МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол №4 от «24» марта 2022 года

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
/Е.В.Шестакова/
Приказ №49-о от 24 марта 2022 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2021 год
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра
городского округа-город Камышин

г.Камышин, 2022 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра
городского округа-город Камышин
за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско–юношеский центр городского округа-город Камышин создано путём изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин в соответствии с постановлением Администрации городского округа-город Камышин от 15.11.2011 №2947-п.

Детско-юношеский центр является преемником бывшего Дома пионеров, открытого в 1936 году.

Городской Дом пионеров и школьников переименован в городской Центр детского и юношеского творчества на основании приказа по Камышинскому ГорОНО от 23.01.1992 г. №139 «Переименовании городского Дома пионеров и школьников».

С 01.03.2001 г. городской Центр детского и юношеского творчества переименован в Детско-юношеский центр на основании приказа комитета по образованию Администрации города Камышина от 08.02.2001 г. №249.

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. №666-о.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин №67-о «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» от 04.02.2016 г., с 1 марта 2016 года произошло изменение наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра городского округа-город Камышин (МБОУ ДОД ДЮЦ) на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр городского округа-город Камышин (МБОУ ДО ДЮЦ).

Государственный статус учреждения:

- тип – образовательное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,
- Устав – утверждён Приказом Комитета по образованию городского округа-город Камышин №67-о от 04 февраля 2016г.;
- Лицензия №352 от 25 марта 2016 года, серия 34ЛО1 №0001159

(Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 30 июня 2011 №1272-у о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 №927-у о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Местонахождение учреждения:
юридический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
фактический адрес: 403 886 Россия, Волгоградская область, город Камышин,
улица Героя Советского Союза В. А. Федоркова, д. 2.
Директор: Шестакова Екатерина Вячеславовна
Телефон/факс: (84457) 2-91-82 (приёмная)
телефоны: 2-91-82, 2-57-71, 2-08-70, 2-91-81, 2-91-80,2-91-77;
e-mail: kam_duc@volganet.ru
https://duckam.ru/

I. **Образовательная деятельность.**

1.1 Режим работы МБОУ ДО ДЮЦ

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 42 учебные недели в связи с тем, что с 1 июня учреждение переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДЮЦ организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: детских объединениях, учебных группах, ансамблях, студиях, кружках.

Приём учащихся в учреждение производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Для урегулирования процесса приёма детей в учреждение и комплектования учебных групп в ДЮЦ действует «Положение о порядке зачисления, отчисления, восстановления учащихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2019г.).

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, рассчитанные на детей в возрасте от 6 до 18 лет, которые реализуются в объединениях с постоянным составом учащихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию. Также в учреждении реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-6 лет) в рамках организации платных дополнительных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков.

В течение учебного года, а также на летних каникулах методистом по воспитательной работе и педагогами дополнительного образования проводится организационно-массовая работа со школьниками города по проведению культурно-массовых, познавательных, спортивно-оздоровительных или других тематических и значимых мероприятий.

Согласно следующим документам:

- Рекомендациям РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 08.05.2020 г. №02/8900-2020-24 “О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций”;
- Постановлению ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30.06.2020 №16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)”;
- Постановлению ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13.07.2020г. №20 “О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов”;
- Письма Первого заместителя Министра просвещения РФ и Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 02/16587-2020-24 “Об организации работы общеобразовательных организаций”

с 1 сентября 2020 г. МБОУ ДО ДЮЦ функционирует в следующем очном режиме:

- еженедельно в здании проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- за учащимися детского объединения закреплен учебный кабинет, в котором будут проходить учебные занятия;
- действует запрет на проведение массовых мероприятий до 01 января 2022 года;

- ежедневно проводятся «фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в МБОУ ДО ДЮЦ учащихся с признаками респираторных заболеваний и температурой 37,1 и выше. В случае обнаружения учащихся с данными признаками осуществляется незамедлительная изоляция детей до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
- при входе в здание ДЮЦ, в санузлах находятся антибактериальные средства для обработки рук;
- посещение ДЮЦ родителями (законными представителями) ограничено, оно осуществляется по согласованию с педагогом дополнительного образования, при наличии средств индивидуальной защиты;
- по графику осуществляется регулярное проветривание и кварцевание учебных помещений МБОУ ДО ДЮЦ;
- посещение ДЮЦ детьми, перенесшим заболевание и (или), а также при наличии контакта с больными COVID-19 допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в образовательной организации;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей проводится каждые 2 часа во время перемен и по окончанию занятий;
- организован питьевой режим;
- требования к ношению обучающимися средств индивидуальной защиты не предъявляются (на усмотрение родителей (законных представителей).

Согласно санитарно–эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей:

- организация образовательного процесса осуществляется ДЮЦ в соответствии дополнительными общеобразовательными программами;
- продолжительность занятий устанавливается локальными нормативными актами Учреждения (Уставом и общеобразовательной программой дополнительного образования детей);
- учебные занятия в ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час;
- соблюдаются рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные, в выходные и в каникулярные дни;
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы с ними;
- занятия в детских объединениях, предусматривающих трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;
- каждый ребёнок при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности представляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для учащихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются: учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога

Общее расписание МБОУ ДО ДЮЦ составляется на учебный год и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп – от 7 до 30 учащихся, в зависимости от направления деятельности. В ряде детских объединениях, таких как: ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик», ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Русские потешки», Детский мюзик-холл «Улица ХИТ», Шоу-группа «Эдельвейс», творческое объединение «Пилигрим», предусмотрены как групповые занятия, так и занятия в малых группах (ансамблях из 2-6 учащихся), а также сводные репетиции. Также в этих коллективах проводятся индивидуальные занятия (1-4 учащихся), что связанно со спецификой творческой деятельности детских коллективов (инструментальное или вокальное искусство), а также с конкретными образовательными задачами на учебный год. Учащиеся, которые по уважительным причинам были отчислены из МБОУ ДО ДЮЦ, могут быть восстановлены в детские объединения. Учащиеся, не освоившие, по разным причинам, образовательную программу в полном объёме, могут пройти её повторно. Кроме этого, учащиеся по итогам диагностирования, могут быть зачислены педагогом на тот год обучения, которому соответствует их возраст и уровень обученности. Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам в группах 2,3 или последующих годов обучения или пройти по желанию программу обучения повторно. Каждый ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося. По программе «Мирознай» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, группа сформирована на базе МБОУ СШ№17, где реализуется адаптированная общеобразовательная программ в сетевой форме. По остальным общеразвивающим программам также могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником или родителями (законными представителями). При отсутствии показаний к занятиям учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды занимаются по основной общеразвивающей программе выбранного детского объединения с согласия родителей (законных представителей). Присутствие родителей на занятиях приветствуется.

С 2016 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» при поддержке Комитета финансов Волгоградской области и Комитета образования и науки Волгоградской области. Три педагога ДЮЦ прошли соответствующую курсовую подготовку и реализуют образовательные программы по данному направлению: в 5-7 классах школ №№7,9,14,16,17 и в старшей и подготовительной группах д/с №№15,32,47.

С сентября 2019 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в реализации Регионального проекта «Персонифицированного дополнительного образования» при поддержке Регионального модельного Центра (ВГАПО) и Комитета образования и науки Волгоградской области. На базе МБОУ ДО ДЮЦ действует Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), который организован на базе Отдела организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ. МОЦ состоит из 5 человек: директор МБОУ ДО ДЮЦ – Шестакова Е.В. (руководитель МОЦ), заместитель директора по УВР Скорикова Н.В., старший методист Лаврова Л.А., методисты: Серова Е.В. и Скубакова М.А. Данные сотрудники осуществляют деятельность по эффективному внедрению системы ПФДО в ДЮЦ и на территории городского округа-город Камышин. Ими было осуществлено: экспертиза общеразвивающих программ педагогов Центра, загрузка программ в Навигатор дополнительного образования Волгоградской области и наполнение его необходимой информацией, заключение Договоров с родителями (законными представителями) учащихся на предоставления образовательных услуг,

систематизация информации и создание системы документооборота. Все сотрудники МОЦ прошли соответствующую курсовую подготовку за данный период (сентябрь-декабрь 2021 года).

С сентября 2020 года МБОУ ДО ДЮЦ участвует в реализации плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

- в 2020 году было получено соответствующее оборудование, педагогом дополнительного образования Колесниковой Н.Ю. разработано 2 общеобразовательные программы, в сентябре зачислено 75 учащихся.

- в 2021 году было получено соответствующее оборудование, педагогами дополнительного образования Колесниковой Н.Ю. и Лавровой Л.А. разработана 1 общеобразовательная программа, в сентябре зачислено 75 учащихся 5-7 летнего возраста.

- в 2021 году планируется переоборудование учебного кабинета «Информатика и ИКТ», разработка 2 общеобразовательных программ по технической и физкультурно-спортивной направленностям, по которым будет обучаться 150 учащихся.

С 2020 года МБОУ ДОД ДЮЦ участвует в рамках реализации на территории Волгоградской области Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, при поддержке Центрбанка России, педагоги ДЮЦ, реализуют общеобразовательную программу по финансовой грамотности для школьников 4-11 классов, по которой в 1 полугодии 2021-2022 учебного года обучалось около 2000 школьников.

Организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень, согласно уровню подготовленности. По своим целям Образовательный процесс носит самый различный характер: обучающий, развивающий, информационный (ознакомительный), прикладной, ориентационный. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Данный подход позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности и его творческих задатков и способностей.

1.2 Характеристика контингента учащихся.

Сохранность контингента учащихся в ДЮЦ, в пределах Муниципального задания, на протяжении 2021 года находилась в пределах допустимого отклонения от нормы – 5%, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2021 год.

Распределение детского контингента учащихся на 31.12.2021г.:

№ №	Направление деятельности	Количество учащихся		
		Бесплатно, в рамках установленного Муниципального задания	***по Договорам платных услуг, в рамках установленного Муниципального задания***	***по Договорам платных услуг, СВЕРХ установленного Муниципального задания***
1.	Физкультурно-спортивное	**65**	**293**	**-**
2.	Художественное	**682**	**461**	**36**
3.	Техническое	**227**	**-**	**-**
4.	Социально-гуманитарное	**10**	**41**	**15**
	Итого:	**984**	**795**	**51**
5.	Социально-гуманитарное (финансирование с областного бюджета курс «Финансовая грамота»)	**377**	**-**	**-**
	ВСЕГО:	**1361**	**795**	**51**

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2021г. (по Договорам платных услуг, сверх установленного Муниципального задания.):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Художественное: - вокальный ансамбль	**14**	14	-	-	-	-
	- хореография	**22**	22		-	-	-
2.	Социально-педагогическое: - английский язык	**15**	-	15	-	-	-
	Итого:	**51**	**36**	**15**	**-**	**-**	**-**

Распределение детского контингента учащихся по возрастам на 31.12.2021г. (в рамках Муниципального задания):

№ п	Направление деятельности	Количество детей					
		ВСЕГО	**До 6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лет и старше**
1.	Техническое	**227**	81	53	44	47	2
2.	Физкультурно-спортивное	**358**	3	157	132	66	-
3.	Художественное	**1143**	26	763	284	69	1
4.	Социально-гуманитарное	**428**	148	47	219	14	-
	Итого:	**2156**	**258**	**1020**	**679**	**196**	**3**

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее число учащихся, а именно 1143 из 2207 или 51,7%, занимается в объединениях художественной направленности. Данное направление предполагает формирование и развитие художественных, музыкальных, вокальных и хореографических способностей детей, потому что сегодня, это наиболее востребованный сегмент дополнительного образования детей в городе Камышине.

Анализ возрастного состава детских объединений показывает, что количество учащихся младшего возраста (1-4 класс) составляет 46,2%, что подтверждает востребованность образовательной деятельности ДЮЦ в городе. Количество ребят старшего школьного возраста составило 9%, что на 0,5% больше, чем в прошлом году. Это связано, как с загруженностью детей в школе, так и с тем, что для школьников этого возраста ДЮЦ может предоставить образовательные услуги спортивного содержания или занятия в объединениях, требующих определённой подготовки (музыка, хореография, техническое творчество).

Из общего состава детей:

- посещают 2 и более объединения Центра – 262 учащихся;
- детей-инвалидов, посещающих ДЮЦ с родителями или законными представителями – 17 учащихся (физкультурно-спортивная - 3 учащихся, художественная направленность - 9 учащихся; социально-гуманитарная направленность – 4 учащихся, техническая направленность – 1 учащийся);
- с ограниченными возможностями здоровья – 55 (техническая направленность - 26 учащихся, физкультурно-спортивная направленность - 3 учащихся, художественная направленность - 12 учащихся; социально-гуманитраная направленность – 14 учащихся, из которых 10 учащихся детского объединения «Мирознай»), из этих детей – 4 ребёнка-инвалида;
- дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 учащихся;
- дети-мигранты – нет;
- детей склонных к асоциальному поведению – не выявлено;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 77 учащихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-полусироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

1.3 Цель образовательной деятельности:

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Воспитание обязательно должно стремиться к развитию личности воспитанников основываясь на их индивидуальных и возрастных особенностях в процессе освоения культуры.

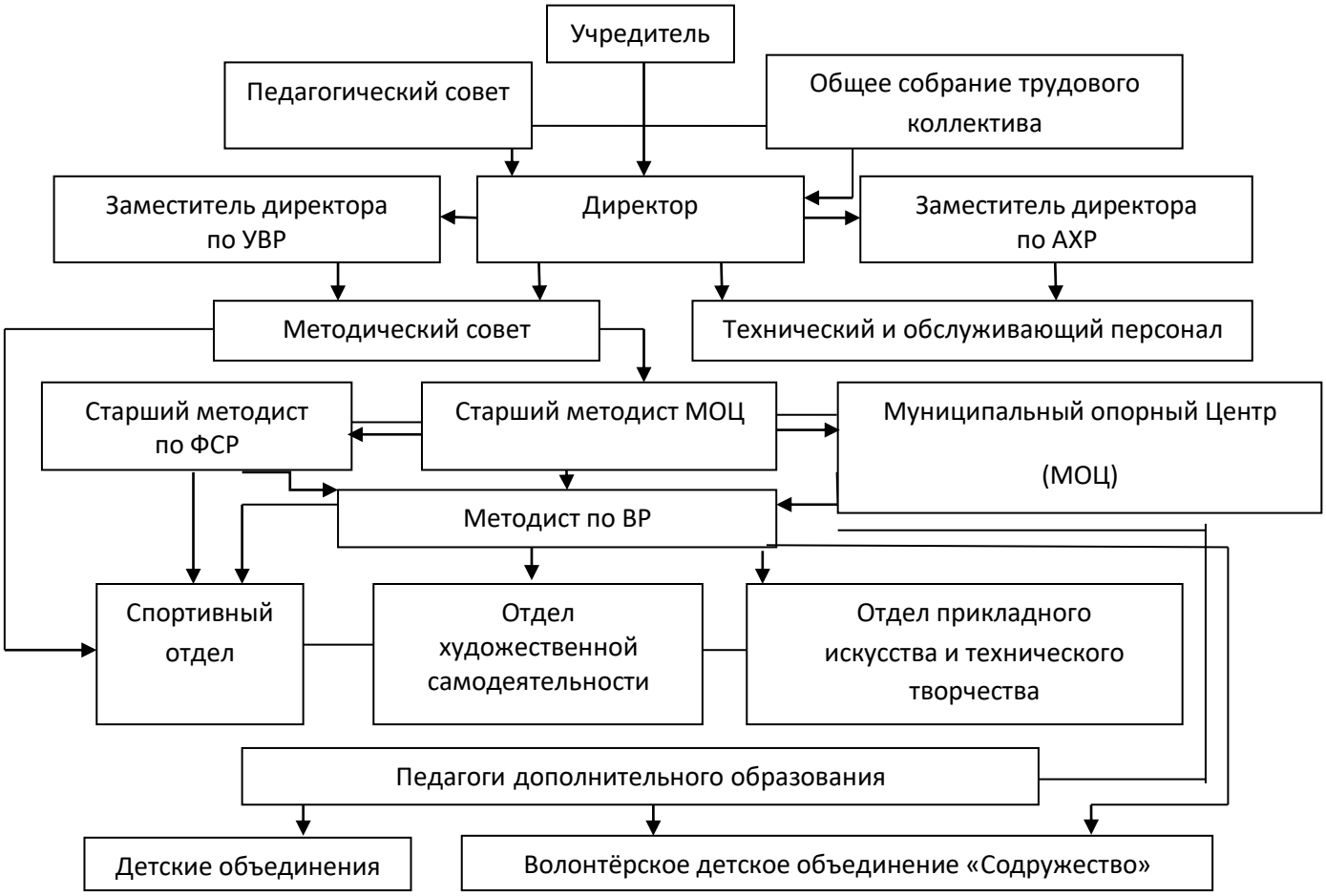
Приоритетом своей деятельности ДЮЦ считает создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Достижению поставленной цели способствуют:
- открытость деятельности центра, обширные связи с социумом;
- ориентация на потенциальные возможности развития учреждения;
- стабильность в работе центра;
- позитивный социально – психологический климат;
- кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня.

Для реализации цели определены следующие задачи:
1. Продолжить внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
2. Включиться в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021 году, для чего переоборудовать учебный кабинет «Информатика и ИКТ» и разработать 1 общеобразовательную программу дополнительного образования, по которой будет обучаться 79 учащихся 5-6 - летнего возраста по программе «Инфознайка».
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДЮЦ по реализации общеразвивающих программ.
4. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность (участие в региональном этапе конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», конкурсных отборах, грантах), презентацию и общественное признание собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
5. Педагогическому коллективу постоянно работать над сохранением уровня наполняемости и сохранности контингента в детском объединении, а также качеством подготовки и проведения учебного занятия, нацеливаясь на высокую результативность через участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.
6. Активнее вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ учащихся с особыми образовательными возможностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий и благоприятной атмосферы в детском коллективе.
7. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
8. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
9. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

II. Структура и система управления МБОУ ДО ДЮЦ

2.1. Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ:



2.2. Органы государственно-общественного управления:

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Методический совет, волонтёрское объединение учащихся «Содружество».

Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работником.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ДЮЦ и является педагогическим коллегиальным органом внутрицентровского управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Родительский комитет в детских объединениях – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Волонтёрское объединение учащихся «Содружество» – содействует становлению единого детского коллектива ДЮЦ со своими традициями и историей, обеспечивает связь между детскими объединениями.

III. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1 Характеристика программ дополнительного образования детей:

Детско-юношеский центр, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 6 до 18 лет. Педагоги ДЮЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности творческих объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015г.

На состояние 31.12.2021г. образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по: 36 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 6-18 лет, 3 программам по финансовой грамотности и 4 программам для дошкольников и школьников, занимающихся по договорам платных услуг. В Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области, МБОУ ДО ДЮЦ представил 38 дополнительных общеразвивающих программ. В реестре ПФДО программы распределены следующим образом: 24 программы - сертифицированные, 14 – бюджетные, из них: 9 - значимых бюджетных программ, 3 – иные, 5 из которых предполагают индивидуальную работу с учащимися.

Количество	**Направленность**				**Срок реализации**				**Вид программы**			**Из них сетевые**
36	**Художеств.**	**Физ-спорт.**	**Технич.**	**Соц-гум.**	**1 год**	**2 года**	**3 года**	**4 года**	**Сертиф.**	**Бюдж.**	**Платн.**	
	22	7	5	2	18	7	-	11	24	12	-	9
2	**Программы по финансовой грамотности (регион)**											
				2		1	1			2		
1	**Программа по финансовой грамотности на базе школ (4-11 классы)**											
				1				1	Не вошла в реестр			
3	**Для дошкольников (платные услуги)**											
	3				3					3		
1	**Для школьников (платные услуги)**											
				1	1					1		

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей учащихся, более глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей, содействуют достижению определенного уровня образованности. Ко всем реализуемым программам имеются дистанционные приложения на электронном ресурсе gmail на платформе

googl-класс, а в летний период 2021 года все педагоги реализовывали краткосрочные программы, рассчитанные на 36 часов для организации каникулярного досуга учащихся детских объединений.

- введены в образовательный процесс в образовательный процесс - 6 программ:

№ п/п	Название образовательной программы	Детское объединение	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Утверждение в ДЮЦ	Примечание
1.	«МироЗнай»	«Компьютерный класс»	1 год	Колесникова Н.Ю. Лаврова Л.А.	07.06.2021г.	в рамках НМДО в 2021 году
2.	«Юный инженер»	«Компьютерный класс»	1 год	Колесникова Н.Ю. Федосеев А.Ю.	07.06.2021г.	в рамках НМДО в 2020 году
3.	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерный класс»	1 год		07.06.2021г.	
4.	«Творческий вернисаж»	«Студия «Талисман»	1 год	Савельева Н.И.	07.06.2021г.	Для 1 группы д/о «Студия «Талисман»
5.	«Основы финансовой грамотности»		4 этапа (5 лет)	Богатырёва И.М., Лаврова Л.А., Марьева М.В., Савельева Н.И., Серова Е.В., Скубакова М.А.	07.06.2021г	Для школьников 3 классов

- разработано 4 сетевые общеразвивающие программы дополнительного образования для учащихся: школы №№4, 17 (программа «Новые голоса» - педагоги Васильева Н.Н., Сухарева В.С.; школы №№8,10,11,12 (программа «Спортивно-оздоровительное плавание» - педагог Махова Ю.А.; школы №№9,14 (программа «Курс молодого бойца» - педагоги Торопов В.И., Шмальц Ю.С.; школы №№1,5 (программа «Креатив.РУ» (педагоги - Лагизова Н.И., Савельева Н.И.);
- во все программы внесены изменения, соответствующие современным тенденциям в области дополнительного образования и новыми находками в творческой деятельности по профилю детского объединения.

Процесс разработки и корректировки, общеобразовательных общеразвивающих программ, находится под контролем администрации ДЮЦ: протокол №7 от 07.06.2021г. Методического совета ДЮЦ – рассмотрение общеобразовательных программ, внесение изменений, приказ №77-о от 07.06.2021г. – утверждение директором общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год и внесение программ в реестры Навигатора; методические консультация по запросам педагогов по проблеме «Современные требования к программам дополнительного образования в рамках персонифицированного дополнительного образования», организованные методистами МОЦ и зам.директора по УВР Скориковой Н.В.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

– педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся, который осуществляется педагогами детских объединений, а также комплекс мероприятий по реализации и отслеживанию содержания образовательных программ позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2021 год по Центру в целом составила 98 %, так как педагог Торопов В.И длительно находился на больничном, поэтому промежуточную аттестацию в декабре 2021 года не проводил;

– административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов.

3. 2 Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей по состоянию на 30.12.2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к учебному плану МБОУ ДО ДЮЦ на 2021-2022учебный год

п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Направленность образовательной программы**	**Наименование образовательной программы**	**Срок реализации**	**Вид программы**	**Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений**	**Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ**	**Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области**
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***
1.	Гудименко Е.В.	Художественная. Образовательная область «Искусство».	«Музыкальная азбука»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюджет.
			«Фольклор детям. Ладушки»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
			«Азбука народной песни». Предмет «Сольное фольклорное пение»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Бюдж. Значим.
			«Азбука народной песни»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
2.	Банков В.В.		«Обучение игре на саратовской гармонике»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть инд. занятия	Бюдж. Иные
3.	Борисов В.А.		«Изобразительное искусство и керамика»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.
4.	Литвинов Н.А.		«Ансамбль народных инструментов «Лад»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
5.	Воронкова О.А.	Художественная.	«Танцы без границ»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
6.	Воронков П.В.	Образовательная область «Искусство».	«Танцы non stop»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.
			«Хореографический stand up»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
7.	Сухарева В.С.		«Улица ХИТ» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Улица ХИТ». Предмет «Сольное эстрадное пение»	4 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Бюдж. Значим.
			«Новые голоса»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
8.	Марьева М.В.		«Клуб весёлых затей»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Я - актёр»	2 года	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
9.	Башкирцева Е.Е.	Художественная. Образовательная область «Искусство».	«Танцевальный серпантин»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Студия танца»	4 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.
			«Хореографический stand up»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
10.	Васильева Н.Н.		«Вокальный ансамбль» Предметы: - вокальный ансамбль, - хореография, - сольное эстрадное пение	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть инд. занятия	Бюдж. Значим.
			«Новые голоса»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
11.	Черных М.В.		Клуб авторской песни «Пилигрим»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
12.	Скубакова М.А.	Социально-гуманитарная. - Образовательная область «Естествознание».	«Школа интеллекта»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
13.	Лагизова Н.И.	Художественная. Образовательная область «Технология».	«Фоамирам. Творчество. Фантазия»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Креатив RU»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
14.	Савельева Н.И.	Образовательная область «Искусство».	«Студия «Талисман»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Креатив RU»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.
			«Творческий вернисаж»	1 год	Модифицированная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	-	Сертиф.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
15.	Лаврова Л.А.	Социально-гуманитарная. - Образовательная область «Технология»	«МироЗнай»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	Для детей с О.В.З.	Бюдж. Значим.
		Техническая. Образовательная область «Естествознание»	«Инфознайка»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
16.	Федосеев А.Ю..	Техническая. Образовательная область «Естествознание»	«Компьютерная графика и дизайн»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Юный инженер»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
17.	Широков Ю.Д.		«Судомоделирование»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 11.06.2020г.	есть	Сертиф.
			«Техническое моделирование»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена и рекомендована к использованию, внесение последних изменений	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
18.	Белоусов А.А.	Физкультурно-спортивная. Образовательная область «Физическая культура»	«Атлетическая гимнастика»	2 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
19.	Махова Ю.А.		«Обучение плаванию»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Спортивно-оздоровительное плавание»	1 год	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
			«Дельфинята»	2 года	Модифици-рованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.
20.	Чумаченко О.А.		«Аквааэробика»	1 год	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.
21.	Торопов В.И.		«Россичи»	4 года	Авторская	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Бюдж. Значим.
22.	Шмальц Ю.С.. Торопов В.И.		«Курс молодого бойца»	1 год	Модифициованная	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	есть	Сертиф.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Кем утверждена или рекомендована к использованию	Есть ли Приложение по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ	Реестр в Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Образовательные услуги для дошкольников и школьников ОУ города по финансовой грамотности в рамках Региональной программы								
1.	Черных М. В.	Социально-гуманитарная Образовательная область «Естествознание»	Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБПОУ «ВЭТК»	нет	-
			Основы финансовой грамотности для школьников	3 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	нет	Бюдж.
2.	Серова Е.В.		«Приключения кота Белобока или экономика для малышей»	2 года	авторская	Комитет финансов Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской	нет	-

						области, ГАПОУ «ВСПК»		
			Основы финансовой грамотности для дошкольников	2 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	нет	Бюдж.
Образовательные услуги для школьников ОУ города по финансовой грамотности (УМК «Финансовая грамотность) в рамках программы финансовой грамотности МинФин и Сбербанк РФ								
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Богатырёва И.В., Лаврова Л.А., Марьева М.В., Савельева Н.И., Серова Е.В., Скубакова М.А.,	Социально-гуманитарная Образовательная область «Естествознание»	Основы финансовой грамотности	6 лет	авторская	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г.	нет	-
			Основы финансовой грамотности	4 года	рабочая	Директор, МС ДЮЦ, 07.06.2021г.	нет	Бюдж.

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально-техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий, но при желании педагогов и учащихся они могут быть использованы.

Не во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет, но все педагоги обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками.

3.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО ДЮЦ измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сложность процедуры аттестации учащихся обусловлена многообразием видов деятельности и разнообразием критериев оценки освоения общеобразовательных программ.

В МБОУ ДО ДЮЦ разработано «Положение об аттестации учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ» (2016г.), которое регламентирует формы и методы мониторинга, с целью выявления достигнутого уровня освоения детьми общеобразовательных программ. Аттестация учащихся детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ проводится 2 раза в год по полугодиям: декабре и мае. Педагоги могут избрать различные формы проведения контрольных занятий: зачеты, контрольные уроки, мини-выставки, соревнования или другие, предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году:

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	I полугодие 2021-2022 года
Высокий	57%	55%	56%
Средний	39%	36%	37%
Достаточный	4%	9%	7%

Из данных таблицы видно, что в среднем успешно усваивают учебный материал 91-96% учащихся на высоком и хорошем уровне, что является хорошим показателем работы учреждения, а стабильное качество ЗУН учащихся на протяжении последних трех лет связано ещё и с тем, что педагоги ДЮЦ:

- ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразовательную работу, аттестацию;
- модернизируют формы, методы и содержание педагогической деятельности, разрабатывают современные образовательные программы.
- используют диагностические методики оценки качества образования в детских объединениях;
- вовлекают учащихся в социально-значимые мероприятия ДЮЦ.

3.4. Достижения учащихся

Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех подразделениях ДЮЦ, являются достижения учащихся в мероприятиях разного уровня.

В 2021 году 1248 учащийся Центра приняли участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах-фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях ДЮЦ, что на 487 больше, чем в 2020 году:

- ***В Международных конкурсах-фестивалях*** участвовали 386 учащихся педагогов – Васильевой Н.Н, Гудименко Е.В., Марьевой М.В., Сухаревой В.С., Скубаковой М.А., Воронковой О.А., Воронкова П.В., Черных М.В., где все 386 учащихся стали победителями;
- ***Во Всероссийских конкурсах-фестивалях*** приняли участие 158 учащихся Центра, педагогов: Банкова В.В., Воронковой О.А., Воронкова П.В., Гудименко Е.В., Марьевой М.В., Серовой Е.В., где 125 учащихся заняли призовые места;
- ***В областных (региональных) конкурсах-фестивалях и выставках*** участвовали 196 учащихся, педагогов: Башкирцевой Е.В., Борисова В.А., Банкова В.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Колесниковой Н.Ю., Лагизовой Н.И., Савельевой Н.И., Широкова Ю.Д., Марьевой М.В., Серовой Е.В., Скубаковой М.А., Лавровой Л.А., из которых 161 учащихся отмечены призовыми местами;
- ***В межрегиональных конкурсах-фестивалях*** участвовали 45 учащихся, педагогов: Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., где все 45 учащихся стали победителями;
- ***В городских конкурсах-фестивалях, выставках, соревнованиях, акциях*** приняли участие 463 учащихся педагогов: Банкова В.В., Васильевой Н.Н., Воронковой О.А., Воронкова П.В., Гудименко Е.В., Литвинова Н.А., Сухаревой В.С., Черных М.В., Борисова В.А., Лагизовой Н.И., Савельевой Н.И., Федосеева А.Ю., Колесниковой Н.Ю., Широкова Ю.Д., из которых 194 учащихся заняли призовые места.

По сравнению с прошлым годом:

- увеличилось количество участников конкурсов с 761 до 1248;
- количество участников международных конкурсов увеличилось более чем в 2 раза - 386 учащийся (191 – в 2020 году);
- увеличилось почти в 3 раза количество участников всероссийских конкурсов с 55 до 158 учащихся;
- приняли участие в межрегиональных конкурсах 45 учащихся;
- осталось почти такое же количество участников областных конкурсов 196 (181 – в 2020 году);
- увеличилось количество участников городских конкурсов с 334 до 463 учащихся;
- приоритет участия в конкурсах отдаётся конкурсам, проводимых под эгидой Областного Комитета по образованию, это связано с тем, что они пользуются большей популярностью и являются престижными на сегодняшний день;
- подтвердил Звание «Образцовый детский коллектив» в 2021 году Ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик» (педагог Банков В.В.;
- детские коллективы отдела художественной самодеятельности демонстрируют высокий творческий потенциал своих воспитанников на городских мероприятиях: фестивале детского художественного творчества «Юные таланты» (февраль 2021г.), традиционных городских мероприятиях, юбилейных и отчетных концертах детских объединений, городском конкурсе «Высокая НОТА-2021».

IV. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ

4.1. Методическая работа по воспитанию школьников города.

Цель воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ сегодня - совершенствовать уровень воспитательного процесса в школах города и в ДЮЦ, как необходимое условие для разностороннего развития личности учащихся, возможности удовлетворения образовательных и досуговых потребностей разновозрастных категорий учащихся и развития организаторских способностей.

На сегодняшний день воспитательную работу со школьниками города осуществляет методист по воспитательной работе, который обеспечивает методическое сопровождение организационно-массовых мероприятий, консультирует педагогических работников по вопросам воспитательной работы, в процессе сетевого взаимодействия.

Для эффективного взаимодействия с ОУ города ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия Центра на учебный год, который является частью плана учебно-воспитательной работы учреждения и состоит из массовых воспитательных мероприятий для школьников города.

Для школьников города методистами и педагогом организатором ДЮЦ были проведены мероприятия в различных формах, среди которых: традиционное профилактическое мероприятие "Выбор всегда за тобой" в рамках акции "Спорт и физкультура, как альтернатива пагубным привычкам" (2.352 участников), открытый творческий интернет-конкурс «Высокая НОТА-2021» (почти 200 участников), сетевая игра «Камышин лучший город на Земле!» (160 участников).

Для школьников города методистом ДЮЦ в 2021 году было проведено 5 мероприятий в различных формах, с общим охватом участников 3032 учащихся.

План сетевого взаимодействия выполнен полностью, не смотря на неблагополучной эпидемиологическую обстановку по COVID-19, поэтому часть мероприятий проведена в дистанционной формате.

4.2 Организация воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в ДЮЦ особой развивающей среды, которая даст каждому ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения, становясь социально успешной личностью в обществе.

Воспитательную работу в центре осуществляет методист Марьева М.В. совместно с волонтёрским отрядом «СОДРУЖЕСТВО», целью которого является - формирование социальной компетентности воспитанников посредством освоения духовно-нравственных ценностей и организация ребятами социально-значимых мероприятий в ДЮЦ. Система работы волонтерского отряда была организованна на хорошем уровне, прослеживался высокий уровень мотивации на совместную деятельность участников волонтерского отряда «Содружество», которые являются первыми помощниками педагогу-организатору в организации социально-значимых мероприятий ДЮЦ.

Анализ проделанной работы показал:

- ребята-волонтёры активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий ДЮЦ – например, систематическое участие в городской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» оформляется волонтёрами отряда «Содружество», совместно с руководителем Марьевой М.В., в виде Отчёта о проведении данных мероприятий и рекомендуется к участию в Областном и Всероссийском конкурсе, а кропотливая и плодотворная работа над разработкой буклетов, памяток, стендов, агит-уголков, сценариями мероприятий положительно влияет на развитие нравственных и гражданских качеств учащихся ДЮЦ и школьников города. В 2021 году Марьева М.В. представила материал в номинации «Лучшая добровольческая инициатива», который занял: на региональном уровне 1 место, а на фестивале социальных проектов и практик «Стратегия успеха» муниципальных образований Волгоградской области в номинации «Твой выбор» стал победителем;
- практикуется проведение мероприятий для детей разного школьного возраста с соблюдением необходимых профилактических мер: выходы с мини-программами в детские объединения, конкурс интерьеров, познавательные программы, конкурсы рисунков, традиционный праздник

«Дом, в котором живет творчество», часы общения по ЗОЖ, флеш-мобы, новогодние мероприятия, мини-спектакли, мини-концерты, классные часы в детских объединениях, посвящённые актуальной тематике: по пожарной безопасности, по профилактике экстремизма, терроризма и вандализма в детской и подростковой среде, тематические фото-челленджи , патриотические акции, посвящённые Дню Победы, АРТ-фестиваль «Чудо из чудес»;

- вся воспитательная работа способствовала созданию в ДЮЦ атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, педагог-организатор оказывает необходимую помощь педагогам дополнительного образования ДЮЦ по организации воспитательной работы в детском объединении, предлагает соответствующий методический материал для проведения мероприятий разнообразной тематики: от игровых методик на сплочение коллектива или выявления личностных качеств учащихся до правил поведения и безопасности на дорогах, в общественных местах, общероссийских праздниках, памятных датах, участия в городских месячниках и т.д..

В детских объединениях процесс воспитания осуществляют педагоги ДЮЦ, которые проводят воспитательную работу согласно своему плану воспитательной работы в детском объединении. Данный вид деятельности регламентируется общеобразовательной программой и соответствующими распорядительными актами. Так, например, на осенних каникулах педагоги ДЮЦ провели 30 мероприятий с охватом 763 учащихся, среди которых: отчётные представления для родителей (Литвинов Н.А., Гудименко Е.В., Марьева М.В., Черных М.В.), танцевальный фото-кросс, тренинг «Живи ярко!», час общения «Формула успеха» (педагоги Воронкова О.А., Воронков П.В.), флешмоб «Танцуй, как я!», музыкально-развлекательная игра «Ура!!! Каникулы!», фотосессия «Наша творческая семья» (педагог Башкирцева Е.Е.), интеллектуальная викторина, спортивно-интерактивное мероприятие «Голосуем за ЗОЖ» (педагог Скубакова М.А.), круглый стол «Я вам пишу», викторина «Краски и звуки осени» (педагог Черных М.В.), вокальный конкурс «Асы», конкурс «Синквейн», квест-уроки (педагог Васильева Н.Н.) и другие; на зимних каникулах – прошли новогодние отчётные мини-концерты в детских объединениях – шоу-группа «Эдельвейс» (педагог Васильева Н.Н.), хореографический ансамбль «Непоседы» (Башкирцева Е.Е.), «Театральная студия» (педагог Марьева М.В.), Детский Мюзик – хол «Улица ХИТ» (педагог Сухарева В.С.), новогодние и рождественские встречи в детских объединениях по группам обучения,– 21 с общим охватом – 436 учащихся.

Для повышения методической грамотности педагогов по вопросу организации воспитательной работы проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации заместителем директора по УВР Скориковой Н.В., старшим методистом Лавровой Л.А., педагогом-организатором Марьевой М.В..

В октябре 2021-2022 учебного года прошёл Тематический педсовет по проблеме «Воспитательный аспект в программе дополнительного образования детей», где рассматривался вопрос воспитательной работе в детском объединении и отражение этого в общеобразовательной программе дополнительного образования.

Контроль за организацией воспитательной работы осуществляется заместителем директора по УВР Скориковой Н.В., которая при посещении учебных занятий педагогов обращает особое внимание на воспитательную составляющую, вне зависимости от цели посещения. В, основном, педагоги ДЮЦ, уделяют этому большое внимание, так как содержание общеобразовательных программ, например, таких как: «Азбука народной песни», «Пилигрим», «Вокальный ансамбль» тесно переплетаются с жизненно-важными принципами, которые воспитывают детей обучая и обучают воспитывая. Конечно, некоторым педагогам даются рекомендации и по усилению воспитательных моментов на учебных занятиях. Вопрос «Организация воспитательной работы в детском объединении и вовлечение учащихся в жизнь ДЮЦ», ежегодно выносится на Совещание при директоре, которое традиционно проходит в январе.

План воспитательной работы выполнен полностью.

Количество общецентровских мероприятий - 13 с охватом 3.750 учащихся.

4.3. Система охраны здоровья учащихся.

Для обеспечение безопасности учащихся во время учебных занятий и воспитательных мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности; с обучающимися

проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, в быту, на улице, осуществляется просмотр учебных фильмов; в программах деятельности детских объединений спланирована работа по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей. Вопросы техники безопасности курируются инженером по охране труда (начальником отдела по ХР) и заместителем директора по УВР, отражены в плане УВР МБОУ ДО ДЮЦ на 2021-2022 учебный год.

С 2017 года ведётся работа по созданию оптимальных психолого-педагогических условий, социальной адаптации, психологического и творческого развития учащихся.

В детском объединении «Мирознай» реализуется адаптированная программа дополнительного образования «Мирознай», цель которой: познание окружающего мира через декоративно-прикладное творчество, самореализация и социализация личности в условиях кружковой деятельности, рассчитанной на 2 года обучения.

В учебной группе занимаются 10 учащихся под руководством педагога Лавровой Л.А., общеразвивающая программа является сетевой и реализуется на базе МБОУ СШ№17. Кроме этого, в среднем, в ДЮЦ занимается 50-60 учащихся с ОВЗ и 15-20 детей-инвалидов, для которых педагоги создают в детских объединениях благоприятные условия, поэтому ребята не только успешно осваивают программный материал, но и с большим удовольствием принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

V. Качество кадрового потенциала

5.1 Кадровый состав.

В МБОУ ДО ДЮЦ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне в системе дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2021г.:

- Административный персонал - 3 человека:

- директор - 1,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- начальник по хозяйственной работе – 1.

- Педагогические работники - 24 человека, из них:

- методист – 5 (из них внутренние совместители – педагоги дополнительного образования – 5),
- педагоги дополнительного образования (основные) - 15 (из них внутренний совместитель – концертмейстер – 1),
- педагоги дополнительного образования - внешние совместители -1,
- педагог дополнительного образования по Договору подряда -2,
- педагог дополнительного образования - внутренний совместитель, по основной работе относится к учебно-вспомогательному персоналу) -1.

- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, включая медработников - 39:

- основных - 37 (из них 1 - педагог по внутреннему совместительству);
- внешних совместителей - 1.

Всего: 60 основных сотрудников, из них: 1 мед.работник.

Кроме этого: 3 внешних совместителя (1 – учебно-вспомогательный персонал и 1 педагог дополнительного образования) и 2 педагога дополнительного образования работает по Договору подряда (1 из которых по платным образовательным услугам).

Характеристика педагогических работников *(без начальника отдела по ХР)*:

Анализ уровня образования педагогических кадров:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное, среднее профессиональное	Среднее специальное педагогическое	Среднее
2 (администрация, без зам. по АХР)	2	2	-	-	-
20 (основные)	17	12	3	1	-
4 (совместители)	3	2	1	-	-
Количество	22	16	4	1	-

Из 20 (основных) педагогических работников:

- высшее - 17 человек (85%), среднее специальное - 3 человека (15%);
- педагогическое образование - 13 человек (65%);

Таблица квалификационных категорий:

Количество педагогических работников, включая администрацию	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2 (администрация, без зам. по АХР)	2	-	-	-
20 (основные)	4	-	-	16
4 (совместители)	1	-	-	3
Количество	7	-	-	19

Из 20 педагогических работников и 4 совместителей имеют квалификационную категорию:

- высшую - 4 человека (20%);
- не имеют категории - 16 человек (80%).

Стаж педагогической работы

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2 (администрация – пед.стаж)	-	-	-	1	1	
2 (администрация – стаж в должности)	-		1	1	-	-
20(основные)	-	-	1	5	7	7
4(совместители)	-	1	1	-	1	1

Педагоги имеют достаточный уровень знаний по педагогике и психологии, методике преподавания, 19 основных педагогических работников (95%) имеют общий стаж педагогической работы свыше 10 лет и достаточно большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Возраст педагогических работников

Кол-во педагогических работников, включая администрацию	моложе 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-55 лет и старше	55 лет и старше
2 (администрация)	-	-	-	2	-
20(основные)	-	-	2	11	7
4(совместители)	-	1	1	-	2

Каждый год педагоги работают над повышением профессионального уровня, посещают семинары, курсы, а также выходят на аттестацию, повышая квалификационную категорию.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку: все основные педагогические работники, администрация, включая начальника хозяйственного отдела в количестве 22 человек (100%, без совместителей). Не имеет курсовой подготовки за последние 3 года – 1 педагог (по состоянию здоровья), курсовая подготовка запланирована на 2022 год.

Весь педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в сентябре 2020 года.

5.2 Работа с коллективом.

В 2021 году перед педагогическим коллективом ДЮЦ стояла проблема: «Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

С целью оказания помощи педагогам в обновлении содержания дополнительного образования детей был организован и проведён Педагогический совет «Работа с одарёнными детьми – как способ повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования». (Протокол №4 от 25.03.2021г.).

С целью формирования у педагогов представления о современных тенденциях в дополнительном образовании детей, о внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в ДЮЦ был организован и проведён Педагогический совет по проблеме «Воспитательный аспект в программе дополнительного образования детей» (Протокол №2 от 28.10.2021г.).

Данные педагогические советы проходили в форме семинара-практикума и творческой мастерской. В подготовке и проведении принимали участие: Скорикова Н.В. (заместитель директора по УВР) и Лаврова Л.А. (старший методист МБОУ ДО ДЮЦ, руководитель МОЦ).

В результате проведённых мероприятий, все педагоги, к 7 июня 2021 года внесли необходимые коррективы в образовательные программы, которые были загружены методистами МОЦ в систему Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области на 2021-2022 учебный год. Также нововведения будут применены педагогами и в июне 2022 года.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по актуальным вопросам разработки программно-методического обеспечения, папки учебных занятий и методических разработок.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых нормативно-правовых актов заместителем директора по УВР и методистами МОЦ.

Литература, аудио- видео материалы, интернет и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к общеобразовательным программам дополнительного образования, при подготовке к аттестации, учебным занятиям, мероприятиям.

В 2021 году работа официального сайта ДЮЦ находился под контролем администрации. Все направления деятельности и освещение образовательных событий Центра проходило своевременно и достаточно информативно.

В 2021 году педагоги ДЮЦ начали осваивать систему Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области, для чего методистами МОЦ проводятся индивидуальное консультирование.

5.3 Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) в городском округе – город Камышин в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2019 года в городском округе – город Камышин проходит внедрения системы персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) Волгоградской области. МБОУ ДО ДЮЦ является единственным учреждением дополнительного образования города, на базе которого был создан муниципальный опорный центр (МОЦ), в задачи которого входит:

- обеспечение информационного заполнения портала ПФДО навигатор Волгоградской области;

- информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников города по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования;

- достижение целевых показателей внедрения ПФДО в городском округе – город Камышин.

Для решения поставленных задач администрация ДЮЦ и весь состав МОЦ своевременно проходят курсовую подготовку по актуальным вопросам развития системы дополнительного

образования на базе ГАУ ДПО «ВГАПО». Методистами МОЦ проводятся индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования, методистов и заместителей директоров учреждений образования города, реализующих программы дополнительного образования, по актуальным вопросам работы в Навигаторе портала ПФДО Волгоградской области.

В результате проделанной работы:

- все программы МБОУ ДО ДЮЦ своевременно публикуются на портале ПФДО Навигатор Волгоградской области, а новые разрабатываются в соответствии с предъявляемыми новыми требованиями;

- педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ приобрели навыки работы в Личных кабинетах Навигатора Волгоградской области;

- ежегодно, начиная с 2019 года, достигаются целевые показатели городского округа – город Камышин по охвату детей, занятых в дополнительном образовании по сертифицированным программам ДО (2019 год – 784 учащихся, 2020 год – 865 учащихся, 2021 год – 1200 учащихся).

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», в 2021 год МОЦ оказал методическое сопровождение самовыдвиженцу от городского округа-город Камышин, Гудименко Елене Викторовне, педагогу дополнительного образования фольклорного ансамбля «Русские потешки» МБОУ ДО ДЮЦ, которая вышла в финал регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2021».

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательной деятельности в ДЮЦ предполагает наличие и дальнейшее развитие демократических отношений между участниками этого процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед педагогическим коллективом:

- Содействие повышению мотивации учащихся в процессе познавательной творческой деятельности.
- Организация образовательного процесса с учетом познавательных интересов и потребностей учащихся и их родителей.

Основные задачи, которые сегодня стоят перед администрацией:

- Осуществление постоянного мониторинга результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
- Способствование развитию профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДЮЦ можно представить следующим образом:

Из плана учебно-воспитательной работы
МБОУ ДО ДЮЦ на 2021-2022 учебный год
Приказ №131-о от 31.08.2021г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
– **Диагностика профессиональной деятельности педагогов:**				
1.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива: - анализ учебно-методического обеспечения учебного кабинета;	Декабрь 2020г., май 2021г.	Скорикова Н.В.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, корректировка методической работы.
	- проведение открытых занятий в отделах: - художественной самодеятельности; - прикладного искусства и	По графику	Педагоги, Скорикова Н.В., Шмальц Ю.С.	

	технического творчества; - спортивном.			
	- сохранность контингента учащихся;	Июнь 2022г.	Скорикова Н.В.	
	- выпуск методической продукции.	В течение года	Методисты Педагоги	
	- творческие достижения обучающихся.	В течение года	Педагоги	
2.	Пополнение банка данных профессиональных достижений педагогов	декабрь 2021г., май 2022г.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов проф. развития педагогов.
3.	Выявление методических трудностей и лучшего опыта в работе педагогов Центра.	Май 2022г.	Скорикова Н.В.	Корректирование процесса повышения уровня проф. мастерства.
4.	Корректировка банка прохождения курсовой подготовки педагогами Центра	Август 2021г., Июнь 2022г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и планирование курсовой подготовки педагогов
5.	Отчёты: 1-ДО, 1-ДОП.	Декабрь 2021г.-январь 2022г.	Скорикова Н.В.	Систематизация и учёт педагогических кадров и контингента учащихся.
6.	Проведение процедуры самообследования за 2021 год.	До 20.04.2022г.	Шестакова Е.В. Скорикова Н.В.	Анализ деятельности педагогического коллектива, перспективное планирование на 2022 год.
– Удовлетворенность жизнедеятельностью ДЮЦ всех участников образовательного процесса:				
1.	педагогов	май 2022г.	Скорикова Н.В.	Получение объективной информации и корректировка планов работы.
2.	учащихся	декабрь 2021г., май 2022г.		
3.	родителей	декабрь 2021г., май 2022г.		
– Диагностика учебной деятельности учащихся:				
1.	Контингент учащихся (сохранность).	1 раз в месяц	Педагоги	Анализ посещаемости детских объединениях.
2.	Уровень усвоения учащимися программ дополнительного образования.	Декабрь 2021г., Май 2022г.	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса, корректировка образовательных программ.
3.	Творческие успехи учащихся.	В течение года	Педагоги	Создание портфолио детских объединений.
4.	Формирование и корректировка банка данных результатов творческой деятельности учащихся.	В течение года.	Скорикова Н.В.	Систематизация результатов учебной деятельности учащихся.

5.	Формирование банка одарённых детей	1 раз в полугодие	Скорикова Н.В.	Анализ и систематизаци результатов деятельности учащихся.
6.	Формирование банка учащихся-наставников	1 раз в месяц	Марьева М.В.	Анализ и систематизаци результатов деятельности учащихся.
7.	Выполнение целевых показателей	1 раз в месяц (18 числа)	Скорикова Н.В.	Анализ
– Диагностика воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Оценка качества организации и проведения социально-значимых мероприятий ДЮЦ	Декабрь 2021г., Май 2022г.	Марьева М.В.	Сбор информации для корректировки планов по воспитательной работе.
2.	Изучения уровня отношения детей к здоровому образу жизни.	1 полугодие		
3.	Изучение сформированности детских объединений (детских коллективов).	2 полугодие		
– Диагностика качества предоставляемых услуг МБОУ ДО ДЮЦ:				
1.	Изучение предпочтений учащихся и их родителей в сфере дополнительного образования детей.	Апрель-май 2022г.	МОЦ	Сбор и анализ информации для открытия новых направлений деятельности в ДЮЦ.
2.	Анализ выполнения Муниципального задания МБОУ ДО ДЮЦ.	До 01 ноября 2021г., До 10 января 2022г.	Скорикова Н.В.	Сбор и анализ информации.

В результате планомерной работы отмечается включение педагогов в поиск, творчество, способствующие развитию современного стиля педагогического мышления, так, например, в 2021 году педагогические работники более мобильно и достаточно результативно участвовали в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, способствующих развитию современного стиля педагогического мышления и пропаганде собственного педагогического опыта, так, например:

1. Имеются персональные сайты в рамках проекта «Инфоурок. Учительский сайт» у педагогов Черных М.В., Сухаревой В.С.;
2. Имеют страничку в социальных сетях, отражающие деятельность детских объединений, педагоги: Башкирцева Е.Е., Васильева Н.Н., Воронкова О.А. и Воронков П.В., Махова Ю.А., Марьева М.В., Лагизова Н.И., Савельева Н.И., Сухарева В.С., а Черных М.В. ведёт Utub-канал;
3. За последние 3 года: 1 печатный материала имеет Черных М.В. - издание авторского сборника «Запущенный сад» в 2019 году, 25 публикаций имеет Сухарева В.С., из них 10 публикаций за 2020 год, 15 – за 2021 год; 1 публикацию за 2019 год имеет Торопов В.И., по 4 публикации в интернет-источниках за 2020 год - Васильева Н.Н., Савельева Н.И.; Башкирцева Е.Е. – за 2020 год – 4 публикации, за 2021 год – 12 публикаций; 2 публикации в интернет-источниках за 2020 год - Серова Е.В.; по 1 публикации - Серова Е.В., Васильева Н.Н., Скубакова М.А;
4. Практические наработки в рамках Городского методического объединения педагогов музыкальной направленности, в мае 2021 года представил педагог Гудименко Е.В.;
5. Аттестовались в 2021 году:
   - Черных М.В. - на высшую категорию;

6. Награждены:
- старший методист Шмальц Ю.С. награждён Почётной грамотой от Профсоюзного Комитета (30.08.2021г.);
- педагог Гудименко Е.В. награждена Благодарственным письмом от Областной думы (30.08.2021г.) и занесена на Доску Почёта Комитета по образованию;
- директор Шестакова Е.В. – Грамотой Министерства Просвещения РФ.

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют педагогические конкурсы, как средства творческой самореализации педагога и форма повышения квалификации, поэтому педагоги ДЮЦ стремятся участвовать в профессиональных конкурсах, так, например, в 2021 году:
- педагог Гудименко Е.В. удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2020 году;
- 5 педагогических работников представили методический материал на «Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновления содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей», который проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», где педагог-организатор Марьева М.В. и педагог дополнительного образования Махова Ю.А. представили свой материал в финале в он-лайн формате;
- на фестивале социальных проектов и практик «Стратегия успеха» муниципальных образований Волгоградской области проект ДЮЦ «Выбор всегда за тобой» занял 1 место. Данный проект был разработан старшим методистом Лавровой Л.А и педагогом-организатором Марьевой М.В. и успешно представлен заместителем Главы Администрации городского округ-город Камышин Бариновой В.Ф.;
- в региональном этапе заочной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - ролик, выполненный педагогом-организатором Марьевой М.В., занял 1 место;
- во Всероссийском проекте «Он-лайн-уроки финансовой грамотности» приняли участие: Серова Е.В., Савельева Н.И.;
- методист Серова Е.В. приняла участие в Региональном конкурсе презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» и Всероссийском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия «Медиа Старт»;
- педагог Гудименко Е.В. вышла в финал Регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»;
- директор учреждения, Шестакова Е.В., второй год подряд участвует в финале Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (май 2021г.).
- Шестакова Е.В. и Скорикова Н.В. стали участниками Форума по вопросам дополнительного образования детей «Развитие системы дополнительного образования детей — путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» (г.Волгоград, 11-15.05.2021г.)

VII. Учебно-материальная база и оснащенность

Используемая площадь зданий составляет – 6984м2.

Помещения ДЮЦ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебных кабинетов – 37, из них:
- компьютерный класс – 1,
- актовый зал - 1 на 280 посадочных мест,
- хореографический зал – 3,
- спортивный зал – 1,
- тренажерный зал – 3,
- бассейн – 1,
- методических кабинетов – 2,
- кабинет Муниципального опорного центра (МОЦ) – 1,

Административные помещения:
- кабинет директора - 1,
- кабинет зам. директора по УВР – 1,

- кабинет начальника по ХР – 1,
- кабинет старшего методиста по ФСР – 1,
- приёмная – 1.

Вахта – 2, оснащена кнопкой системы дистанционной передачи тревоги.
Костюмерная – 2, используется для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Раздевалок – 6,
Гардероб - 1

Ежегодно проходит смотр материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Цель смотра – обеспечить необходимые условия для качественного образовательного процесса. Результаты смотра показывают, что педагоги Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении в течение учебного года и стараются проявлять упорство, инициативу, настойчивость в создании условий для реализации образовательного заказа в контексте духовной нравственности учащихся.

IT – инфраструктура:

- Общее количество компьютеров, ноутбуков, планшетов – 58 (приобретено за последний год – 15 нетбуков в рамках проекта по созданию Новых мест дополнительного образованию по технической направленности в 2020 году);
- Используются в учебных целях:10 компьютеров и 15 нетбуков в учебном кабинете «Компьютерный класс»;
- Компьютерный класс оснащён: 10 компьютерами и 15 нетбуками для учащихся и 1 компьютером для педагога, объединёнными сетью и с выходом в интернет;
- Оснащенность компьютерами рабочего места педагога – 100%;
- Выход в интернет в учебных кабинетах: «Компьютерный класс», «Моделирование», «Сувениры», «ИЗО и керамика», ансамбль танца «Восходящая звезда», шоу-группа «Эдельвейс», ансамбль народных инструментов «Лад», детский мюзик-холл «Улица ХИТ», фольклорный ансамбль «Русские потешки», 2 тренерские («Атлетическая гимнастика» и «Аэробика»);
- Выход в интернет в методическом кабинете (№148);
- Выход в интернет в кабинете методиста по воспитательной работе (№212), в кабинете №215, где расположен Муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО);
- Организована локальная сеть и интернет во всех кабинетах администрации;
- Все компьютеры ДЮЦ оснащены: лицензионным программным обеспечением и контентным фильтром для ограничения доступа к интернет-ресурсам, не связанным с образовательными задачами учреждения дополнительного образования;
- Сайт учреждения: https://duckam.ru/
- Электронная почта: kam_duc@volganet.ru

VIII.Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Позитивные выводы:

1. Детско-юношеский центр находится в режиме развития, образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой ДЮЦ, обусловленной логикой реальных возможностей.
2. Оборудование учебных кабинетов и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей для детей разного возраста и взрослого населения.
3. Сетевое взаимодействие ДЮЦ с образовательными учреждениями города находится на достаточном уровне.

4. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разрабатываются и внедряются программы для детей разного возраста.
5. Система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) успешно внедряется на базе МБОУ ДО ДЮЦ, на базе ДЮЦ изысканы внутренние резервы для организации МОЦ (реорганизован отдел организационно-массовой и методической работы по вопросам воспитания школьников города и учащихся ДЮЦ).
6. С сентября 2020 года ДЮЦ включился в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году – усовершенствована материально-техническая база учебного кабинета «Информатика и ИКТ», разработаны 2 общеобразовательные программы дополнительного образования для 75 учащихся, в 2021 году прошёл запуск новой программы «ИнфоЗнайка» для дошкольников, по которой обучается 79 учащихся. Планируется переоборудование учебного кабинета «Компьютерный класс»;
7. В 2021 году ДЮЦ продолжает реализовывать программу проекта «Основы финансовой грамотности для школьников 4(2-3)-11 классов», при поддержке Банка России: 6 педагогов реализуют программу дополнительного образования на базе всех школ, по которым ежегодно занимается более 1500 учащихся;
8. Реализуется план воспитательной работы, в рамках которого практикуются разнообразные по форме и содержательной составляющей мероприятия.
9. Организован отряд волонтёров «СОДРУЖЕСТВО».
10. Каждый ребенок имеет возможность самореализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня, так вовлечение в творческую деятельность составляет более 55%. Приоритет при выборе конкурсных мероприятий отдаётся областным конкурсам.
11. 6-й год педагоги ДЮЦ Черных М.В., Серова Е.В. и Богатырёва И.М. ведут факультативный курс «Финансовая грамотность» в школах и детских садах города.
12. Педагог Гудименко Е.В. вышла в финал Регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021» и удостоилась Гранта губернатора Волгоградской области в 2021 году.
13. Ежегодно, педагоги и методисты ДЮЦ участвуют в региональном этапе заочной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», так в этом году, педагог-организатор Марьева М.В. представили свой материал, который занял: на уровне города Камышина - 1 место.
14. Сайт Учреждения систематически пополняется новым контентом.

<u>8.2 Проблемные для учреждения вопросы:</u>

1. Недостаточный уровень умений и навыков педагогов подавать материал в он-лайн формате, низкая мотивация на создание печатных материалов, публикаций, понижение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории:
2. Необходимо продолжить внедрение платных образовательных услуг, в целях привлечения дополнительных финансовых средств:

- для детей дошкольного возраста, для чего изыскать педагогические и материально-технические резервы для предоставления педагогами ДЮЦ дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы учащихся, установленной Муниципальным заданием ДЮЦ на 2022 год;
- для различных категорий населения города;

3. Недостаточно финансовых возможностей для открытия новых детских объединений.

8.3. Цель и Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ДЮЦ в 2022 году:

Цель: Создание условий, способствующих личностному развитию учащихся, укреплению их физического и психического здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи:

1. Внедрять систему Персонифицированного дополнительного образования в деятельность МБОУ ДО ДЮЦ через обновление содержания общеобразовательных программ и введения новой системы учёта учащихся.
2. Включиться в реализацию плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021/2022 годах, для чего переоборудовать учебный кабинет «Информатика и ИКТ» и реализовать новую общеобразовательную программу, по которой будет обучаться 75 дошкольников.
3. Продолжить работу по реализации программ дополнительного образования по финансовой грамотности в (3)4-11 классах на базе школ города.
4. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность (региональный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»), презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы.
5. Продолжить вовлекать в образовательную жизнь ДЮЦ учащихся с особыми образовательными возможностями, детей-инвалидов, посещающих детские объединения ДЮЦ через создание комфортных условий в детском объединении и участие в конкурсах различного уровня.
6. Расширять сферу дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста, а также детей школьного возраста.
7. Продолжить укреплять и обновлять материально-техническую базу Центра.
8. Поддерживать имидж ДЮЦ, как успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Чёткое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения должно способствовать достижению намеченных задач и создавать необходимые условия для устойчивого развития учреждения.