Н.В.	Систематизация
	профессиональных достижений	май 2021г.	•	результатов проф.
	педагогов			развития педагогов.
3.	Выявление методических трудностей и	Май	Скорикова Н.В.	Корректирование процесса
	лучшего опыта в работе педагогов	2021г.	скорикова п.в.	повышения уровня проф.
	Центра.	20211.		мастерства.
4.	Корректировка банка прохождения	Август 2020г.,	Скорикова Н.В.	Систематизация и
4.		_	Скорикова п.б.	· ·
	курсовой подготовки педагогами Центра	Июнь		планирование курсовой
	0 " 1 "0 1 "0"	2021г.	C IID	подготовки педагогов
5.	Отчёты: 1-ДО, 1-ДОП.	Декабрь	Скорикова Н.В.	Систематизация и учёт
		2020г		педагогических кадров и
		январь 2020г.		контингента учащихся.
6.	Проведение процедуры	До 20.04.2021г.	Шестакова Е.В.	Анализ деятельности
	самообследования за 2020 год.		Скорикова Н.В.	педагогического коллектива,
				перспективное планирование
				на 2021 год.
	– Удовлетворенность жиз	нелеятельності	ью ЛЮП всех уч	астников
	<u>=</u>			пастинков
		овательного пр		T=
1.	педагогов	май 2021г.	Скорикова Н.В.	Получение объективной
2.	учащихся	декабрь 2020г.,		информации и
		май 2021г.		корректировка планов
3.	родителей	декабрь 2020г.,		работы.
		май 2021г.		
	 Лиагностика уз 	чебной леятель	ности учащихся	•
1.	Контингент учащихся	1 pa3	Педагоги	Анализ посещаемости
1.	1	-	Педагоги	детских объединениях.
	(сохранность).	в месяц	П	
2.	Уровень усвоения учащимися программ	Декабрь 2020г.,	Педагоги	Повышение качества
	дополнительного образования.	Май 2021г.		образовательного процесса,
				корректировка
				образовательных
				программ.
3.	Творческие успехи учащихся.	В течение года	Педагоги	Создание портфолио
				детских объединений.
4.	Формирование и корректировка банка	В течение года.	Скорикова Н.В.	Систематизация
	данных результатов творческой			результатов учебной
	деятельности учащихся.			деятельности учащихся.
5.	Формирование банка одарённых детей	1 раз в	Скорикова Н.В.	Анализ и систематизация
		полугодие	1	результатов деятельности
6.	Формирование банка учащихся-	1 раз в месяц	Марьева М.В.	учащихся.
0.	наставников	т раз в месяц	типрива тили	J IMAGINION
7.	Выполнение целевых показателей	1 раз в месяц	Скорикова Н.В.	Анализ
/.	Выполнение целевых показателей	(18 числа)	Скорикова 11.Б.	Анализ
	7		MEON	TO HIGH
	 – Диагностика воспитате. 	_		
1.	Оценка качества организации и	Декабрь 2020г.,	Скубакова М.А.	Сбор информации для
	проведения социально-значимых	Май 2021г.	Серова Е.В.	корректировки планов по
	мероприятий ДЮЦ		Марьева М.В.	воспитательной работе.
2.	Изучения уровня отношения детей к	1		_
	здоровому образу жизни.	полугодие		
3.	Изучение сформированности детских	2	†	
٥.	объединений (детских коллективов).			
-		полугодие	MEAT	по шоп
	 – Диагностика качества п 			
1.	Изучение предпочтений учащихся и их	Май	Скорикова Н.В.	Сбор и анализ информации
	родителей в сфере дополнительного	2021г.	Шмальц Ю.С.	для открытия новых
	образования детей.		Скубакова М.А.	направлений деятельности
			Серова Е.В.	в ДЮЦ.
			Марьева М.В.	
2.	Анализ выполнения Муниципального	До 01.11.2020г.,	Скорикова Н.В.	Сбор и анализ
]	задания МБОУ ДО ДЮЦ.	До 10.01.2021г.	1	информации.
L	,,	177 3.01.20211.	1	1 T - F

В результате планомерной работы отмечается включение педагогов в поиск, творчество, способствующие развитию современного стиля педагогического мышления, так, например, в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах педагогические работники более мобильно и достаточно результативно участвовали в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, способствующих развитию современного стиля педагогического мышления и пропаганде собственного педагогического опыта, так, например:

- 1. Практические наработки в рамках Городского методического объединения педагогов музыкальной направленности, в ноябре 2020 года представили педагоги: Башкирцева Е.Е., Васильева Н.Н., Гудименко Е.В., Литвинов Н.А., Сухарева В.С., Черных М.В.;
- 2. В ходе курсовой подготовки по программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций пед.работников сферы доп.образования детей в контексте конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», Черных М.В. (педагог дополнительного образования детского творческого объединения «Пилигрим»), 17.06.2020г. провела онлайн мастер-класс на странице Instagram Регионального модельного центра ГАУ ДО ВГАПО, где поделилась опытом работы по формирования творческого детского коллектива и показала начальные этапы обучения игре на шестиструнной гитаре;
- 3. Имеются персональные сайты в рамках проекта «Инфоурок. Учительский сайт» у педагогов Черных М.В., Сухаревой В.С.;
- 4. Разработан персональный сайт педагогом дополнительного образования Колесниковой Н.Ю.;
- 5. За последние 3 года: 8 печатных материала имеет Черных М.В., из них: издание авторского сборника «Запущенный сад» в 2019 году, 20 публикаций имеет Сухарева В.С., из них 10 публикаций за 2020 год, 5 печатных материала имеет Колесникова Н.Ю., из них 2 публикации за 2020 год, 1 публикацию за 2019 год имеет Торопов В.И., по 4 публикации в интернет-источниках за 2020 год Васильева Н.Н., Савельева Н.И., Башкирцева Е.Е.;
 - 2 публикации в интернет-источниках за 2020 год Серова Е.В.; по 1 публикации Серова Е.В., Васильева Н.Н., Скубакова М.А;
- 6. Аттестовались в 2020 году:
 - Гудименко Е.В., Колесникова Н.Ю., Махова Ю.А., Марьева М.В. на соответствие должности; педагогу дополнительного образования Лагизовой Н.И. и концертмейстеру Литвинову Н.А. продлили высшую категорию, на основании Приказа №713 от 11.12.2020г. «Об особенностях аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют педагогические конкурсы, как средства творческой самореализации педагога и форма повышения квалификации, поэтому педагоги ДЮЦ стремятся участвовать в профессиональных конкурсах, так, например, в 2020 году:

- педагог Сухарева В.С. удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2020 году;
- во Всероссийском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия «Медиа Star» и региональном конкурсе презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»» приняла участие методист Серова Е.В.;
- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» МОЦ организовал муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» «Лучший педагог дополнительного образования 2020», в котором приняло участие 9 педагогических работников городского округа-город Камышин. По результатам муниципального этапа 2 педагога МБОУ ДО ДЮЦ стали участниками регионального конкурса: Сухарева Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования детского мюзик-холла «Улица ХИТ», в номинации «Педагог дополнительного образования» и Колесникова Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования детского объединения «Информатика и ИКТ», в номинации «Профессиональный дебют». Педагоги ДЮЦ вышли в финал Регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», где подтвердили уровень профессионального мастерства:
 - 2 место в номинации «Педагогический дебют» Колесникова Н.Ю.;
 - 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования» Сухарева В.С., которая признана абсолютным победителем Регионального этапа;

- по итогам Регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», наши педагоги будут представлять регион на Всероссийском конкурсе среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

VII. Учебно-материальная база и оснащенность

Используемая площадь зданий составляет – 6984м2.

Помещения ДЮЦ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебных кабинетов – 37, из них:

- компьютерный класс -1,
- актовый зал 1 на 280 посадочных мест,
- хореографический зал 3,
- спортивный зал 1,
- тренажерный зал 3,
- бассейн 1,
- методических кабинетов -2,
- кабинет педагогов-организаторов -1,

Административные помещения:

- кабинет директора 1,
- кабинет зам. директора по VBP 1,
- кабинет зам. директора по AXP 1,
- кабинет старшего методиста по Φ CP 1,
- приёмная 1.

Вахта – 2, оснащена кнопкой системы дистанционной передачи тревоги.

Костюмерная – 2, используется для пошива и хранения костюмов и реквизита.

Pаздевалок -6,

Гардероб - 1

Ежегодно проходит смотр материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Цель смотра — обеспечить необходимые условия для качественного образовательного процесса. Результаты смотра показывают, что педагоги Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении в течение учебного года и стараются проявлять упорство, инициативу, настойчивость в создании условий для реализации образовательного заказа в контексте духовной нравственности учащихся.

<u>IT – инфраструктура:</u>

- Общее количество компьютеров, ноутбуков, планшетов 60 (приобретено за последний год 15 нетбуков в рамках проекта по созданию Новых мест дополнительного образованию по технической направленности в 2020 году);
- Используются в учебных целях:10 компьютеров и 15 нетбуков в учебном кабинете «Компьютерный класс»;
- Компьютерный класс оснащён: 10 компьютерами и 15 нетбуками для учащихся и 1 компьютером для педагога, объединёнными сетью и с выходом в интернет;
- Оснащенность компьютерами рабочего места педагога − 100%;
- Выход в интернет в учебных кабинетах: «Компьютерный класс», «Техническое моделирование», «Сувениры», «ИЗО и керамика», ансамбль танца «Радость», шоу-группа «Эдельвейс», ансамбль народных инструментов «Лад», детский мюзик-холл «Улица ХИТ», фольклорный ансамбль «Русские потешки», 2 тренерские («Атлетическая гимнастика» и «Аэробика»);
- Выход в интернет в методическом кабинете (№148);
- Выход в интернет в кабинете педагога-организатора (№212), в кабинете методистов (№215),
 где расположен Муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО);
- Организована локальная сеть и интернет во всех кабинетах администрации;

- Все компьютеры ДЮЦ оснащены: лицензионным программным обеспечением и контентным фильтром для ограничения доступа к интернет-ресурсам, не связанным с образовательными задачами учреждения дополнительного образования;
- Сайт учреждения: <u>www.дюцкамышин.рф</u>.
- Электронная почта: kam_duc@volganet.ru

VIII.Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Позитивные выводы:

- 1. Детско-юношеский центр находится в режиме развития, образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой ДЮЦ, обусловленной логикой реальных возможностей.
- 2. Оборудование учебных кабинетов и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей для детей разного возраста и взрослого населения.
- 3. Сетевое взаимодействие ДЮЦ с образовательными учреждениями города находится на достаточном уровне.
- 4. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разрабатываются и внедряются программы для детей разного возраста.
- 5. Система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) успешно внедряется на базе МБОУ ДО ДЮЦ, на базе ДЮЦ изысканы внутренние резервы для организации МОЦ (реорганизован отдел организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ).
- 6. С сентября 2020 года ДЮЦ включился в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году, для чего было усовершенствована материально-техническая база учебного кабинета «Информатика и ИКТ», разработаны 2 общеобразовательные программы дополнительного образования, по которым сегодня обучается 75 учащихся, в перспективе: запуск новой программы для дошкольников, по которой будет обучаться 75 учащихся и переоборудование учебного кабинета «Компьютерный класс»;
- 7. С сентября 2020 года ДЮЦ реализует программу включился в проект «Основы финансовой грамотности для школьников 4-11 классов», при поддержке Банка России: 6 педагогов реализуют программу дополнительного образования на базе всех школ, по которым занимается более 1500 учащихся;
- 8. Реализуется план воспитательной работы, в рамках которого практикуются разнообразные по форме и содержательной составляющей мероприятия.
- 9. Организован отряд волонтёров «СОДРУЖЕСТВО».
- 10. Открытый конкурс, интернет-проект «Высокая НОТА» в 2020 году вышел на муниципальный уровень и получил положительный отклик у музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки школ, педагогов дополнительного образования города Камышина, Камышинского района и даже учреждений образования Новгородской области.
- 11. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня, так вовлечение в творческую деятельность составляет более 55%. Приоритет при выборе конкурсных мероприятий отдаётся областным конкурсам.
- 12. 5-й год педагоги ДЮЦ Черных М.В., Серова Е.В. и Богатырёва И.М. ведут факультативный курс «Финансовая грамотность» в школах и детских садах города.
- 13. Педагог Сухарева В.С. удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2020 году.
- 14. Ежегодно, педагоги и методисты ДЮЦ участвуют в региональном этапе заочной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»,

так в этом году, педагог-организатор Марьева М.В. представили свой материал, который занял: на уровне города Камышина - 1 место, на уровне города Волгограда - 1 место.

15. Сайт Учреждения систематически пополняется новым контентом.

8.2 Проблемные для учреждения вопросы:

- 1. Недостаточный уровень умений и навыков педагогов подавать материал в он-лайн формате, низкая мотивация на создание печатных материалов, публикаций, понижение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории:
- 2. Необходимо продолжить внедрение платных образовательных услуг, в целях привлечения дополнительных финансовых средств:
- для детей дошкольного возраста, для чего изыскать педагогические и материально-технические резервы для предоставления педагогами ДЮЦ дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы учащихся, установленной Муниципальным заданием ДЮЦ на 2021 год;
- для различных категорий населения города;
- 3. Недостаточно финансовых возможностей для открытия новых детских объединений.

8.3. Цель и Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ДЮЦ в 2021 году:

Цель: Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи:

- 1. Внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
- 2. Включиться в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020/2021 годах, для чего переоборудовать учебный кабинет «Информатика и ИКТ», реализовать 2 общеобразовательные программы дополнительного образования, по которым будет обучаться 75 учащихся и разработать 1 общеобразовательную программу, по которой будет обучаться 75 дошкольников.
- 3. Продолжить работу по реализации программ дополнительного образования по финансовой грамотности в 4-11 классах на базе школ города.
- 4. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность (региональный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»), презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
- 5. Продолжить вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ учащихся с особыми образовательными возможностями, детей-инвалидов, посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий в детском объединении и участие в конкурсах различного уровня.
- 6. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
- 7. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
- 8. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Чёткое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а

также с учётом фактических возможностей учреждения должно способствовать достижени намеченных задач и создавать необходимые условия для устойчивого развития учреждения.	o